

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 10 ГОРОДА ТОРЕЗА»
(МБОУ «ШКОЛА № 10 Г. ТОРЕЗА»)**

286600, Долгинская Народная Республика,
Г.О. ТОРЕЗСКИЙ, Г. ТОРЕЗ, Б-Р ИЛЬИЧА, Д. 3;
Тел.: +7 (949)310-31-75; e-mail: shkela10.torez@vandex.ru;
<https://sb10.torez.r897.gosweb.gosuslugi.ru/>

ОКПО 78998494; ОГРН 1229300078820; ИНН/КПП 9304010230/ 930401001

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «ШКОЛА № 10
Г.ТОРЕЗА»
(протокол № 4 от 05 апреля 2024 г.)


«Утверждаю»
Директор МБОУ «ШКОЛА № 10
Г.ТОРЕЗА»
Н.В.Гусакова
Приказ № 112-У от 08.04.2024

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА № 10 ГОРОДА ТОРЕЗА»
за 2023 год**

Торез, 2024

Оглавление

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
III. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.....	31
IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	38
V. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	50
VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....	68
VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	70
VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	71
IX. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	73
X. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	77
РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.....	79

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 10 ГОРОДА ТОРЕЗА» (МБОУ «ШКОЛА № 10 Г. ТОРЕЗА»)
Руководитель	Гусакова Наталья Викторовна
Адрес организации	286600, Донецкая Народная Республика, г.о.Торез, г.Торез, бульвар Ильича, д.3
Телефон, факс	+7(85654) 3-15-26
Адрес электронной почты	shkola10.torez@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования администрации городского округа Торез Юридический адрес: 286600, г.о.Торез,г.Торез, ул. Пионерская, д.3; Телефон: +7(85654) 3-30-31
Дата создания	1958 год
Лицензия	№ Л035-00115-77/00653383 от 24.05.2023
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0810 серия 90А02, номер бланка 0000811 от 07.06.2023 г.

Основным видом деятельности МБОУ «ШКОЛА № 10 Г.ТОРЕЗА» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в центре города. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 78 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих районах.

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;
- Приказ Минпросвещения России от 29.09.2023 № 730 «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей "За особые успехи в учении" I и II степеней»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок (для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на пятилетний срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО)..

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности:

Пятидневная учебная неделя.

Начало уроков в 8 ч. 30 мин. - классы, для обучающихся по основным общеобразовательным программам и для обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.

Продолжительность уроков в классах, для обучающихся по основным общеобразовательным программам:

в 1 классе – 35 минут (1-2 четверть), 40 минут (3-4 четверть)

во 2-11 классах – 45 минут.

Продолжительность перемены для 1 классов: сентябрь - октябрь - 10 минут после 1 урока, 20 минут после 2 урока.

Продолжительность перемены для 1 классов: ноябрь - май - 10 минут после 1 урока и 20 минут после 2 и 3 урока.

Продолжительность перемены для 2-11 классов: после 1, 4, 5, 6 урока - по 10 минут, после 2 и 3 урока - 20 минут.

Продолжительность уроков для обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам – 40 минут.

Общая численность обучающихся на 31.12.2023 года- 423 человека.

Уровень образования	Нормативный срок обучения	Количество обучающихся	О численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами (в том числе)	Наименования программы
Начальное общее	4	141	0	Основная образовательная программа начального общего образования
Начальное общее	4	4	0	Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями), для классов работающих по ФГОС О у/о (приказ 1599, вариант 1)
Начальное общее	4	1	0	Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (Приказ 1598, вариант 6.3)
Начальное общее	4	1	0	Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с РАС (Приказ 1598, вариант 8.4)
Основное общее	5	209	0	Основная образовательная программа основного общего образования (реализуется для 5-9 классов)
Основное общее	5	2	0	Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся основного общего образования для обучающихся с РАС (Приказ 1598, вариант 8.3)
Основное общее	5	1	0	Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся основного общего образования для обучающихся с РАС (Приказ 1598, вариант 8.4)
Среднее общее	2	61	0	Основная образовательная программа среднего общего образования

Общее образование	5	2	0	Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями), для классов работающих по ФГОС О у/о (приказ 1599, вариант 1)
Общее образование	5	1	0	Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями), для классов работающих по ФГОС О у/о (приказ 1599, вариант 2)
Дополнительное образование детей и взрослых		30	0	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Легкая атлетика»
Дополнительное образование детей и взрослых		75	0	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Мини-футбол»
Дополнительное образование детей и взрослых		60	0	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Танцы»
Дополнительное образование детей и взрослых		35	0	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Студия раннего развития "Капелька»
Дополнительное образование детей и взрослых		0	0	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Школа журналистики»
Дополнительное образование детей и взрослых		46	0	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности Дополнительная образовательная программа «Школа Стива Джобса»
Дополнительное образование детей и взрослых		66	0	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно научной направленности Дополнительная образовательная программа «Школа Христофора Колумба»

Дополнительное образование детей и взрослых		57	0	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности Дополнительная образовательная программа «Школа Архимеда»
Дополнительное образование детей и взрослых		154	0	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности ознакомительного уровня ДОП «Просто? Сложно? Интересно? (математический модуль)»
Дополнительное образование детей и взрослых		154	0	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности ознакомительного уровня ДОП «Просто? Сложно? Интересно? (лингвистический модуль)»
Дополнительное образование детей и взрослых		30	0	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Шорт-трек»
Дополнительное образование детей и взрослых		90	0	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Робототехника»
Дополнительное образование детей и взрослых		40	0	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Web-сайт»
Дополнительное образование детей и взрослых		30	0	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Атлетическая гимнастика»
		Граждан РФ		Иностранцев граждан
За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета		0		0
За счет бюджетных ассигнований бюджетов субъекта РФ (ООП/ДОП)		423/0		0
За счет бюджетных ассигнований местных бюджетов (ООП/ДОП)		423/0 0		

Об антикоронавирусных мерах

Школа на протяжении 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.

Переход на новые ФГОС и ФООП

С 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;

ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 ФГОС среднего общего образования Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413. В 2023 года 1-8 классы и 10 класс обучаются по обновленным ФГОС и с 1-11 класс по ФООП.

В 2023 году были проведены следующие мероприятия:

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО и обновленные ФГОС СОО.

Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного переходу на новые ФГОС НОО и ООО.

Проведение классных родительских собраний в 2-4-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО.

Проведение классных родительских собраний в 6-8-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО.

Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся.

Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО.

Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ФООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО, ООО и СОО в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО, ООО, СОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО.

Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ФООП НОО, ООО, СОО в рамках перехода на новые ФГОС НОО, ООО и СОО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями

новых ФГОС ООО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы СОО основной образовательной программы СОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС СОО.

Разработка на основе федеральной адаптированной образовательной программы общего образования адаптированных основных образовательных программ образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО (ИН).

Утверждение основных образовательных программ (в том числе адаптированных) НОО, ООО и СОО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы, на заседании педагогического совета.

Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности на 2023/24 учебный год.

Утверждение списка УМК Внесение изменений в локальные акты. Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение перехода на обучение по новым ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО и ООО

Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом

Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО и федеральных образовательных программ.

Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО по новому ФГОС НОО.

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО по новому ФГОС ООО.

Формирование плана ВШК в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО и ФОП.

Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО.

Анализ кадрового обеспечения перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного плана- графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО.

Профили обучения

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10-х классов был сформирован один профиль - универсальный. В 2022 году с учетом запросов, обучающихся на основании анкетирования этот профиль, сохранился.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Математика (алгебра и начала математического анализа) Математика (геометрия)	42	37	39

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (Приказ 1598, вариант 6.3)

Форма обучения: очная

Нормативные срок обучения: 4 года

Информация о наличии или об отсутствии государственной аккредитации образовательной деятельности - выписка из государственной информационной системы "Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам"

Срок действия государственной аккредитации: бессрочно

Язык обучения: русский

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: изобразительное искусство, иностранный язык (английский), информатика, литературное чтение, математика, музыка, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, русский язык, технология, адаптивная физическая культура, коррекционные курсы

Практики не предусмотрены

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются

2. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (Приказ 1598, вариант 6.4)

Форма обучения: очная

Нормативные срок обучения: 4 лет

Информация о наличии или об отсутствии государственной аккредитации образовательной деятельности - выписка из государственной информационной системы "Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам"

Срок действия государственной аккредитации: бессрочно

Язык обучения: русский

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: речь и альтернативная коммуникация, математические представления, окружающий природный мир, человек, домоводство, окружающий социальный мир, музыка и движение, изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация), адаптивная физическая культура, предметные действия, коррекционные курсы: речевая практика, основы коммуникации, психомоторика и развитие деятельности, двигательная коррекция

Практики не предусмотрены

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются

3. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с РАС (Приказ 1598, вариант 8.3)

Форма обучения: очная

Нормативные срок обучения: 4 года

Информация о наличии или об отсутствии государственной аккредитации образовательной деятельности - выписка из государственной информационной системы "Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам"

Срок действия государственной аккредитации: бессрочно

Язык обучения: русский

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: русский язык, чтение, речевая практика, математика, мир природы и человека, музыка, рисование, технология, физическая культура (адаптивная), коррекционные курсы: формирование коммуникативного поведения, музыкально-ритмические занятия, социально-бытовая ориентировка, развитие познавательной деятельности

Практики не предусмотрены

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются

4. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с РАС (Приказ 1598, вариант 8.4)

Форма обучения: очная

Нормативные срок обучения: 4 года

Информация о наличии или об отсутствии государственной аккредитации образовательной деятельности - выписка из государственной информационной системы "Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам"

