

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 10 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОРЕЗ»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического совета
протокол от 19.06.2025 № 8;
утвержден приказом по школе от
19.06.2025 № 210-У

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА № 10 ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ТОРЕЗ» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ
РЕСПУБЛИКИ

Н.В. Гусакова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2025 – 2026 учебный год

*Приложение к основной образовательной программе
начального общего образования*

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 10 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОРЕЗ»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

начальное общее образование

г. Торез

2025 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общие положения

Учебный план является частью образовательной программы ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 10 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОРЕЗ» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Нормативно-правовое обеспечение 2025-2026 учебного года

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Закон от 06.10.2023 № 12-РЗ «Об образовании в Донецкой Народной Республике» (Принят Постановлением Народного Совета 5 октября 2023 года).
- Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 08.08.2023 № 328-ФЗ «О внесении изменений в статьи 29 и 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 № 955), (далее – Приказ № 286);
- Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – Приказ № 372);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 № 119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
- Приказ Минпросвещения России 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115»
- Приказ Минпросвещения России от 21.06.23 №556 «О внесении изменений в приложения № 1, № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Приказ Минпросвещения России от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Минпросвещения России, касающиеся ФГОС начального общего образования и основного общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся ФОП начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» – за исключением подпункта 8 и подпункта 17 (в части, касающейся учебных предметов «История» и «Обществознание») пункта 1 изменений.
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2021 № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому».
- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПиН 2.4.3648-20).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Письмо Минпросвещения России от 12.02.2024 №03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях».
- Письмо Минпросвещения России от 12.03.2025 № ОК-747/03 «Об учебном курсе «История нашего края».
- Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).

- Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).
- Устав ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 10 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОРЕЗ» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

Учебный план начального общего образования ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 10 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОРЕЗ» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

В основу учебного плана на 2025-2026 учебный год положен вариант 1 Федерального учебного плана ФООП НОО (вариант 1), утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учётом изменений, внесённых приказами от 19.03.2024 г. № 171, от 09.10.2024 № 704 Учебный план (вариант № 1) предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения. Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся. В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 10 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОРЕЗ» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (далее – образовательная организация).

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией - 20% от общего объема.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области, учебные предметы (учебные модули):

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык, Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Литературное чтение на родном языке
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: «Основы православной культуры»; учебный модуль: «Основы иудейской культуры»; учебный модуль: «Основы буддийской культуры»; учебный модуль: «Основы исламской культуры»; учебный модуль: «Основы религиозных культур народов России»; учебный модуль: «Основы светской этики»
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Труд (технология)
Физическая культура	Физическая культура

Согласно ч. 6.3. ст. 6 273-ФЗ (с учетом Федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»), при разработке основной образовательной программы НОО предусматривается **непосредственное применение** при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам:

- «Русский язык»,
- «Литературное чтение»,
- «Окружающий мир»
- «Труд (технология)».

Образовательная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена в учебном плане двумя предметами: «Русский язык» и «Литературное чтение».

Образовательная область **«Иностранный язык»** представлена в учебном плане предметом «Иностранный язык», в рамках которого в ГБОУ «ШКОЛА № 10 Г.О. ТОРЕЗ» изучается английский язык. Освоение иностранного языка начинается со второго класса.

Образовательная область **«Математика и информатика»** реализуется через учебный предмет **«Математика»**.

Образовательная область **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** представлена учебным предметом **«Окружающий мир»**.

Образовательная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** реализуется через учебный предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»** (далее - ОРКСЭ). ОРКСЭ изучается в 4 классе. Данный учебный предмет включает в себя шесть модулей: **«Основы православной культуры»**, **«Основы исламской культуры»**, **«Основы буддийской культуры»**, **«Основы иудейской культуры»**, **«Основы мировых религиозных культур»**, **«Основы светской этики»**. При изучении предметной области **«Основы религиозных культур и светской этики»** выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей). Заявления хранятся в личных делах обучающихся. На 2025-2026 год родителями обучающихся выбран модуль **«Основы православной культуры»**

Образовательная область **«Искусство»** представлена двумя учебными предметами **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»**.

Образовательная область **«Технология»** представлена учебным предметом **«Труд (технология)»**.

