

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 10 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОРЕЗ»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

Протокол от 26.08.2024г.

№ 11

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора

 Е.В.Лихтанская

 26 » 08 2024 г.

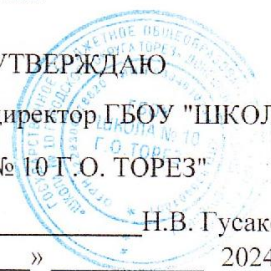
УТВЕРЖДАЮ

директор ГБОУ "ШКОЛА

№ 10 Г.О. ТОРЕЗ"

 Н.В. Гусакова

« ___ » _____ 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

Название «ИНТЕРНЕТ ТЕХНОЛОГИИ И МУЛЬТИМЕДИА»

Направление ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ

Класс 10

Рабочую программу составила:

учитель информатики Данилова А.А.

2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Интернет технологии и мультимедиа», предназначенная для работы с учащимися 10-11 классов общеобразовательных школ.

Актуальность программы обусловлена востребованностью и актуальностью изучаемого материала и специалистов в данной отрасли науки, дает возможность учащимся познакомиться с новыми направлениями развития средств информационных технологий, направленностью программы на усвоение теоретической базы и развитие практических навыков по созданию web-приложений; создания мультимедиа приложений; ознакомление с синтаксисом языков программирования, базовыми функциями, методами; изучение различных подходов к проектированию информационных систем, в том числе веб-приложений; получение практических навыков по работе с графической программой Photoshop.

Используемые в данном курсе технологии, такие как мультимедиа и проектная - мощный инструмент, позволяющий создавать сложные информационные структуры, программные продукты для какой-либо предметной области, используя многообразные формы представления информации. Они формируют у учащихся самостоятельность, критическое отношение к себе и товарищам, формирует межпредметные связи, повышают эффективность изучения предложенных модулей курса, а также обеспечение дополнительного обучения по предмету, воспитание и развитие детей.

В курсе рассмотрены актуальные на текущий момент язык web-программирования, популярные фреймверки и т.д.

Программа способствует достижению следующих целей

- формирование представлений об информационных технологиях, об их роли в жизни современного общества и отдельного человека;
 - оказание помощи в изучении теоретического материала, выходящего за рамки школьной программы;
 - развитие интеллектуальных способностей и познавательных интересов учащихся к информационным технологиям;
 - способствование приобретению учащимися дополнительных умений и навыков;
 - формирование потребности к самосовершенствованию и самообучению;
 - развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критического мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;
 - формирование потребности к поиску новой информации для её использования в практической деятельности.
- формирование навыков совместной деятельности и работы в команде

Планируемые результаты образования

Предметные: приобретают умения работы с компьютерным и периферийным оборудованием, программирования, создания, администрирования и дизайна сайтов и страниц; овладение

навыками безопасной работы на компьютере, пользования справочной литературой, поиска полезной информации в интернете и профессиональной литературе.

Знают различные технологические приемы работы с текстовым процессором Microsoft Word, настольными издательскими системами Microsoft Publisher, PageMaker, средствами создания и обработки цифровых изображений Adobe Photoshop, Adobe Flash, редакторами сайтов HTML-редакторами, Microsoft FrontPage.

Личностные: проявляют положительное отношение к учебной деятельности.

Метапредметные:

Регулятивные: находят в сотрудничестве с учителем и классом несколько вариантов решения учебной задачи.

Познавательные: умеют осуществлять планирование, анализ, рефлекссию, самооценку своей деятельности, проводят аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.

Коммуникативные: ведение диалога "человек" - "техническая система" - понимание принципов построения интерфейса, работа с диалоговыми окнами, настройка параметров среды.

Владеют формами устной речи - монолог, диалог, умение задать вопрос, привести довод при устном ответе, дискуссии, защите своей работе.

Для достижения поставленных целей программой реализуются задачи, которые заключаются в формировании у обучающихся таких компетентностей:

познавательная – овладение суммой знаний по предмету, обучение основам исследовательской, инженерной и дизайнерской деятельности, ознакомление с современными достижениями и передовыми технологиями в компьютерной отрасли.

практическая - формирование умений работы с компьютерным и периферийным оборудованием, программирования, создания, администрирования и дизайна сайтов и страниц; овладение навыками безопасной работы на компьютере, пользования справочной литературой, поиска полезной информации в интернете и профессиональной литературе.

творческая – развитие инженерных, художественных, творческих способностей и воображения; воспитание самостоятельности, серьёзного и ответственного отношения к делу; формирование навыков логического и системного мышления, чувства эстетики, потребности к творческому поиску.

социальная - формирование стойкого интереса к компьютерным наукам и технологиям, развитие позитивных качеств эмоциональной, волевой и творческой сферы личности: трудолюбия, ответственного отношения к делу, воспитание художественного вкуса, патриотизма, осознанного отношения к будущей профессиональной деятельности.