Срок действия государственной аккредитации: бессрочно

Язык обучения: русский

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: речь и альтернативная коммуникация, математические представления, окружающий природный мир, человек, домоводство, окружающий социальный мир, музыка и движение, изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация), адаптивная физическая культура, технология, коррекционные курсы: эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие, сенсорное развитие, двигательное развитие, предметно-практические действия, коррекционно-развивающие занятия

Практики не предусмотрены

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются

5. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7)

Форма обучения: очная

Нормативные срок обучения: 5 лет

Информация о наличии или об отсутствии государственной аккредитации образовательной деятельности - выписка из государственной информационной системы "Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам"

Срок действия государственной аккредитации: бессрочно

Язык обучения: русский

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: русский язык, литература, иностранный язык (английский), история России, всеобщая история, обществознание, география, математика, алгебра, геометрия, информатика, физика, биология, химия, изобразительное искусство, музыка, искусство, технология, адаптивная физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, основы духовно-нравственной культуры народов России

Практики не предусмотрены

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются

6. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), для классов работающих по ФГОС О у/о (приказ 1599, вариант 1)

Форма обучения: очная

Нормативные срок обучения: 5 лет

Срок действия государственной аккредитации: не предусмотрена

Язык обучения: русский

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: русский язык, чтение, математика, информатика, мир природы и человека, природоведение, биология, география, мир истории, основы социальной жизни, история Отечества, музыка, рисование, профильный труд, физическая культура, коррекционные курсы: логопедические и психокоррекционные курсы, ритмика

Практики не предусмотрены

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются

7. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), для классов работающих по ФГОС О у/о (приказ 1599, вариант 2)

Форма обучения: очная

Нормативные срок обучения: 5 лет

Срок действия государственной аккредитации: не предусмотрена

Язык обучения: русский

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: речь и альтернативная коммуникация, математические представления, окружающий природный мир, человек, домоводство, окружающий социальный мир, музыка и движение, изобразительная деятельность, адаптивная физкультура, профильный труд, коррекционные курсы: сенсорное развитие, предметно-практические действия, двигательное развитие, альтернативная коммуникация, коррекционно-развивающие занятия

Практики не предусмотрены

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных

программ и СанПиН:

общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования. Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В 2023 году в школе функционировало 27 объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности.

В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 11 классов.

В сентябре - октябре 2023 года традиционно составляется банк занятости учащихся по классам.

Охват внеурочной деятельностью составляет 100%.

Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 15 человек.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно- полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно- нравственное и общекультурное направления.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

В целях реализации плана внеурочной деятельности предусмотрено использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной

адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни; повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При отборе направлений внеурочной деятельности школа ориентировалась, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. План внеурочной деятельности основного общего образования представляет собой описание целостной системы функционирования МБОУ «ШКОЛА №10 ГОРОДА ТОРЕЗА» в сфере внеурочной деятельности включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с

учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

б) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся;

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Содержание плана внеурочной деятельности.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности среднего общего образования включает: план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках "Российского движения школьников");

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Перечень курсов внеурочной деятельности по классам:

На уровне начального общего образования:

Направления/ курсы внеурочной деятельности		Форма организации	Количество часов в неделю				Всего
			1А, 1Б	2А	3А, 3Б	4А, 4Б	
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Учебный курс	2	1	2	2	7
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Азбука финансовой грамотности»	Учебный курс	2	1	2	2	7
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся	«Орлята России»	Учебный курс	2	1	2	2	7
Вариативная часть							
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Лапта, подвижные игры»	Учебный курс	2	1	2	2	7
Коммуникативная деятельность	«Амигуруми»	Кружок			2		2
Информационная культура	По информатике «Основы логики и алгоритмики»	Учебный курс				2	2
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Бумагопластика»	Кружок	2	1			3
	«Веселые нотки»	Хоровая студия				2	2
	«ТЕРРА»	Хореографический кружок			2		2
	«Краски»	Кружок по изобразительному искусству		1	2		3
Итого в параллели			10	6	14	12	42
Итого по классам			5	6	7	6	

На уровне основного общего образования:

Направление внеурочной деятельности	Программа классы	Всего в неделю					Всего
		5	6	7	8	9	
Часть, обязательная для всех обучающихся							

1. Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	<i>Разговоры о важном</i>	1	1	1	1	1	5
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	<i>Функциональная грамотность: учимся для жизни</i>	1	-	1	1	1	4
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	<i>«Россия-мои горизонты»</i>	-	1	1	1	1	4
Вариативная часть							
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	<i>«Основы духовно-нравственной культуры народов России»</i>	-	1	-	-	-	1
	<i>«Юный цветовод»</i>	-	-	1	-	-	-
	<i>Школа хороших манер</i>	-	-	-	1	-	-
	<i>Безопасное колесо. ЮИД</i>				1	1	2
	<i>Географическое краеведение</i>	-	-	1	1	-	2
	<i>Интернет технологии. Мультимедиа</i>	-	1	-	-	-	1
	<i>«Амигуруми»</i>	1	1	-	-	-	2
	<i>Агитационный театр «Зазеркалье»</i>	-	-	-	-	1	1
	<i>«Патриоты Тореза»</i>				1		1
	<i>«Читаем поэзию вместе»</i>	1	-	-	-	-	1
<i>«Дебаты»</i>				1		1	
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	<i>Модуль «Лепка» и занятия спортивного школьного клуба</i>	1	1	1	1	1	5
	<i>Танцевальный кружок «Терра»</i>			1	-		1
	<i>«Юнармейцы»</i>				1	1	2
Итого в неделю		5	6	8	9	7	35
Итого в год		102	136	204	204	306	952

На уровне среднего общего образования:

Направление внеурочной деятельности	Программа классы	Всего в неделю		Всего
		10	11	
Часть, обязательная для всех обучающихся				

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	<i>Разговоры о важном</i>	1	1	2
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	<i>Функциональная грамотность: учимся для жизни</i>	1	1	2
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	<i>«Россия-мои горизонты»</i>	1	1	2
Вариативная часть				
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	<i>Психологическое сопровождение при подготовке к ЕГЭ</i>	1	1	2
	<i>«Дебаты»</i>	1		1
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	<i>Волейбол</i>	1	1	2
	<i>Танцевальный кружок «Терра»</i>		1	1
Итого в неделю		6	6	12

План внеурочной деятельности составляется с учетом пожеланий обучающихся и их родители (законных представителей)

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы общего образования;

2) развитие навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности

обучающихся с учетом намеченных задач внеурочной деятельности и воспитательного процесса. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения были учтены:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип образовательной организации, особенности, в том числе нозологические характеристики контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение.

Содержание внеурочной деятельности осуществляется по направлениям: спортивно-оздоровительное, нравственное, социальное, общекультурное.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеурочной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Формами организации внеурочной деятельности являются: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные, соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики, реабилитационные мероприятия.

К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность проходит не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в школе в этой работе принимают участие все педагогические работники (учителя, социальные педагоги, психолог, учителя-дефектологи, учитель-логопед, воспитатели, библиотекарь).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием обучающихся в части создания условий для развития творческих интересов обучающихся, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Содержание и виды деятельности обучающихся по всем направлениям плана адаптируется с учетом их особенностей и особых образовательных потребностей, реализуются в доступной для обучающихся с умственной отсталостью форме.

Вывод. Планы внеурочной деятельности выполнены в полном объеме, контингент учеников сохранен.

Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим направлениям:

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности

общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Основными характеристиками воспитывающей среды школы являются ее насыщенность и структурированность.

Исходя из обозначенного воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) целью воспитания является личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Реализация цели программы воспитания в в МБОУ «ШКОЛА №10 ГОРОДА ТОРЕЗА» осуществляется через организацию мероприятий учебного и воспитательно-развивающего характера. Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива,

укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях: «День Знаний», «День здоровья», «День учителя», «8 марта» «Новогодний калейдоскоп», «Вахта Памяти», «День освобождения Донбасса», «День защитника Отечества», «Конкурсы чтецов», «Конкурс песен о Великой Победе», «День Победы», экологические акции и субботники («Сады Победы», «Каждой пичужке по кормушка», «Покормите птиц зимой»), мероприятия, проведение Уроков мужества, Уроков здоровья, тематических единых классных часов, недели профориентации, работа обучающихся в ШУС «РАДУГА», работа школьных отрядов: волонтерского отряда, отрядов ЮИД и ДЮП, кадетского отряда, работа социально-психологической службы, профилактические мероприятия, библиотечные уроки, участие в проектах и Днях единых действий РДДМ, участие в профилактических акциях, так же при участии советника по воспитательной работе.

Среди самых ярких воспитательных мероприятий можно отметить следующие:

1. Гражданское и патриотическое направление: литературный журнал «Журавль – птица счастья, птица мира» - кл. руководитель 9-Б класса Бражко О.А., урок памяти «Герои нашей Родины» - кл. руководитель 7-Б класса Золотушенко О.В., «Историческая память народа: из прошлого в будущее» - кл. руководитель Клотова Т.Ю., «Россия – это мы» - кл. руководитель 2-А Кислякова Т.А. Приоритетом воспитательной работы школы является патриотическое воспитание, уклад школьной жизни основан на духовно-нравственных традициях:

- «Орлята России», программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы.

- Проект «Большая перемена», цель: формирование сообщества школьников с активной жизненной позицией, лидеров мнений, которые не боятся проявлять себя, учиться новому и менять мир лучшему среди сверстников в своей группе, школе, стране.

- Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», посвященные самым различным темам, волнующим современных ребят, центральные темы - патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

В школе функционируют ученическое самоуправление (ШУС «РАДУГА», КСУ), первичное отделение РДДМ, движение волонтеров, ЮИД.

2. Нравственное и духовное направление: «Человек – наивысшая ценность!» - кл.руководитель Рулик Г.А., откровенный разговор «Материнская доля» - кл.руководитель Толмачева С.В.

3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству: профориентационный диспут «Всякое дело человеком ставится и человеком славится» - кл.руководитель Савченко П.Р., фестиваль профессий «Красота и труд – вместе идут» - кл.руководитель Чечулина О.Н. Обучающиеся участвуют в трудовых делах школы и класса, в совместных общественно значимых делах школы, что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду.

4.Интеллектуальное воспитание: Игра – викторина «Чему учат в школе» (кл. руководитель Бражко О.А.); интеллектуальная беседа «Русский язык – нам есть чем гордиться!» - кл. руководитель 7-Б Золотушенко О.В., круглый стол «Библиотеки – сердце информационного общества» - кл.руководитель 5-Б класса Щербина Л.А., викторина «Бюро сказочных находок» - кл.руководитель 3-А Чечулина О.Н.

5. Здоровьесберегающее воспитание: круглый стол «Скажем наркотикам нет!» - кл. руководитель 11 кл. Шевченко В.А., круглый стол «Здоровье нации – в наших руках!» - кл. руководитель 2-Б Грунь Т.С., «Тепло семейного очага» - классный руководитель 3-А класс Чечулина О.Н.

6. Социокультурное и медиакультурное воспитание: тренинг «Конфликты и

взаимопонимание» - классный руководитель 8-Б Клотова Т.Ю., «Человек и его предназначение» - кл. руководитель 2-А Кислякова Т.А., тренинг «Вредные привычки – как им противостоять» - кл.руководитель 5-А Данилова А.А., тренинг «Что такое толерантное отношение?» - кл.руководитель 7-А кл. Бублик В.Н.

7. Культуротворческое воспитание: классный час «Моё хобби» - кл. руководитель 7-Б Золотушенко О.В., беседа- практикум «Правила делового этикета» – кл. руководитель 8-Б класса Клотова Т.Ю., мастер-класс «Любимым, самым дорогим...» кл.руководитель 7-А кл. Бублик В.Н.

8. Правовое воспитание и культура безопасности: игра ПДД «У светофора каникул нет!» - кл. руководитель 4-А кл. Лагутина И.Н., игра по ПДД «Зимние опасности на дорогах города» - кл. руководитель 2-Б класса Грунь Т.С., в\ч «Безопасный интернет» - кл.руководитель 5-А класса Данилова А.А., уроки безопасности «Школа безопасности» - кл. руководитель 4-Б класса Середа А.А., круглый стол «Конституция – основа правопорядка» - кл. руководитель 7-А Бублик В.Н.

9. Воспитание семейных ценностей: час общения «Любовь к родителям – основа всех добродетелей» - классный руководитель 10-Б Рулик Г.А., «Что я делаю в свободное время» - кл.руководитель 9-А кл. Кожарский А.Б., «О, руки наших матерей...Чтоб жила на свете мама» - кл. руководитель 6-А Полякова Т.Г., «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома» - кл. руководитель 10-Б Толмачева С.В.

10. Формирование коммуникативной культуры: тренинг «Лидерство» - кл.руководитель 9-А Кожарский А.Б., тренинг «Дружба – это здорово» - кл. руководитель 6-А Полякова Т.Г.

11. Экологическое воспитание: круглый стол «Экологические катастрофы» - кл. руководитель 11 кл. Шевченко В.А., эко-турнир социальной рекламы «Сохраним будущее» - кл.руководитель 8-Б класса Клотова Т.Ю., «В мире животных» - кл.руководитель Лагутина И.Н.

Планомерная реализация поставленных задач позволила классным руководителям организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей, а источниками положительного влияния на детей прежде всего являются педагоги школы, которые грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствует позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования. Воспитательный потенциал урока реализуется через превращение знаний в объекты эмоционального переживания; организацию работы с воспитывающей информацией; привлечение внимания к нравственным проблемам, связанным с открытиями и изобретениями. Непрерывный поиск приемов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на учебном занятии позволяет приобретенным знаниям, отношениям и опыту перейти в социально значимые виды самостоятельной деятельности.

Согласно плану проведения Всероссийских открытых уроков, календарю образовательных событий, приуроченных к государственным праздникам, памятным датам и событиям ДНР и РФ, календарю мероприятий программы воспитания школы в школе были проведены: «Россия – страна возможностей», фестиваль песни и танцев, актёрского и сценического мастерства «Профессии нет прекраснее на свете!», литературно-музыкальный флешмоб «День белых журавлей», акция «16 дней против гендерного насилия», День солидарности в борьбе с терроризмом, акция «Сочинение о герое», акция ко Дню пожилого человека «Согреем ладони, разгладим морщины», «День народного единства», «Нюрбергский процесс», День героев Отечества, Акция «Ленточка» День борьбы со СПИДом, «День волонтера», час здоровья «Здоровье народа – богатство страны!», «День российской науки»; Акция «Посылка солдату», литературный флешмоб «Защитникам Отечества посвящается», «День театра», «День русского языка. Пушкинский день» и мн. др.

Реализация программы воспитания осуществляется в сотрудничестве со значимыми партнерами школы, организациями дополнительного образования, учреждениями культуры:

- МУ «Дворец культуры имени Владимира Маяковского города Тореза»: Студия танца ТТТ – 23, цирковой кружок – 7 об-ся,

-МОДО «Дворец детского и юношеского творчества «Юность» Торез»: «Баттерфляй» -

13об-ся, вокал «Тоника» - 5 об-ся, народный цирковой коллектив «Салют» - 14 об-ся, Актёрское мастерство – 7 об-ся, художественная мастерская – 9 об-ся,

МБУ "ДЮСШ № 2 г. Тореза": «Футбол» - 43 об-ся, «Карате» - 5, «Бокс» - 4 об-ся , «Борьба» - 7 об-ся, «Самбо» – 4об-ся, «Тяжелая атлетика» - 3 об-ся, «Спортивное ориентирование» - 6 об-ся

- Муниципальное предприятие «Плавательный бассейн города Тореза» - 13 об-ся

- Стадион «Комсомолец»: «Лёгкая атлетика» - 1. «Футбол» - 12 об-ся

- МУДО «ШКОЛА ИСКУССТВ №1 ГОРОДА ТОРЕЗА» - 12 об-ся

- Центральная городская библиотека города Тореза

- ОО ВПД «Молодая гвардия - ЮНАРМИЯ» - 5 об-ся

Г. Шахтёрск «Футбол» - 2 об-ся

и др.

Команда администрации имеет достаточно большой управленческий опыт и квалификацию. Педагоги школы – специалисты с продуктивным опытом педагогической практики и молодые педагоги с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий, обучающихся в школе.

Цель МБОУ «ШКОЛА №10 ГОРОДА ТОРЕЗА» в самосознании педагогического коллектива: воспитание высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененных в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

В нашей школе зарождаются **традиции:** линейка, посвященная Дню знаний и Последнему звонку, день самоуправления в честь Дня учителя, новогодние утренники, концерты и ярмарки, гуляния «Широкая масленица», мероприятия ко Дню Победы. Основные традиции воспитания в **МБОУ «ШКОЛА №10 ГОРОДА ТОРЕЗА»:**

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления, обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- педагогические работники школы ориентируются на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Проблемные зоны, дефициты, препятствия к достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

1. Сотрудничество с родителями – слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.

2. Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное

общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что снижает эффективность решения проблем.

Пути решения вышеуказанных проблем:

1. Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.
2. Поощрение деятельности активных родителей.
3. Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.

Нормы этикета обучающихся МБОУ «ШКОЛА №10 ГОРОДА ТОРЕЗА»:

1. Соблюдай график посещений, приходи минут за 10–15, не опаздывай к началу занятий. Если опоздал – вежливо извинись, спроси разрешения учителя войти в класс и пройти к своему рабочему месту.
2. Всегда приветствуй учителя, одноклассников, друзей и работников школы.
3. Следи за внешним видом: твоя одежда должна быть чистой и удобной, прическа – опрятной.
4. Имей при себе сменную обувь. Верхнюю одежду оставляй в раздевалке, повесь ее на вешалку. Уличную обувь поставь аккуратно рядом с вешалкой.
5. Все необходимое для занятий приготовь заранее – тетради, учебники, письменные и чертежные принадлежности.
6. Держи рабочее место в порядке, следи за чистотой парты.
7. На уроке веди себя тихо, не разговаривай, не ходи по классу без разрешения. Во время урока отключи звук на мобильном телефоне и не доставай его.
8. Если в класс вошел педагог – нужно встать в знак приветствия.
9. Не перебивай учителя и одноклассника. Говори, только когда тебя спрашивают. Если хочешь что-то спросить, подними руку.
10. Отвечай на поставленные вопросы учителя внятно, громко, уверенно. Во время обучения будь внимательным, слушай, думай, старайся.
11. На перемене не нужно бегать, кричать и драться, свистеть, толкать других учеников.
12. Будь вежливым, не груби ни взрослым, ни детям. Неприличные слова и жесты недопустимы.
13. Береги школьное имущество, ни в коем случае не порть его.
14. Чисто там, где не мусорят. Уважай труд работников школы.
15. Помогай младшим, не стесняйся просить помощи у старших.