Образовательная область **«Физическая культура»** реализуется через учебный предмет **«Физическая культура»**

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с п. 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Изучение предметов **«Родной (русский) язык»** и **«Литературное чтение на родном (русском) языке»** не включены в учебный план, так как родители в своих заявлениях не выбрали данные предметы для изучения

Учебный предмет **«Русский язык»** направлен на приобщение обучающихся к духовно-нравственным ценностям русского языка и отечественной культуре. В процессе изучения предмета идёт развитие коммуникативно-речевых умений (писать и говорить, слушать и читать), функциональной грамотности и интеллектуальных способностей учащихся. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, морфологии, морфемике, пунктуации. В 1 классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом **«Обучение грамоте»**, который содержит разделы **«Обучение чтению»**, **«Обучение письму»**. После завершения интегрированного курса начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения. Предмет изучается в 1-4 классах по 5 часов в неделю

Учебный предмет **«Литературное чтение»** наряду с русским языком формирует функциональную грамотность, развивает диалогическую и монологическую речь, способствует общему развитию и воспитанию ребенка. На данный предмет отводится в 1-4 классах – по 4 часа в неделю

Учебный предмет **«Английский язык»** помогает сформировать у младших школьников не только элементарные коммуникативные умения и лингвистические представления, но и всесторонне развивать личность ребенка средствами иностранного языка. На его изучение выделяется по 2 часа в неделю со второго по четвертый класс.

Содержание учебного предмета **«Математика»** в начальной школе направлено на формирование у обучающихся математической речи, логического, алгоритмического и эвристического мышления, которые обеспечат успешное овладение математикой в основной школе. На данный предмет отведено по 4 часа в неделю с 1 по 4 класс.

Учебный предмет **«Окружающий мир»** несет в себе большой развивающий потенциал: у детей формируются предпосылки научного мировоззрения, их познавательные интересы и способности; создаются условия для самопознания и саморазвития ребенка. Знания, формируемые в рамках учебного предмета **«Окружающий мир»**, имеют глубокий личностный смысл и тесно связаны с практической жизнью младшего школьника. Недельная нагрузка – по 2 часа в неделю в каждом классе начальной школы

Комплексный курс «**Основы религиозных культур и светской этики**», изучаемый в 4 классе (1 час в неделю) формирует у младшего школьника мотивацию к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к нему, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10 – 11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модуль «Основы православной культуры».

Учебный предмет «**Музыка**» направлен на развитие эмоционально-ценностного восприятия произведений музыкального искусства и включает в себя все виды музыкально-творческой деятельности, связанные с единством деятельности композитора, исполнителя, слушателя. Данный предмет изучается по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

Учебный предмет «**Изобразительное искусство**» направлен на реализацию приоритетных направлений художественного образования: приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка. «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия). На изучение данного предмета отведено по 1 часу в неделю в 1 – 4 классах.

Основной характерной особенностью учебного предмета «**Труд (технология)**» является деятельностный подход к построению процесса обучения, что способствует формированию у обучающихся представлений о взаимодействии человека и окружающего мира, о роли трудовой деятельности людей в развитии общества; позволяет сформировать начальные технологические знания, важнейшие трудовые умения и навыки. «Труд (технология)» – модуль «ИКТ» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий). Данный учебный предмет изучается по 1 часу в неделю в 1 - 4 классах.

Учебный предмет «**Физическая культура**» призван сформировать у младших школьников потребность в бережном отношении к своему здоровью, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни, качественном овладении жизненно важными двигательными навыками и умениями. С целью выполнения требований Концепции развития детско-юношеского спорта в РФ до 2030 года необходимо выделить минимум 3 часа в неделю для занятий физической культурой. По Федеральному учебному плану (Вариант 1) для 5-тидневной учебной недели на учебный предмет «Физическая культура» отводится в 1 классе 3 часа в неделю, во 2 – 4 классах 2 часа в неделю, **третий час** в 2-3 классах реализуется за **счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений**, включая использование учебного модуля «Подвижные игры», в 4 классах реализуется за счет внеурочной деятельности модуля «Подвижные игры».

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана: «Труд (технология)», «Окружающий мир».

