

Приложение 9  
к приказу по  
ГБОУ «ШКОЛА № 10 Г.О. ТОРЕЗ» от 01.07.2024 №180-У

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 10 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОРЕЗ»  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ПРИНЯТО  
решением педагогического совета  
протокол от 01.07.2024г. № 10

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГБОУ «ШКОЛА № 10 Г.О.ТОРЕЗ»  
Н.В. Гусакова  
01.07.2024г.  
М.П.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
о ведении мониторинга аккаунтов обучающихся 4-11 классов в социальных сетях  
информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Торез, 2024 год

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о ведении мониторинга аккаунтов обучающихся 4-11 классов в социальных сетях информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - Положение) разработано в ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ШКОЛА № 10 Г.О.ТОРЕЗ» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (ГБОУ «ШКОЛА № 10 Г.О. ТОРЕЗ») с целью определения порядка проведения мероприятий по мониторингу социальных сетей в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом Российской Федерации от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральным законом Российской Федерации от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федеральным законом Российской Федерации от 13.03.2006 г. Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «Особенности распространения информации посредством информационно-телекоммуникационных сетей»;
- Федеральным законом Российской Федерации от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
- другими нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность образовательной организации.

1.2. Данный мониторинг направлен на изучение контента, размещенного на страничках социальных сетей несовершеннолетних обучающихся в ГБОУ «ШКОЛА № 10 Г.О. ТОРЕЗ»

1.3. Задачи мониторинга:

- определение круга пользователей социальными сетями из числа обучающихся, зарегистрированных в социальной сети под своим именем;
- выявление признаков девиантного поведения пользователей, указанной категории;
- выявление фактов распространения информации, склоняющей несовершеннолетних к асоциальному поведению;
- своевременное выявление информации, причиняющей вред их здоровью и развитию: пропаганда суицидов, порнография, пропаганда насилия, экстремизм, агрессия, кибербуллинг, киднеппинг и др.

1.4. Мониторинг обучающихся 4-11 классов образовательной организации в социальных сетях (далее – мониторинг) – деятельность работников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, направленная на выявление

негативных явлений, проявляющихся в информации, распространяемой обучающимися в социальных сетях.

1.5. Мониторинг обучающихся 4-11 классов образовательного учреждения в социальных сетях осуществляется в рамках работы образовательной организации по профилактике негативных явлений и деструктивного поведения среди обучающихся.

## 2. Направления мониторинга

2.1. К информации, запрещенной для распространения среди обучающихся, относится:

– информация, побуждающая детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, суицидальному поведению;

– информация, способная вызвать у детей желание употребить наркотические средства, психотропные и (или) одурманивающие вещества, табачные изделия, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, принять участие в азартных играх, заниматься проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством;

– информация, обосновывающая или оправдывающая допустимость насилия и (или) жестокости либо побуждающая осуществлять насильственные действия по отношению к людям или животным;

– информация, отрицающая семейные ценности, пропагандирующая нетрадиционные сексуальные отношения и формирующая неуважение к родителям и (или) другим членам семьи;

– информация, оправдывающая противоправное поведение;

– информация, содержащая нецензурную брань;

– информация, содержащая информацию порнографического характера;

– информация, пропагандирующая фашизм, национализм, экстремизм.

## 3. Организация мониторинга

3.1. Мониторинг осуществляется работниками образовательной организации, к которым относятся: **классные руководители, социальный педагог, заместитель директора.**

3.2. Классные руководители 4-11 классов организывают разъяснительную работу с родителями (законными представителями) и обучающимися по работе с интернет-ресурсами в безопасном режиме, создают форумы, группы, используют специализированные программы, регистрируются в социальных сетях, создают группы классных коллективов совместно с обучающимися, наполняют их интересным содержанием, вовлекая в полезное для их развития общение.

3.3. Мониторинг осуществляется классными руководителями 4-11 классов и социальным педагогом образовательной организации в соответствии с настоящим Положением.

3.4. При проведении мониторинга классные руководители и социальный педагог обращают внимание на контакты, друзей, записи, лайки и репосты, фотографии, видеозаписи, группы и сообщества, в которых состоит несовершеннолетний обучающийся.