На 2023/24 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим инвариантным и вариативным модулям: –

- Модуль «Урочная деятельность»
- Модуль «Внеурочная деятельность»
- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Основные школьные дела»
- Модуль «Внешкольные мероприятия»
- Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
- Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
- Модуль «Профилактика и безопасность»
- Модуль «Социальное партнерство»
- Модуль «Профориентация»
- «Модуль «Детские общественные объединения»

Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей.

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены

мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: коллективные школьные дела; акции, конкурсы, турниры, олимпиады, классные часы, экскурсии в музей и т.д. В 2023 году проводилась работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников МВД, ОДСД и медицинских работников. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания (в том числе в режиме онлайн).

Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения. Были организованы: выступления агитбригад по правилам безопасности на дорогах, ПДД; участие в конкурсе социальных плакатов «Наркотикам – нет!»; проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ; – беседы с участием сотрудников полиции.

Школа активно участвовала в реализации республиканских проектов: «Чистый четверг», «Герои Отечества», «Наследники Победы», «Посылка солдату». С обучающимися 5-11 классов проводились акции: «Аллея Победы», «Блокадный хлеб», «В здоровом теле – здоровый дух!», игра «А ну-ка, парни!», «А ну-ка, девушки!». С учащимися 1-4 классов были организованы следующие мероприятия: «Безопасный маршрут», «Окна Победы», «Осторожно, дети!», «Письмо солдату».

В школе организована работа волонтеров. Волонтеры участвовали в субботниках по благоустройству и очистке школьной и прилегающей территории, в благоустройстве памятника Героям Великой Отечественной войны, в акции «Сады Победы» по высадке саженцев деревьев и кустарников».

Участие в муниципальных и республиканских конкурсах и соревнованиях:

На уровне Республики:

-Всероссийский конкурс юных натуралистов имени П.А. Мантейфеля- 3 призера

-Конкурс "Моя аграрная Республика" 2 победителя, 1 призер

-Республиканский конкурс ученических проектов- 3 участника

- Республиканский дистанционный семинар

«Инновационные методы, тематика и технология проведения исследовательских работ в области генетики и селекции растений, посвященный памяти выдающегося ученого Вавилова Николая Ивановича- 1 участник

Конкурс исследовательских работ «Мои первые шаги в науку»- 2 призера;

Республиканский конкурс проектных и исследовательских работ обучающихся образовательных организаций ДНР- 3 участника,

Всероссийский конкурс юных натуралистов имени П.А. Мантейфеля- 3 призера

Федеральный заочный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытие 2030» (с международным участием)- 1 участник, диплом

Всероссийский конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»- 3 участника

На международном уровне:

Международный конкурс «Старт инноваций», номинация- исследовательский проект Академии народной энциклопедии МИП «Моя Отчизна»- 5 призеров

Международный конкурс «Дружба народов» 2 м

Ученические интеллектуальные конкурсы

На муниципальном уровне:

Большая олимпиада "Технология успеха"- 10 ч – участие

Всероссийская олимпиада по русскому языку и литературе «Сириус» »- 1 победитель, 3 призера

Интеллектуально-развлекательная игра «КВИЗ»- 6 ч, 2 м

Интеллектуальная игра «Гражданин»- 1 место;
Городской интеллектуальный конкурс по английскому языку "Полиглот"-10 уч, 1 м, 5 призеров;
На уровне Республики:

Большая олимпиада "Технология успеха"-10 участие

Диктант Победы – 10 ч, участие

Всероссийская олимпиада по русскому языку и литературе «Сириус»- 1 победитель

VIII Республиканский конкурс для старшеклассников «Лучший переводчик художественной прозы», посвящённом Году молодёжи в Донецкой Народной Республике- 13 участников, 1 призер.

V Республиканский конкурс «Читаем литературу в оригинале и переводе», посвященный 165-летию со дня рождения американской писательницы Элинон Портер и 110-летию романа «Поллианна»- 13 участников

Математический конкурс «Золотой ключик»- 17 участников, сертификаты

Математический конкурс «Золотой сундучок»- 23 участника, сертификаты

Всероссийские конкурсы:

Большая олимпиада "Технология успеха"- (ждем результат)

Всероссийская олимпиада по русскому языку и литературе «Сириус- участие

Всероссийская олимпиада по математике и программированию "Путь в IT" – 1 ч участие

Многопрофильный турнир «Тесла»- 7 дипломов

«Мои географические путешествия»- 1 сертификат

«Географический диктант» 22уч-ся 8 победителей

Конкурс «Смотри, это Россия». Команда «Краеведы»- 5 чел- сертификат

Этнографический диктант -15 человек-сертификаты

Эко-толк -8 человек- сертификаты участника;

Экологический диктант -2 сертификата

Олимпиада «Эколята»- 20 участников, из них 7 победителей,

Казачий диктант-3 чел.сертификат участника

Правовой диктант-2 чел.сертификат участника

Конкурс «Знание-ответственность-здоровье»-7 сертификатов;

IV Всероссийский химический диктант – 2023, организованный Московским государственным университетом им. М.В. Ломоносова- 12 участников;

1 отборочный этап Республиканского интернет-конкурса по химии «ХИМИК_ОН»- 3 участника

Олимпиада «Безопасный интернет» 2023 года

Международный уровень:

Международный конкурс по информатике «Бобёр 2023» 18-участие, 3- диплом, 2 степени, 2 – диплом 3 степени

Международный онлайн-конкурс «Язык мой – друг мой»- 1 м 1 ч.

Международный онлайн-конкурс по русскому языку «Занимательное словообразование»- 1 м-1ч

Международный конкурс чтецов «Живая классика», 1ч- 2 м,

Конкурс по русскому языку и литературе «Интолимп»3 м

VIII Международный страноведческий конкурс по иностранному языку «Пилигрим – 2023» среди учащихся 9-11 классов, студентов училищ и техникумов- 15 участников, 1 призер;

Международный конкурс по иностранным языкам «Я Лингвист» (осенний сезон)- 58 участников, 23 победителя; 23 призера;

Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»- 1 призер

Конкурс «Лига знаний» 11 человек, 2 этап.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся. Велась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проводились инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, БЖ.

Работу методического объединения классных руководителей можно признать удовлетворительной.

Работа с родителями (законными представителями)

В 2023 году работа проводилась по следующим направлениям:

1) повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей, классные, общешкольные и областные родительские собрания,

индивидуальные тематические консультации (офлайн и онлайн)

2) вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: совместные творческие дела - участие в конкурсах различного уровня, помощь в укреплении материально-технической базы, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы.

3) участие родителей и общественности в управлении школой: общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в жизни класса.

В рамках реализации школьного проекта «Превентивно-правовое воспитание» в МБОУ «ШКОЛА №10». В 2023 году реализовывался модуль «Родительский всеобуч» для родителей (иных законных представителей) несовершеннолетних, посвященного вопросам профилактики насилия и жестокого обращения в семье, суицидального поведения несовершеннолетних, профилактики противоправных действий подростка, работе по формированию здоровьесберегающих навыков и др. Программа всеобуча призвана для организации коммуникативной площадки, где родители могут найти ответ на интересующие вопросы воспитания, получить помощь и поддержку в трудной жизненной ситуации, поделиться положительным опытом семейного воспитания, утвердиться в своих правильных позициях, откорректировать ошибки в воспитании. Программа «Школа ответственного родительства» предполагает разнообразные формы работы с родителями, которые позволяют не только передать информацию, но и способствовать формированию у родителей компетенций, имеющих значение для профилактики насилия и жестокого обращения в семье в отношении несовершеннолетних, суицидального поведения несовершеннолетних: родительские собрания, презентации, обучающие семинары, тренинговые занятия, индивидуальное и групповое онлайн-консультирование родителей, электронные рассылки материалов (<https://vk.com/club200043464>).

В период с сентября 2022 по май 2023 года программа родительского всеобуча была реализована в очном и дистанционном формате. На данном этапе созданы условия для оказания помощи родителям (законным представителям) в построении своих взаимоотношений с детьми, что будет способствовать полноценному развитию ребенка и позитивной самореализации родителей.

Вся информация о реализации Программы «Школа ответственного родительства» дублируется на странице Родительского всеобуча МБОУ «ШКОЛА №10» в социальной сети Вк. Ведется работа и по психолого – педагогическому просвещению родителей семей, находящихся в трудных жизненных условиях: индивидуальные планы работы с семьями, индивидуальные консультации, социальная помощь, памятки для родителей, рекомендации по профилактике безнадзорности и правонарушений.

Показатели эффективности реализации занятий.

По итогам анализа проведения родительских собраний классными руководителями можно выделить следующие показатели эффективности в реализации занятий Всеобуча:

- укрепление воспитательной позиции родителей в пользу ненасильственных методов и приемов воспитания детей и подростков в семье;
- повышение информированности о способах получения специализированной помощи по вопросам воспитания детей и подростков в семье;
- осознание родителями возможности снижения рискованного и суицидального поведения своих детей.
- понимание родителями своей роли в формировании безопасного поведения при использовании ребенком интернет-ресурсов.

Темы занятий , вызывавшие наибольшую заинтересованность и включенность родителей:

Начальная школа: «Роль семьи в адаптации ребенка к школе», «Как правильно поощрять и наказывать ребенка. Копилка полезных советов», «Роль семьи в воспитании нравственных ценностей», «Путь к согласию или как разрешить конфликт».

Основная школа: «Социализация ребенка в семье и школе», «Ошибки в семейном воспитании, которые все когда-нибудь совершали», «Ребенок среди сверстников»

Средняя школа: Взрослые проблемы наших детей: о взаимоотношении полов, «Как

помочь выпускнику преодолеть предэкзаменационный стресс», «Если в семье конфликт».

Основные трудности в реализации занятий.