В 2025-2026 учебном году общеобразовательная организация, руководствуясь Федеральным законом № 273-ФЗ, имеет возможность:

1) непосредственно применять при реализации основных общеобразовательных программ федеральные основные общеобразовательные программы, а также предусмотреть применение федерального учебного плана, и (или) федерального календарного учебного графика, и (или) федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), не входящие в перечень ч. 6.3. ст. 273-ФЗ. В этом случае соответствующая учебно-методическая документация не разрабатывается (ч. 6.4 ст. 12 ФЗ);

2) реализовывать основные общеобразовательные программы, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации (ч. 3 ст. 13);

3) использовать различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. (ч. 2 ст. 13) в соответствии с правилами, определенным Постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса»;

4) определять содержание образования, осуществлять выбор образовательных технологий, а также выбор учебно-методического обеспечения, если иное не установлено Федеральным законом (ст. 28);

5) применять форму организации образовательной деятельности, основанную на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий (ч. 3 ст. 13);

6) использовать ресурсы нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости – ресурсы иных организаций (научных организаций, медицинских организаций, организаций культуры, физкультурно-спортивных и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе) в сетевой форме (ч. 1 ст. 15);

7) разрабатывать разные учебные планы в отношении различных классов, в том числе, в одной параллели;

8) разрабатывать индивидуальные учебные планы и распределять объем нагрузки в зависимости от продолжительности обучения, числа учебных недель в году

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов - во 2 классах увеличено количество часов для предмета **«Физическая культура»** модуль 1 час в неделю;
- на введение в предметной области «Математика и информатика» предмета «Информатика» в 3 классах 1 час в неделю.

Промежуточная аттестация

Освоение основной образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с п. 1 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, в соответствии с ФОП НОО, Уставом школы, согласно Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 10 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОРЕЗ» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ.

Задачи:

- установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы и проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном школой;

- контроль выполнения в полном объеме учебных программ в соответствии с учебным планом школы, основной образовательной программой соответствующего уровня образования;

Промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса не проводится (п. 19.1 ФОП НОО). Дается словеснообъяснительная оценка: обучающийся овладел/не овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения обучения во 2 классе.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная с 2-го класса в конце каждого учебного года по каждому изучаемому учебному предмету. Оценка за промежуточную аттестацию выставляется как среднее арифметическое промежуточных (четвертных) оценок выставленных без учета тематических проверочных работ. Форма проведения промежуточной аттестации – годовая отметка без учета тематических проверочных работ.

Освоение основной образовательной программы начального общего образования завершается итоговой аттестацией.

Особенности реализации основной образовательной программы начального общего образования и формированию учебного плана основного общего образования в 2025-2026 учебном году

Учебный год в ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ШКОЛА № 10 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОРЕЗ» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ начинается **01.09.2025** и заканчивается **26.05.2026**.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели. Согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять **менее 2966 часов и более 3305 часов** в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе. Количество часов пересчитано с учетом реализации ступенчатого режима обучения в первом классе и недельной нагрузки в сентябре-октябре – 16 часов.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение недели составляет:

- в 1 классе - 21 час
- во 2 классе - 23 часа
- в 3 классе - 23 часа
- в 4 классе - 23 часа

Объем максимально допустимой нагрузки в течение года составляет:

- в 1 классе - 653 часа
- во 2 классе - 782 часа
- в 3 классе - 782 часа
- в 4 классе - 782 часа

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней. Суммарная минимальная продолжительность каникул составляет не менее 133 дней при 19 неделях, 126 дней при 18 неделях. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти

При организации учебного графика по четвертям продолжительность учебных четвертей составляет:

- I четверть - 8 учебных недель (для 1 - 4 классов);
- II четверть - 8 учебных недель (для 1 - 4 классов);
- III четверть - 11 учебных недель (для 2 - 4 классов), 10 учебных недель (для 1 классов);
- IV четверть - 7 учебных недель (для 1 - 4 классов).