3.5. Мониторинг аккаунтов обучающихся осуществляется классными руководителями **каждую учебную четверть**.

3.6. Аккаунты обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, имеющих признаки девиантного поведения и (или) агрессии, с повышенной тревожностью, относящихся к различным субкультурам подлежат мониторингу педагогами (классным руководителем, социальным педагогом) **не реже 1 раза в месяц**.

3.7. Мониторинг осуществляется на основе данных, получаемых субъектами осуществления мониторинга в социальных сетях, расположенных в сети «Интернет», к которым могут относиться: Вконтакте, Одноклассники, а также переписка в мессенджерах – WhatsApp, Telegram и др.

3.8. По результатам мониторинга, классными руководителями 4-11 классов и социальным педагогом **составляется отчет по прилагаемой форме и предоставляется заместителю директора** по воспитательной работе в последний день учебной четверти (Приложение № 1).

3.9. Заместитель директора по воспитательной работе вносит сводные сведения в Журнал учета работы по мониторингу социальных сетей, обучающихся образовательного учреждения (Приложение № 2), а также сводный отчет по образовательной организации за предыдущий период (Приложение №3).

3.10. Мониторинг может осуществляться и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся в отношении своих детей.

3.11. Мониторинг осуществляется на основе данных, получаемых субъектами мониторинга в социальных сетях, расположенных в сети «Интернет».

3.12. В случае выявления субъектами мониторинга в социальных сетях, расположенных в сети Интернет, информации, указанной в п.2 настоящего Положения, которая распространяется обучающимися, субъекты мониторинга незамедлительно сообщают о выявленных фактах заместителю директора, социально-психологической службе школы, указывают электронные ссылки на социальные сети, расположенные в сети «Интернет», предоставляют скриншоты соответствующих изображений.

3.13. В случае выявления родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося образовательного учреждения в социальных сетях, расположенных в сети «Интернет», информации, указанной в п.2 настоящего Положения, которая распространяется их ребенком, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося сообщают о выявленных фактах классному руководителю. Классный руководитель предоставляет информацию, в которой указываются электронные ссылки на социальные сети, расположенные в сети «Интернет», приложением к которой являются скриншоты соответствующих изображений.

3.14. **Совет профилактики** производит проверку поступившей информации в течение 6 дней.

3.16. На основании проверки Совет профилактики принимает решение о необходимости осуществления профилактической и (или) иной работы с обучающимися и его родителями (законными представителями) с привлечением органов и учреждений профилактики и психологической службы.

3.17. В случае решения комиссии Совета профилактики о необходимости постановки на внутришкольный учет социальный педагог, совместно с классным руководителем:

–предоставляет на утверждение директора План профилактической и (или) иной работы с обучающимися;

– по необходимости направляет информацию в Комиссию по делам несовершеннолетних и защиты прав.

3.18. Результаты мониторинга рекомендуется учитывать при разработке и корректировке планов индивидуально-профилактической работы, планировании профилактических мероприятий, организации работы с активом обучающихся.

#### **4. Заключительные положения**

4.1. Настоящее Положение принимается педагогическим советом и утверждается приказом директора образовательной организации. Положение вступает в силу с момента его утверждения.

4.2. Дальнейшие изменения вносятся по мере необходимости. Изменения и дополнения к Положению принимаются в том же порядке, что и само Положение. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

4.3. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, регулируются в соответствии с требованиями законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих соответствующие нормы права, а также локальными нормативными актами образовательного учреждения.

**ОТЧЕТ классного руководителя**

о мониторинге социальных сетей обучающихся по фактам распространения информации, склоняющей обучающихся к асоциальному поведению \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_ (ГБОУ «ШКОЛА №10 Г.О.ТОРЕЗ»)

ФИО	В каких социальных сетях зарегистрирован(а)	Наличие фейковых страниц	Наличие закрытых аккаунтов	Содержание на странице, в том числе в группах, подписках					Другое (указать)	
				Суицидальной направленности (указать ссылку)	Экстремисткой тематики (указать ссылку)	Жестокое отношение, насилие (указать ссылку)	Алкоголь, наркотики (указать ссылку)	Порнография (указать ссылку)		Противоправный призыв (указать ссылку)