Основные трудности можно выделить следующие:

- 1 Слабая активность родителей во взаимодействии с учителем;
- 2 Отсутствие интереса, заинтересованности у родителей на собрании.
- 3 Низкая посещаемость родителями собраний

В целях независимой оценки качества эффективности всеобучей родители (законные представители) заполняли анкету, отметив позиции, в наибольшей степени отвечающие мнению каждого из опрошенных.

По запросу участников родительского всеобуча в 2022-2023 учебном году в программу занятий необходимо включить проигрывание сложных конфликтных ситуаций среди обучающихся и встречи со специалистами различных профилей.

Вывод: Всеобуч для родителей может выступать как основа для поддержки, сотрудничества и мотивирования родителей, дав им уверенность в своих силах, в помощи специалистов и, что с любой, даже самой сложной ситуацией, можно справиться, объединив усилия.

Для родителей детей «группы риска», обладающих недостаточной мотивацией для посещения родительских собраний, имеет смысл использовать индивидуальные формы просвещения с привлечением методических разработок программы всеобуча.

Анализируя работу с родителями, следует отметить, что участие родителей в жизни школы снизилось. Большинство родителей перестали интересоваться: чем занимается их ребенок в школе, какая у него успеваемость, кто его школьные друзья и т.д., все меньше стали посещать родительские собрания, всю ответственность за воспитание своих детей «переложили» на учителей, классных руководителей. В связи с этой проблемой, мы стараемся активизировать работу с родителями, привлекать их во все сферы деятельности школы.

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Обучающиеся принимали участие в мероприятиях (офлайн и онлайн) в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам, а также в олимпиадах по учебным предметам на школьном и муниципальном уровнях, занимая призовые места.

Классными руководителями были проведены классные часы «Мой выбор», «Труд – всему голова». Приняли участие в серии всероссийских открытых уроков на портале «ПроеКТОриЯ». Вовсероссийском проекте «Билет в будущее» (119 об-ся)

Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся - активно приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности» и олимпиаде «Финансовая безопасность».

Участвовали во Всероссийской образовательной акция «Урок – Цифры».

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Дополнительное образование

Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного и технического направления реализовывались в очном формате:

были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;

сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия;

проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

Среди положительных моментов и достижений работы кружков:

Кружок «Юный цветовод» руководитель Щербина Л.А. – буклет «Зелёное чудо природы», презентация «Удивительные нерукотворные творения», агитбригада «Береги природу!». акция сбора саженцев «Сад Победы».

Кружок «Школа хороших манер» руководитель Китайгора Т.В. - Квест «Путешествие в страну хороших манер», презентация «Правила поведения в общественных местах», выставка рисунков «Этика и культура общения», инсценировка притч «О добродетелях замолвите слово», марафон «Поговорим о вежливости» .

Кружок агитационный театр «Зазеркалье» руководитель Дацок Д.А. – организация и проведение митинга «Вечная память», акция «Звонок для Ангелов Донбасса», информационно-просветительская агитбригада из цикла «Знайка»: Всемирный день борьбы со СПИДом, День борьбы с туберкулёзом, акция «Всемирный день Земли».

Кружок «Амигуруми» руководители Бражко О.А., Грунь Т.С. – выставка работ «Символы Нового года», буклеты «Новый год к нам мчится», выставка «Котики-амигуруми», сувенирная мастерская «От сердца к сердцу» к Дню всех влюблённых, творческий отчет «Амигуруми», цикл персональных выставок в технике «амигуруми».

Танцевальный кружок «Терра» руководитель Полякова Т.Г. – подготовка концерта к началу учебного года: танец «Первоклашка», «Школьные годы чудесные», концертная программа к 8 марта, отчетный концерт, участие во Всероссийском конкурсе флешмобов ко Дню Победы.

Кружок «Безопасное колесо. ЮИД» руководитель Рулик Г.А. – оформление уголка ПДД, участие во Всероссийском юбилейном марафоне ЮИД, разработка памяток «Правила велосипедистов».

Кружок «Дебаты» руководитель Бублик В.Н.: памятки «Правила работы дебатного клуба», презентация «Особенности Британского формата дебатов», посещение кинотеатра, просмотр фильма о выборах в парламент;

Кружок «Интернет технологии и мультимедиа» руководитель Данилова А.А. - создание электронных открыток «Спасибо за Победу», квест «Компьютер – друг», поздравительные видеотропки «День цветов и признания».

Кружок «Юный библиотекарь», руководитель Завертайло Т.В. - организованы тематические экскурсии для первоклассников, выставка детского рисунка «Любимые произведения в картинках», оформление книжных выставок к календарным датам и государственным праздникам, изготовление памятки «Чего боятся книги», акция «Подари книгу библиотеке».

Кружок «Патриоты Тореза» - литературная гостиная «Донбасс непокоренный», конкурс чтецов «Неизвестный солдат», День георгиевской ленты, фотовыставка «Освобождение Ленинграда»

Кружок «Бумагопластика» - презентация «Волшебство оригами», коллективное панно «Осенние фантазии», изготовление открыток «Символ года», изготовление рождественского ангела, конкурс «Пасхальное чудо» .

Кружок «Географическое краеведение», руководитель Золотушенко О.В. – участие во Всероссийском конкурсе «Экотолк», «Экологический диктант», «Всероссийский этнографический диктант», проекты «Генеалогическое древо», «Диктант Победы», экологический конкурс «Малая Родина».

Кружок «Читаем поэзию вместе», руководитель Шевченко В.А. – оформление памяток по литературе «Теория литературы», презентация «Краски осени в поэзиях 19-20 вв», участие в конкурсе «Без срока давности», литературный квест «Страницами произведений».

Занятия всех кружков разработаны на основе системно-деятельностного подхода, структура и содержание занятий предусматривали формирование УУД: целеполагание, планирование, контроль, анализ, само- и взаимооценку, работу в группах.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Исходя из результатов анкетирования учеников и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

III. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации и Донецкой Народной Республики, нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом МБОУ «ШКОЛА № 10 Г.ТОРЕЗА», и иными локальными актами.

В вертикальной структуре управления школой выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
- уровень самоуправления учащихся.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой

На первом уровне структуры управления находятся:

- директор;
- педагогический совет;
- управляющий совет школы;
- общее собрание работников;
- совет обучающихся;
- совет родителей.

На втором уровне структуры управления находятся:

- административный совет, роль которого резко возросла за последние пять лет, превратив его в основной орган тактического управления. На его заседаниях рассматриваются вопросы анализа планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности школы, выбираются направления совершенствования аспектов управления, закладываются механизмы обновления;

- методический совет, в состав которого вошли наиболее компетентные учителя школы, разработчики нового содержания и технологии образования. Методический совет помогает администрации школы компетентно и грамотно руководить экспериментальной работой в разных направлениях;

- малый педагогический совет, который, не имея постоянного состава, созывается для решения определенной проблемы и распускается после. Совет вырабатывает программу действий для решения конкретной педагогической проблемы, основываясь, как правило, на предложениях психолого-педагогического консилиума.

На третьем уровне организационной структуры управления находятся:

- методические объединения, в которых созданы и успешно функционируют школа передового педагогического опыта, школа молодого учителя;

- методическое объединение классных руководителей, руководитель Чечулина О.Н.
- методическое объединение учителей начальных классов, руководитель Кислякова Т.А.
- методическое объединение учителей русского языка и литературы, руководитель Шевченко В.А.
- методическое объединение учителей естественно –

математического цикла, руководитель Толмачева С.В.

- методическое объединение учителей иностранного языка, руководитель Полякова Т.Г.

- методическое объединение учителей общественно – научного цикла, руководитель Золотушенко О.В.

- методическое объединение учителей коррекционно-психологического цикла, руководитель Яковуша И.А.

- психологическая служба, которая помимо диагностики развития детей и профессиональных личностных возможностей учителей, выявление причин возникновения педагогических проблем, изучения психологического микроклимата в коллективе учеников и учителей, оказывает постоянную текущую психологическую помощь учащимся, учителям и родителям;

- логопедическая служба, которая осуществляет образовательную деятельность, в части оказания логопедической помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и (или) письменной речи и трудности в освоении ими основных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных)..

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	<p>Функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - согласование профилей обучения; - участие в разработке и принятии Программы развития Учреждения; - разработка предложений и обсуждение изменений и дополнений в устав Учреждения; - участие в разработке и принятии Правил внутреннего распорядка обучающихся. - согласование Правил приема обучающихся; - согласование решения об отчислении из Учреждения несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, как меры дисциплинарного взыскания; - согласование режима занятий обучающихся; - принятие решения о введении единой в период занятий формы одежды для обучающихся; - участие в подготовке ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования. - обеспечение участия представителей общественности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации: <ol style="list-style-type: none"> 1) в процедурах итоговой аттестации обучающихся; 2) в процедурах проведения контрольных и тестовых работ для обучающихся, общественной экспертизы (экспертиза соблюдения прав участников образовательного процесса, экспертиза качества условий организации образовательного процесса в Учреждении, экспертиза инновационных программ); 3) в деятельности аттестационных, конфликтных и иных комиссий. - выдвижение от имени Учреждения педагогических работников и коллектива Учреждения для участия в муниципальных и региональных конкурсах; - представление от имени Учреждения педагогических и других работников Учреждения к правительственным наградам и другим видам поощрений. - внесение предложений по работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения, - внесение предложений по размеру и порядку оказания материальной поддержки обучающимся, - внесение предложений в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений Учреждения; - внесение предложений по созданию в Учреждении