Продолжительность каникул составляет:

- ✓ по окончании I четверти (осенние каникулы) - 9 календарных дней (для 1 - 4 классов);
- ✓ по окончании II четверти (зимние каникулы) - 12 календарных дней (для 1 - 4 классов);
- ✓ дополнительные каникулы - 7 календарных дней (для 1 классов);
- ✓ по окончании III четверти (весенние каникулы) - 9 календарных дней (для 1 - 4

классов);

по окончании учебного года (летние каникулы) - не менее 8 недель

При возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций на отдельных территориях общеобразовательные организации **может вводить дополнительные каникулы в течение учебного года с сентября по май со сдвигом учебного процесса на летние месяцы.**

Продолжительность урока составляет:

в 1 классе - 35 минут (сентябрь - декабрь), 40 минут (январь - май);

в классах, в которых обучаются обучающиеся с ОВЗ - 40 минут;

в 2 - 4 классах - 45 минут

Учебные занятия для учащихся 1-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе

Образовательная деятельность может быть основана на делении обучающихся на две и более группы и различное построение образовательного процесса в выделенных группах с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, пола, общественных и профессиональных целей, в том числе обеспечивающих изучение иностранного языка, а также углубленное изучение отдельных предметных областей или учебных предметов (п. 20 ФГОС НОО). При наличии необходимых условий (кадровых, финансовых, материально-технических и иных) **возможно деление классов на группы** при проведении учебных занятий по иностранному языку (2 - 4 классы).

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов, обучающихся ГБОУ «ШКОЛА № 10 Г.О. ТОРЕЗ» могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации. Для лиц, обучающихся по индивидуальным учебным планам, срок обучения может быть сокращен (п. 17 ФГОС НОО). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

При определении аудиторной нагрузки обучающихся в недельном учебном плане учитываются следующие рекомендации Министерства просвещения РФ (письмо Минпросвещения России от 17.12.2021 №03-2161 «О направлении методических рекомендаций (вместе с Основными требованиями и рекомендациями к составлению расписания для обучающихся начального общего образования, Основными требованиями и рекомендациями к составлению расписания для обучающихся начального общего образования)»):

Показатель	Класс			
	1	2	3	4
Смена обучения	Только 1-я смена			
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) при 5-ти дневной неделе	21	23	23	23
Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах)	10	10	10	10
Объем максимально допустимой аудиторной нагрузки в течение дня (в академических часах)	Не более 4 уроков	не более 5 уроков	не более 5 уроков	не более 5 уроков
Общий объем нагрузки в течение дня (в академических часах)	4 уроков и один раз в неделю 5	5 уроков и один раз в неделю 6	5 уроков и один раз в неделю 6	5 уроков и один раз в неделю 6

	уроков за счет урока физической культуры	уроков за счет урока физической культуры	уроков за счет урока физической культуры	уроков за счет урока физической культуры
Дневное расписание уроков (трудность предметов)	основные предметы проводятся на 2 - 3-х уроках	основные предметы проводятся на 2 - 3-х уроках	основные предметы проводятся на 2 - 3-х уроках	основные предметы проводятся на 2 - 3-х уроках
Недельное расписание уроков (трудность предметов)	Наибольшее количество баллов за день по сумме всех предметов должно приходиться на вторник и (или) среду. В расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.			
Чередование разных видов деятельности	Основные предметы (математика, русский и иностранный язык, окружающий мир, информатика) чередовать с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физической культуры			

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса составляет в 1 классе до 1 часа, во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

Администрация ГБОУ «ШКОЛА № 10 Г.О. ТОРЕЗ» осуществляет координацию и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями согласно локальным актам школы.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1-4 КЛАССЫ

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю						
		1А	1Б	2А	2Б	3А	3Б	4А
Обязательная часть								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)			2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры							1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	2	2	2	2	2
Итого		21	21	22	22	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Предметная область	Учебный предмет или курс	0	0	1	1	1	1	0
Физическая культура	Модуль «Подвижные игры»			1	1	1	1	
Итого		0	0	1	1	1	1	0
ИТОГО недельная нагрузка		21	21	23	23	23	23	23
Количество учебных недель		33	33	34	34	34	34	34
Всего часов в год		653 (с учетом 16 часов в сентябре-октябре)	653 (с учетом 16 часов в сентябре-октябре)	782	782	782	782	782

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НЕДЕЛЬНЫЙ)

Учебные курсы	Количество часов в неделю						
	1А	1Б	2А	2Б	3А	3Б	4А
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1
Курс «Орлята России»	1	1	1	1	1	1	1
Курс «Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1	1	1
Курс по информатике «Основы логики и алгоритмики»					1	1	1
Курс «Игры со словами»	1	1	1	1			
Курс «Занимательная математика»					1	1	
Физическая культура-Модуль «Подвижные игры»							1
ИТОГО недельная нагрузка	4	4	4	4	5	5	5