Классный руководитель: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (ФИО)

Дата: \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**ЖУРНАЛ**  
 учета работы по мониторингу социальных сетей  
 ГБОУ «ШКОЛА №10 Г.О.ТОРЕЗ»

НАЧАТ:  
 ОКОНЧЕН:

Дата мониторинга	Ф.И.О. классного руководителя	Класс	Количество проверенных аккаунтов	Количество учащихся категории (СОП, ИПР, группа риска), склонных к суицидальным проявлениям, повышенной тревожности)	Результат	Наличие фейковых страниц (наличие указат)	Наличие закрытых аккаунтов	Подпись заместителя директора

\*Журналы, которые ведутся организацией должны быть оформлены в установленном законодательством порядке (страницы пронумерованы, прошнурованы, скреплены подписью руководителя и печатью)

**ОТЧЕТ**

о мониторинге социальных сетей обучающихся по фактам распространения информации, склоняющей обучающихся к асоциальному поведению ГБОУ «ШКОЛА №10 Г.О.ГОРЬЕЗ»

Дата мониторинга	Ф.И.О. классного руководителя	Класс	Количество проверенных аккаунтов	Количество учащихся категории (СОП, ИПР, группа риска), склонных к суицидальным проявлениям, повышенной тревожности)	Результат выявлено / не выявлено	Наличие фейковых страниц (наличие указать)	Наличие закрытых аккаунтов	Содержание на странице, в том числе в группах, подписках								
								Суицидальной направленности (указать ссылку)	Экстремистской тематики (указать ссылку)	Жестокое отношение, насилие (указать ссылку)	Алкоголь, наркотик и (указать ссылку)	Порнография (указать ссылку)	Противоправный призыв (указать ссылку)			
<b>ИТОГО ПО ГБОУ:</b>																

Директор: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ (ФИО)  
 \_\_\_\_\_ (подпись)

Дата: \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



## Приложение 4

### Действия педагогического работника по подготовке и проведению мониторинга социальных сетей

1. Определите круг изучаемых лиц.
2. Определите разделы на страничке в социальной сети, содержание которых будете анализировать.
4. Проведите анализ страницы пользователя (профиля) социальной сети.
5. Обращайте внимание на наличие терминологии, используемой в среде потребителей наркотических средств и психотропных веществ.
7. Обращайте внимание на выражение гнева, ненависти, безразличия, жестокости, наличие групп с агрессивными концепциями, склоняющих к противоправным действиям, суицидальным поступкам и т.п.
10. Обращайте внимание на окружение и друзей подростка. Возможно, вы заметите уже знакомых вам «неблагополучных» детей или взрослых сомнительного вида.
13. Не навязывайте себя и свои взгляды подросткам и молодежи в сети.
14. Наблюдайте. Будьте естественными и искренними.
15. Соблюдайте конфиденциальность

## Приложение № 5

### Анализ профиля (персональной страницы) пользователя социальной сети

1. Профиль в социальной сети представляет собой страничку с разветвленной структурой, предоставляющей возможность переходить к разным разделам и редактировать информацию о себе. Профиль является идентификатором каждого пользователя. В зависимости от типа и вида программы, профили содержат в себе множество различной информации.
2. Каждый профиль содержит аватар - графическое изображение реального пользователя, небольшая картинка или фотография, при помощи которой пользователь социальной сети или форума показывает другим людям свою внешность, сущность, характер или увлечения.
3. Профиль предполагает наличие личных данных, заполнение которых не является обязательным и может быть скрыто пользователем от посетителей: фамилия, имя, дата и место рождения, образование, контакты и т.п.
4. Имя пользователя или никнейм может быть реальным, либо вымышленным. Имя отображается каждый раз, когда пользователь что-то комментирует или публикует свои заметки, отвечает на чьи-то вопросы или задает их сам.
5. Профиль также содержит информацию о друзьях пользователя, группах (сообществах), в которые он входит, фотографии, аудиозаписи, видеозаписи.
6. Каждая страница пользователя содержит комментарии на так называемой «стене». Комментарии характеризуют круг интересов, увлечений, актуальных на данный момент проблем, манеры общения в сети.