Основными формами обучения являются фронтальная, индивидуальная, групповая и самостоятельная работа. При этом используются следующие методы обучения: объяснение, учебная демонстрация, практические работы, консультации.

Состав учебной группы на начальном уровне обучения 10-15 человек.

Программа предусматривает вариативность технологий, методов и форм обучения. В основе программы – личностно-ориентированное обучение, учитывающее потребности, способности и уровень знаний каждого обучающегося и помогает полностью проявить и реализовать творческий потенциал ребёнка.

Формы обучения — очная и дистанционная, с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и руководителей кружка. При очной форме обучения являются фронтальная, индивидуальная, групповая и самостоятельная работа. При этом используются следующие методы обучения: объяснение, учебная демонстрация, практические работы, консультации.

Формой подведения итогов реализации данной программы является защита проектных заданий.

Межпредметные связи

Курс «ИНТЕРНЕТ ТЕХНОЛОГИИ И МУЛЬТИМЕДИА» предполагает интеграцию с другими учебными предметами по принципу: технология работы с информацией – из информатики, конкретные примеры и задачи из смежных предметов. Таким образом, информация из таких учебных предметов, как математика, физика, литература, русский и английский языки, история и др. могут использоваться учащимися в процессе создания презентаций, публикаций, анимаций, цифровых изображений, конструирования сайтов соответствующей тематики.

Учебно-методический комплекс

Для реализации данной программы необходим учебно-методический комплекс, который включает:

Аппаратные средства

- компьютерный класс ,с наличием локальной сети и установленным лицензионным программным обеспечением.
- принтер, сканер, цифровой фотоаппарат, web-камера, мультимедиа-проектор, экран.
- подключение к Интернет.

Программно-методические средства

- Операционная система Windows XP и выше.
- Лицензионные программные средства:, Microsoft Windows XP (или выше), Microsoft Paint, Microsoft Word, Microsoft Power Point, Microsoft Publisher, PageMaker, Adobe Photoshop, Adobe Flash, Microsoft FrontPage, Интернет браузер.
- Система практических и контрольных работ, зачетных заданий по курсу.
- Электронные тесты по основным темам.
- Электронные учебные пособия.
- Перечень тем итоговых заданий и проектов.

Учебно-тематический план

№	Перечень разделов, тем	Кол-во часов	Теория	Практические занятия
1	Ввод в интернет технологии. Основы работы с репозиторием git. Основы работы с редакторами кода.	3	3	2
2	Основы языка разметки html. Создание простой html страницы	4	4	3

3	Компоненты html: form, input, select, textarea. Атрибуты тегов.	4	4	3
4	Введение в издательскую деятельность	5	5	4
5	Microsoft word как настольная издательская система	5	5	5
6	Настольная издательская система microsoft publisher	5	5	4
7	Цифровая обработка изображений в редакторе adobe photoshop	9	7	8
	Всего	35		

Содержание программы

1. Введение в Интернет-технологии

1. История развития интернета языка html и css.
2. Файловая структура проекта. Введение в синтаксис языка разметки html. Введение в синтаксис языка стилизации css
3. Основы работы с репозиторием git. Создание репозитория через веб-интерфейс системы github. Установка и настройка десктопного клиента git

2. Основы языка разметки html.

1. Типы верстки: табличная и блочная. Размещение элементов на странице с использованием табличной верстки. Размещение элементов на странице с использованием блочной верстки
2. Набор основных тегов языка html. Основные структурные теги в html. Теги, применяемые при табличной верстки. Теги, применяемые для блочной верстки. Теги полей ввода
3. Команды для стилизации текста. Команды для стилизации блоков
4. Создание простой html страницы. Наполнение каркаса тематической информацией

3. Компоненты html:

1. Атрибуты тегов Form. Основные элементы form-ы
2. Атрибуты тегов input
3. Атрибуты тегов select Паттерны для проверки корректности полей ввода select
4. Атрибуты тегов Textarea

4. Введение в издательскую деятельность

1. Публикации СМИ. Журналистская этика и плагиат
2. Обзор программных средств компьютерных коммуникаций
3. Поиск информации
4. Проведение опроса общественного мнения с использованием компьютерных коммуникаций
5. Правила оформления реферата, буклета, брошюры, книги, журнала, рекламного листа

6. Microsoft word как настольная издательская система

1. Создание и разметка документа. Оформление документа
2. Таблицы и графики
3. Дополнительные возможности Word
4. Работа со сканером. Подбор параметров сканирования
5. Редактирование и распознавание документа

6. Настольная издательская система microsoft publisher

1. Знакомство с программой. Создание документов
2. Управление страницами
3. Работа с текстом
4. Стили и таблицы