	<p>необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся, мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в оценке качества и результативности труда работников, распределении выплат стимулирующего характера, внесение предложения по их распределению в порядке, устанавливаемом локальными нормативными актами Учреждения. - участие в разработке и согласовании локальных актов Учреждения в пределах своей компетенции; - иные вопросы деятельности Учреждения, отнесенные законодательством Российской Федерации, правовыми актами Пензенской области, муниципальными правовыми актами к компетенции Управляющего совета.
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы.</p> <p>Функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • согласование плана (планов) учебной работы Учреждения на год; • согласование локального нормативного акта о нормах профессиональной этики педагогических работников; • согласование образовательных программ, реализуемых Учреждением; • согласование списка учебников, используемых Учреждением в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; • согласование локального нормативного акта о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; • подготовка предложения по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; • согласование решения о допуске обучающихся к итоговой аттестации, предоставлении обучающимся возможности досрочного прохождения итоговой аттестации; • согласование решения о переводе обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в следующий класс или об оставлении их на повторное обучение; • согласование решения о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями; • согласование решения об отчислении обучающихся из Учреждения, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны; • заслушивание информации и отчетов членов Педагогического совета Учреждения; • рассмотрение итогов учебной работы Учреждения, результатов

	<p>промежуточной и государственной итоговой аттестации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • согласование порядка формирования предметных (цикловых) комиссий, периодичности проведения их заседаний, полномочий председателя и членов предметных (цикловых) комиссий, рассмотрение деятельности предметных (цикловых) комиссий, подготовка предложений о внедрении опыта работы преподавателей в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебников, учебных и методических пособий; • согласование Положения об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия их занимаемым должностям; • участие в разработке и согласование локальных актов Учреждения в пределах своей компетенции; • иные вопросы деятельности Учреждения, отнесенные законодательством Российской Федерации, правовыми актами Пензенской области, муниципальными правовыми актами к компетенции Педагогического совета.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией.</p> <p>Функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • утверждение представителей работников в комиссию по трудовым спорам; • участие в разработке и принятии коллективного договора; • участие в разработке и принятии Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • участие в разработке и принятии Устава Учреждения, а также изменений и дополнений к нему; • иные вопросы деятельности Учреждения, отнесенные законодательством Российской Федерации, правовыми актами Пензенской области, муниципальными правовыми актами к компетенции Общего собрания.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	<p>Реализует право участников образовательных отношений участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определение основных направлений развития школы; – участие в определении компонента школы в составе реализуемого федерального государственного стандарта общего образования и иных значимых составляющих образовательного процесса в целом (профили обучения, система оценки знаний обучающихся и другие); – содействие созданию в школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; – финансово-экономическое содействие работе школы за счет

	<p>рационального использования выделяемых учреждению бюджетных средств, доходов от собственной, приносящей доход деятельности и привлечения средств из внебюджетных источников;</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечение прозрачности привлекаемых и расходуемых финансовых и материальных средств; – участие в формировании единоличного органа управления школой и осуществление контроля его деятельности; – контроль качества и безопасности условий обучения и воспитания в школе.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совета обучающихся, Совета родителей	<p>Имеет полномочия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности; - принимать решения по организации школьных мероприятий; согласовывать локальные акты ОУ, затрагивающие интересы обучающихся.

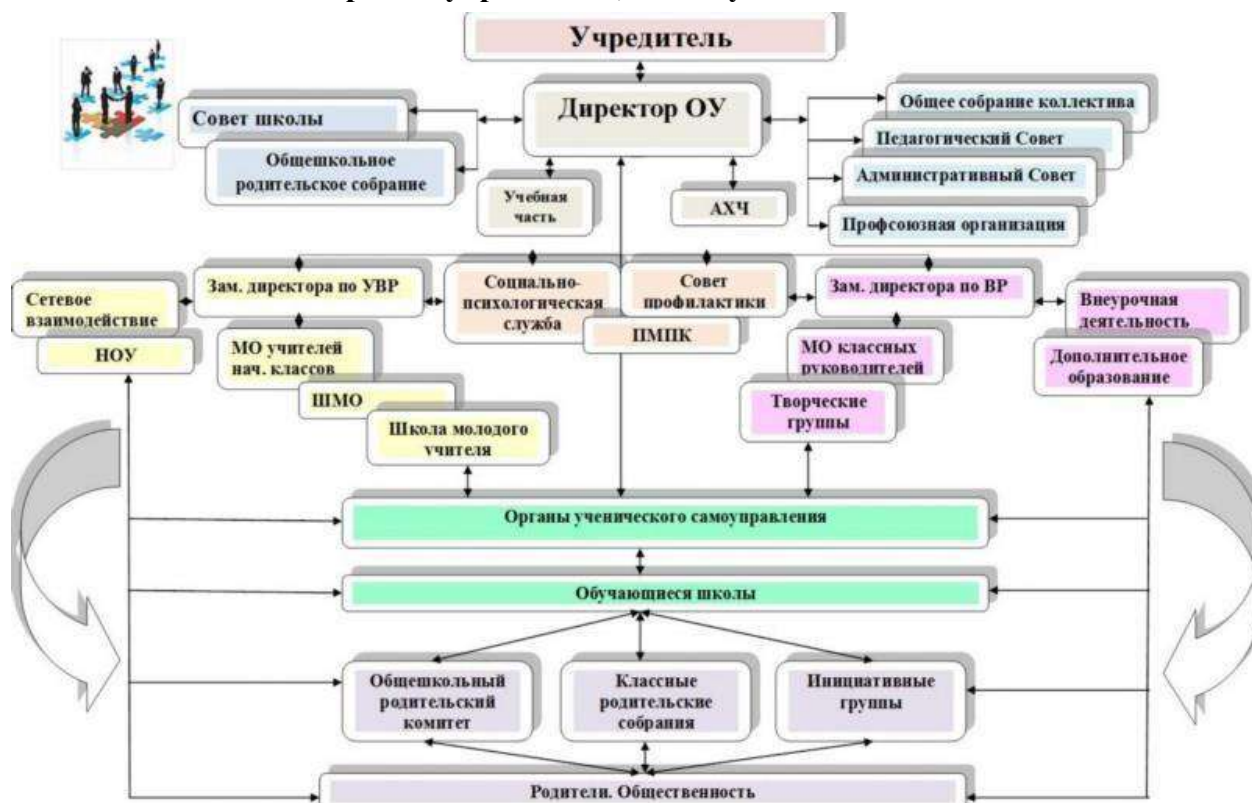
- творческие объединения и оперативно-проблемные группы учителей, которые создаются для решения той или иной инновационной задачи.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчёт по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.

Для полноценного формирования благоприятного социально-психологического климата образовательной организации и продуктивного взаимодействия всех участников образовательных отношений создана школьная психологическая служба и школьный логопедический пункт.

Система управления ОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений

Органы управления, действующие в школе



Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Результаты обучения в МБОУ «ШКОЛА №10 Г. ТОРЕЗА» за три года

Паралель	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Наилучшие	Наихудшие
1 кл.	-	-	-	-	-
2кл.	79%	87,5%	76,5%	2021-2022	2022-2023
3кл.	74,5%	85,5%	67%	2021-2022	2022-2023
4кл.	61,5%	76,5%	72%	2020-2021	2021-2022
1-4 кл.	72%	83%	72%	2021-2022	2020-2021
5кл.	82,5%	78%	55,5%	2020-2021	2022-2023
6кл.	48,5%	74,5%	56,5%	2021-2022	2020-2021
7кл.	51%	57,5%	63%	2022-2023	2020-2021
8кл.	42,5%	57,5%	29,5%	2021-2022	2022-2023
9кл.	59%	60%	45,5%	2021-2022	2022-2023
5-9 кл.	56%	65%	47%	2021-2022	2022-2023
10 кл.	52%	48%	60,5%	2022-2023	2021-2022
11 кл.	75,5%	52%	78%	2022-2023	2021-2022
10-11кл.	65%	50%	68%	2022-2023	2021-2022
1-11 кл.	63%	68%	58%	2021-2022	2022-2023

№	Параметры статистики	2020/2021	2021/2022	2022/2023
1	Обучалось в школе	381	384	401
1.1.	В начальной школе	131	139	148
1.2.	В основной школе	193	192	193
1.3.	В средней школе	57	50	60
2	Оставлено на повторный год обучения	0	0	0
2.1.	В начальной школе	0	0	0
2.2.	В основной школе	0	0	0
2.3.	В средней школе	0	0	0
3.	На «4»и «5»(без обучающихся с УО)	218	236	216

	В начальной школе	72	87	84
	В основной школе	109	124	91
	В средней школе	37	25	41
4.	Закончили основную школу с отличием	13	11	6
5.	С медалью «За особые успехи в учении»	2	2	8
6.	Не получили аттестатов	0	0	0
6.1	Об основном	0	0	0
6.2.	О среднем общем	0	0	0
7.	Окончили 11 классов, кол-во 11 кл.	32 – 2 кл	25 – 1 кл.	23 – 1 кл
8.	Поступили в ВУЗЫ	27	23	23

Анализ результатов промежуточной аттестации

На основании п. 1.3. инструктивно – методическим письмом МОН ДНР от 06.05.2021 № 2024/18.1-27 «Об организованном завершении освоения основных общеобразовательных программ в 2020- 2021 учебном году в общеобразовательных организациях Донецкой Народной Республики» и п.1.8., п.1.9. Порядка проведения Промежуточной аттестации в МБОУ «ШКОЛА №10 Г.ТОРЕЗА», утвержденному приказом от 7 мая 2020 г. №112-У «Об утверждении Порядка проведения промежуточной аттестации учащихся в МБОУ «ШКОЛА №10 Г.ТОРЕЗА»» промежуточная аттестация во 2-8 и 10 классах проводится по 1 варианту: промежуточная аттестация по итогам учебного года проводится по каждому учебному предмету (курсу, дисциплине, модулю) на основании четвертного (семестрового) оценивания. Годовая отметка выставляется как среднеарифметическую четвертных (семестровых) отметок.