5. Работа с изображениями и цветом
- 6. Цифровая обработка изображений в редакторе adobe photoshop**
 1. Растровые и векторные изображения. Кодирование цвета
 2. Основные этапы обработки изображений. Знакомство с Adobe Photoshop
 3. Получение цифровых изображений. Общая коррекция изображений
 4. Обработка областей. Ретушь. Выделение областей
 5. Инструменты рисования
 6. Многослойные документы. Слои
 7. Маски и каналы
 8. Текст
 9. Фильтры и эффекты

Календарно – тематический план

кружка «Интернет технологии и мультимедиа»

№ п/п	Содержание занятия	Дата
	Тема 1. Ввод в интернет технологии. Основы работы с репозиторием git. Основы работы с редакторами кода.	
1	История развития интернета языка html и css.	
2	Файловая структура проекта. Введение в синтаксис языка разметки html. Введение в синтаксис языка стилизации css	
3	Основы работы с репозиторием git. Создание репозитория через веб-интерфейс системы github. Установка и настройка десктопного клиента git	
	Тема 2. Основы языка разметки html. Создание простой html страницы	
4	Типы верстки: табличная и блочная. Размещение элементов на странице	

	с использованием табличной верстки. Размещение элементов на странице с использованием блочной верстки	
5	Набор основных тегов языка html. Основные структурные теги в html. Теги, применяемые при табличной верстке. Теги, применяемые для блочной верстки. Теги полей ввода	
6	Команды для стилизации текста. Команды для стилизации блоков	
7	Создание простой html страницы. Наполнение каркаса тематической информацией	
	Тема 3. Компоненты html	
8	Атрибуты тегов Form. Основные элементы form-ы	
9	Атрибуты тегов input	
10	Атрибуты тегов select Паттерны для проверки корректности полей ввода select	
11	Атрибуты тегов Textarea	
	Тема 4. Введение в издательскую деятельность	
12	Публикации СМИ. Журналистская этика и плагиат	
13	Обзор программных средств компьютерных коммуникаций	
14	Поиск информации	
15	Проведение опроса общественного мнения с использованием компьютерных коммуникаций	
16	Правила оформления реферата, буклета, брошюры, книги, журнала, рекламного листа	
	Тема 5. Microsoft word как настольная издательская система	
17	Публикации СМИ. Журналистская этика и плагиат	
18	Обзор программных средств компьютерных коммуникаций	
19	Поиск информации	
20	Проведение опроса общественного мнения с использованием	
21	Правила оформления реферата, буклета, брошюры, книги, журнала, рекламного листа	
	Тема 6. Настольная издательская система microsoft publisher	
22	Знакомство с программой. Создание документов.	
23	Управление страницами	
24	Работа с текстом	
25	Стили и таблицы	
26	Работа с изображениями и цветом	
	Тема 7.цифровая обработка изображений в редакторе adobe photoshop	
27	Растровые и векторные изображения. Кодирование цвета	
28	Основные этапы обработки изображений. Знакомство с Adobe	
29	Получение цифровых изображений. Общая коррекция изображений	
30	Обработка областей. Ретушь. Выделение областей	
31	Инструменты рисования	
32	Многослойные документы. Слои	
33	Маски и каналы	
34	Текст	
35	Фильтры и эффекты	

Список использованной литературы.

- 1) <http://www.w3schools.com/> - набор примеров работы с html, css, javascript, jquery
- 2) <http://www.w3.org/> - официальный сайт интернет стандартизации
- 3) <http://getbootstrap.com/> - официальный сайт с полным описанием и примерами работы с фреймверком bootstrap
- 4) <http://rogerdudler.github.io/git-guide/index.ru.html> - пошаговая инструкция работы с системой контроля версий git
- 5) «HTML 5, CSS 3 и Web 2.0. Разработка современных Web-сайтов» Автор: Владимир Дронов Издательство: БХВ-Петербург Год: 2011 Язык: Русский Страниц: 414
- 6) «Учись писать, читать и понимать алгоритмы» Издательство: ДМК Пресс Год издания: 2012 Страниц: 520
- 7) Изучаем программирование на HTML5 Год: 2013 Фриман Э. Робсон Э. Язык: Русский

- 8) Большая книга CSS3 Дэвид Макфарланд Год: 2014
- 9) Изучаем работу с jQuery Райан Бенедетти, Ронан Крэнли Год: 2012

Интернет-ресурсы

1. <http://adobe.com>
2. <http://www.w3.org>
3. <http://htmlbook.ru>
4. <http://asmolov.km.ru/>
5. <http://www.photoshop-cs3.ru/>
6. <http://risuem.ucoz.ru/>
7. <http://www.mgraphics.ru/>
8. <http://photoshop.ru>
9. <http://www.instructing.ru>
10. <http://psd.ru>
11. <http://graphics.ru>
12. <http://pslab.ru>
13. <http://maste.ru/photoshop/>
14. <http://www.whatis.ru/psd/>
15. <http://www.cc-studio.ru/lessons.html>