Для обучающихся по индивидуальным учебным планам по образовательным программам начального общего, основного общего образования, адаптированным программам, по согласованию с родителями (законными представителями) промежуточная аттестация также проведена по варианту 1.

Освобождены от прохождения промежуточной аттестации обучающихся по специальным программам индивидуального развития (СИПР)

Оценка результатов промежуточной аттестации осуществляется в зависимости от достигнутых результатов в независимости от формы обучения обучающегося. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

Анализ промежуточной аттестации за 2023 уч.год

Класс	Предмет	Кол. учеников	Показатели успеваемости								К.З.
			2	%	3	%	4	%	5	%	
4а	Начальные классы	25	--		5	20%	8	32%	12	48%	80%
4б	Начальные классы	22	-	-	8	36%	9	41%	5	23%	64%
2а	Начальные классы	17	-	-	5	29%	7	42%	5	29%	71%
3а	Начальные классы	19	-	-	3	16%	9	47%	7	37%	84%

3б	Начальные классы	17	-	-	9	50%	6	40%	2	10%	50%
2б	Начальные классы	17	-	-	3	18%	3	18%	11	64%	82%
5--11	Русский язык	251			52	21%	113	45%	86	34%	79%
5-11	Литература	251			43	17%	100	40%	108	43%	83%
5-6	Математика (5-6)	71			19	27%	27	38%	25	35%	73%
7-11	Алгебра	180			57	32%	61	34%	62	34%	68%
7-11	Геометрия	180			51	28%	67	37%	62	35%	72%
7-11	физика	180			30	17%	72	40%	78	43%	83%
5-11	Биология	251	-	-	38	15%	102	41%	110	44%	85%
8-11	Химия	141	-	-	44	30%	47	33%	52	37%	70%
5-11	география	251			28	11%	124	50%	99	39%	89%
10-11	Экология	60	-	-	2	3%	15	25%	43	72%	97%
10-11	астрономия	60	-	-	-	-	17	28%	43	72%	100%
5-11	информатика	247	-	-	40	16%	105	43%	102	41%	84%
2-11	Английский	361			92	25%	150	41%	129	34%	75%
5-11	История	248			90	36%	71	29%	87	35%	64%
6-11	Обществознание	207			31	15%	91	43%	87	42%	85%
10-11	НВП	29							29	100	100%
10-11	МСП	30	0	0%	0	0%	0	0%	30	100%	100%
5-9	технология	190			14	7%	75	39%	101	54%	93%
5-8	Музыкальное искусство	155			3	1%	26	18%	126	81%	99%
5-11	физкультура	218			1	0,5%	13	5,5%	204	94%	99,5%
5-8	ИЗО	109			1	1%	21	19%	87	80%	99%
5	Уроки гражданственности	39			1	3%	5	13%	33	84%	97%

Результаты обучения наглядно показывают стабильные показатели школы. В начале года была поставлена задача по поддержанию **качества знаний** на уровне выше 50% (это значение превышает среднегородские показатели) и эта задача не только выполнена, но и перевыполнена.

Результаты ГИА

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	37	23
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	0	23
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА в форме ОГЭ (ЕГЭ)	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА в форме ПА	37	23
Количество обучающихся, получивших аттестат	37	16

Руководствуясь приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики 29.03.2023 № 134 «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для обучающихся Донецкой Народной Республики в 2022-2023 учебном году»:

- государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (далее - ГИА - 9) проведена для обучающихся в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9 и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании, путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, которые изучались в 9 классе, итоговых отметок по результатам промежуточной аттестации или определяемых как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс (при наличии);

- государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования (далее - ГИА-11) по выбору обучающегося проведена для обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего общего образования, в форме промежуточной аттестации или единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ). Все обучающиеся 11 класса выбрали формой проведения ГИА промежуточную аттестацию.

Определено, что участниками ГИА-11 в форме промежуточной аттестации являются обучающиеся, завершающие освоение образовательных программ среднего общего образования в МБОУ «ШКОЛА № 10 Г.ТОРЕЗА»; для участников, изъявивших проходить ГИА-9 и ГИА-11 в

форме промежуточной аттестации, местами проведения государственной итоговой аттестации является МБОУ «ШКОЛА № 10 Г.ТОРЕЗА»

Результаты ГИА в 9-х классах

Предмет	Учащихся	Отметки								К.3
		5	%	4	%	3	%	2	%	
Русский язык	37	8	22	18	48	11	30	0		70
Математика	37	10	27	11	30	16	43	0		57

Результаты ГИА в 11-А классе

Предмет	Учащихся	Отметки								К.3
		5	%	4	%	3	%	2	%	
Русский язык	23	8	35	10	43	5	22	0		78
Математика	23	12	52	6	26	5	22	0		78

Результаты ВПР

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 г. № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», на основании Положения о проведении всероссийских проверочных работ, утвержденному приказом № 52-У от 15.02.2023, в 4 – 11 классах в период с 03 апреля по 27 апреля 2023 г. в соответствии с планом-графиком проведены ВПР в разрезе учебных предметов учебного плана.

ВПР в 5 -8 классах проведены в штатном режиме.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не учитывались при выставлении годовых отметок по предметам.

Таким образом, ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темам и разделам, коррекции, а также внесения корректировки в рабочие программы 2022- 23 учебного года

Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 4–6-х классах не проводился.

Сводная таблица по результатам ВПР в МБОУ «ШКОЛА №10 Г. ТОРЕЗА»

Предмет	Класс	Отметки				Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Ср.б.
		2	3	4	5			
РЯ	4		4	14	22	100%	90	4,45
Мат-ка	4		4	16	19	100%	89%	4,38
Окр. мир	4	0	0	16	24	100%	100%	4,6
Биология	5	0	9	17	11	100%	75%	4,0

История	5	0	4	18	13	100%	89%	4,2
РЯ	5	0	8	15	13	100%	77%	4,13
Мат-ка	5	0	3	13	19	100%	91%	4,46
История	6	0	18	10	3	100%	42%	3,5
Биология	6	0	4	15	11	100%	86%	4,2
РЯ	6		13	9	3	100%	48%	3,96
Мат-ка	6	0	9	12	6	100%	67%	3,9
РЯ	7		9	18	5	100%	72%	3,87
Мат-ка	7	0	15	13	8	100%	78%	4,19
Физика	7	0	4	14	17	100%	88%	4,37
Обществознание	7	0	6	15	16	100%	83%	4,23
Мат-ка	8	0	21	13	7	100%	49%	3,7
РЯ	8		13	18	11	100%	69%	3,95
География	8	0	17	18	5	100%	58%	3,7
Химия	8	0	16	11	12	100	58%	3,8
География	11	0	2	9	12	100%	91%	4,4
Химия	11	0	4	9	10	100	83%	4,3
Биология	11	0	2	7	11	100%	90%	4,45
История	11	0	1	12	8	100%	95%	4,3
Физика	11	0	4	7	10	100%	81%	4,3

Вывод: в работе приняли участие 205 учеников из 211 (97,3%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Обучающиеся 4-х классов, согласно результатов ВПР, на достаточном уровне усвоили программный материал по русскому языку, математике, окружающему миру и могут продолжать обучение в основной школе.

Обучающиеся основного уровня образования 5, 6, 7, 8 классов, согласно результатам ВПР учебный материал по математике усвоили на достаточном уровне .

Также на достаточном уровне, согласно результатам ВПР, усвоен учебный материал по русскому языку обучающимися 5- 8 классов.

Согласно результатам ВПР учебный материал по истории учениками 5 класса усвоен на достаточном уровне, учениками 6 класса - на среднем уровне, учебный материал по истории выпускниками 11 класса усвоен на достаточном уровне.

Анализ результатов ВПР по обществознанию показал, что учебный материал учениками 7 класса усвоен на достаточном уровне.

Согласно результатам ВПР учебный материал по биологии учениками 5, 6 классов усвоен на достаточном уровне, учебный материал по биологии усвоен учениками 11 класса также на достаточном уровне.

Результаты ВПР по химии в 8 классе показали, что учебный материал усвоен учениками на среднем уровне, а результаты ВПР по химии в 11 классе показали, что учебный материал усвоен выпускниками на достаточном уровне.

Анализ результатов ВПР по географии показал, что учебный материал усвоен учениками 8 класса на среднем уровне, а выпускниками 11 класса – на достаточном уровне.

По результатам ВПР учебный материал по физике усвоен учениками 7 класса на достаточном уровне, учениками 11 класса также на достаточном уровне.

Выводы: Таким образом, результаты ВПР подтверждают объективность оценивания, и соответствие уровня знаний обучающихся, выявляемых проведением мониторинговых исследований качества образования.

Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

М(Б)ОУ	Предмет	Класс	Отметки				Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Ср.б.
			2	3	4	5			
№10	РЯ	4	-	4	14	22	100%	90%	4,45

Написали диктант без ошибок – 22чел., с 1-2 ошибками и несколькими исправлениями –18 чел.

Математика

Класс	Кол – во учеников	Кол – во уч-ся, выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл
4	42	42	18	17	7	-	83%	100%	4,26

Окружающий мир

Кол-во учащихся в классах	Выполнял ли работу	Количество				Успеваемость	Качество	Соответствие результатов ВПР с отметкой за 3 четверть		
		«2»	«3»	«4»	«5»			Подтвердили	Выше четвертной	Ниже четвертной
40	40	0	0	15	25	40	40	30	10	
В процентах	100%	0	0	37,5	62,5	100	100%	75%	25%	

Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Кол. уч	5	%	4	%	3	%	2	Ср. б.	% успеваемости
	39-456.		29-386.		18-286.		0-176.		
36	13	36%	15	42%	8	22%	---	4,13	100%

Математика

Назначение ВПР по математике– оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

предмет	Класс	Всего учеников	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	Качество знаний	Ср.б
математика	5		0	4	18	13	100%	89%	4,2

Биология

Назначение ВПР по биологии – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Предмет	класс	Всего учеников	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	Качество знаний	Ср.б
биология	5	37	0	9	17	11	100%	75%	4,0

История

Цели ВПР по истории в 5 классе:

- выявление и оценка уровня общеобразовательной подготовки по истории обучающихся 5 класса в соответствии с требованиями ФГОС;
- диагностика достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

предмет	Класс	Всего учеников	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	Качество знаний	Ср.б
История	5	35	0	4	18	13	100%	89%	4,2

Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; два предмета – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Цель: определение уровня обязательной подготовки каждого учащегося 6-го класса по русскому языку

предмет	Класс	Всего учеников	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	Качество знаний	Ср.б
РЯ	6	25	0	13	9	3	100%	48%	3,9 6

Математика

Назначение ВПР по математике – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 6 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями.

предмет	Класс	Всего учеников	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	Качество знаний	Ср.б
математика	6	27	0	9	12	6	100%	67%	3,9

Биология

Назначение ВПР по биологии – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 6 А класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

предмет	Класс	Всего учеников	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	Качество знаний	Ср.б
биология	6	30	0	4	15	11	100%	86%	4,2

История

предмет	Класс	Всего учеников	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	Качество знаний	Ср.б
история	6	31	0	18	10	3	100%	42%	3,5

Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», во всех классах; 2 предмета в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

предмет	Класс	Всего учеников	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	Качество знаний	Ср.б
РЯ	7	33		9	18	5	100%	72%	3,87

Математика

Цель – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 7 классов в соответствии с требованиями ФГОС

Назначение ВПР по математике – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся _7_ класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

предмет	Класс	Всего учеников	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	Качество знаний	Ср.б
математика	7	36	0	15	13	8	100%	78%	4,19

Физика

ВПР по физике составлена в соответствии с требованиями ФГОС, программой. Проверяются не только предметные, но и метапредметные результаты.

предмет	Класс	Всего учеников	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	Качество знаний	Ср.б
физика	7	35	0	4	14	17	100%	88%	4,37

Обществознание

предмет	Класс	Всего учеников	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	Качество знаний	Ср.б
обществознание	7	37	0	6	15	16	100%	83%	4,23

Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; 2 предмета – по случайному распределению Рособнадзора.

Русский язык

предмет	Класс	Всего учеников	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	Качество знаний	Ср.б
РЯ	8	42		13	18	11	100%	69%	3,95

Математика

Назначение ВПР по математике – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 8 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

предмет	Класс	Всего учеников	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	Качество знаний	Ср.б
математика	8	41	0	21	13	7	100%	49%	3,7

Химия

Назначение ВПР по химии – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 8 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

предмет	Класс	Всего учеников	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	Качество знаний	Ср.б
химия	8	39	0	16	11	12	100	58%	3,8

География

Всероссийская проверочная работа (ВПР) предназначена для итоговой оценки учебной подготовки выпускников, изучавших школьный курс географии на базовом уровне.

предмет	Класс	Всего учеников	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	Качество знаний	Ср.б
география	8	40	0	17	18	5	100%	58%	3,7

Результаты ВПР в 11 классе

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Химия», «Биология», «География» – все классы

предмет	Класс	Всего учеников	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	Качество знаний	Ср.б
География	11	23	0	2	9	12	100%	91%	4,4
Химия	11	23	0	4	9	10	100	83%	4,3
Биология	11	20	0	2	7	11	100%	90%	4,45
История	11	21	0	1	12	8	100%	95%	4,3
Физика	11	21	0	4	7	10	100%	81%	4,3

Общие выводы по результатам ВПР-2023

1. 84% процентов обучающихся подтвердили свои отметки за 2022/23 учебный год.
2. Анализ результатов ВПР показал стабильные результаты качества знаний по русскому языку и математике в 5–8-х классах. Положительная динамика наблюдается по химии и физике в 11 классе

Активность и результативность участия в олимпиадах

Для одаренных учащихся школы проводится также **школьная олимпиада**, которая была организована в 2023-2024 году на высоком уровне. Всего в олимпиаде приняло участие 259 учеников (в 2022-2023 учебном году – 224). Отбор участников олимпиады проходил заранее.

Таблица 1. Количественные данные по школьному и муниципальному этапам всероссийской олимпиады школьников в учебном году

№ п/п	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников*	Кол-во победителей*	Кол-во призеров*
1	Английский язык	20	6	9
2	Биология	68	21	29
3	География	38	18	18
4	Информатика	8	1	2
5	История	8	4	4
6	Литература	34	13	17
7	Математика	19	8	5
8	Обществознание	12	5	4
9	Русский язык	40	19	15
10	Физика	5	1	4
11	Химия	7	3	4
	Всего	259	99	111

Таблица 2. Результативность участия в предметных олимпиадах на муниципальном уровне

№ п/п	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников*	Кол-во победителей*	Кол-во призеров*
1	Английский язык	13	1	4
2	Биология	18	2	0
3	География	8	1	0
4	Информатика	3	0	0
5	История	8	2	2
6	Литература	16	3	7
7	Математика	10	2	0
8	Обществознание	3	0	2
9	Русский язык	19	2	5
10	Физика	5	0	0
11	Химия	4	0	1
	Всего	107	13	21

В результате отбора на муниципальном этапе 2 обучающиеся были приглашены на региональный этап олимпиады по биологии, 2 обучающиеся – на региональный этап олимпиады по математике, 2 обучающиеся – на региональный этап олимпиады по истории, 1 обучающаяся на олимпиаду по географии. В силу объективных причин только одна обучающаяся приняла участие в региональном этапе олимпиады по географии

V. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

1-4 класс по ФГОС 2021

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами Школы.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МБОУ СОШ № 30 выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3006 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».

4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы православной культуры», «Основы религиозных культур народов России» и «Основы светской этики».

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) и «Основы религиозных культур и светской этики» (в 4-х классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Третий час физической культуры реализуется образовательной организацией за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на:

- введение учебного курса «Народы России: дружба народов» (1-2 классы);
- предмет «Информатика» (3 классы).

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочных (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно- полезных практик

и иных форм). Время, отводимое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении финансирования, направляемых на реализацию ООП НОО.

Третий час физкультуры реализуется за счет часов внеурочной деятельности:

в 1 классах – учебный модуль «Лапта»;

в 2-4 классах – учебный модуль «Подвижные игры».

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет Школа.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей Школы.

Формы промежуточной аттестации

Формы и сроки промежуточной аттестации обучающихся регламентируются Положением о промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «ШКОЛА № 10 Г.ТОРЕЗА», разработанным и утвержденным приказом по МБОУ от 08.02.2022г. № 37-У.

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация по итогам учебного года проводится по Варианту 1 (согласно п.1.8. Положения о промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «ШКОЛА № 10 Г.ТОРЕЗА»), который предусматривает проведение промежуточной аттестации по итогам учебного года в мае по каждому учебному предмету (курсу, дисциплине, модулю) на основании четвертного оценивания.

Годовые отметки во 2-4 классах по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, определяется как среднеарифметическое четвертных отметок и выставляется всем обучающимся целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Итоговая оценка соответствует годовой.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией.

5-9 класс по ФГОС

Учебный план основного общего образования МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ШКОЛА № 10 ГОРОДА ТОРЕЗА" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 10 ГОРОДА ТОРЕЗА», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 (вариант 1 учебного плана ФОП ООО), обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ «ШКОЛА № 10 Г.ТОРЕЗА», разработанной в соответствии с ФГОС.

В учебном плане полностью реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым объемом знаний, универсальными учебными действиями, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей, социально-личностными умениями и навыками, предусмотренными ФГОС.

Учебный план формируется в соответствии с действующими нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Распределена годовая нагрузка в течение учебного года, учтены принципы дифференциации и вариативности.

Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами МБОУ «ШКОЛА № 10 Г.ТОРЕЗА» и направлен на формирование у обучающихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности и готовности к профессионально-личностному самоопределению.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов.

Учебный год в МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ШКОЛА №10 ГОРОДА ТОРЕЗА" начинается 01.09.2023 и заканчивается 26.05.2024.

В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ШКОЛА №10 ГОРОДА ТОРЕЗА" языком обучения является государственный (русский) язык.

Продолжительность учебного года в 5-8 классах составляет 34 учебные недели, в 9 классах - исходя из единого расписания проведения государственной итоговой аттестации.

Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель; во втором полугодии – не более 10 учебных недель. Учебное время равномерно

чередуется с каникулами. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Может быть организовано образование с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 45 минут. Для классов, в которых обучаются дети с ОВЗ, – 40 минут. Во время занятий введен перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа – для 5 класса, 2,5 часа – для 6-8 классов, 3,5 часа – для 9 классов.

В соответствии с федеральным учебным планом при проведении занятий по иностранному языку (английскому), информатике осуществляется деление классов на подгруппы. При проведении занятий по технологии осуществляется деление на группы юношей и девушек.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам)

ФГОС ООО устанавливает обязательные учебные предметы и обязательные предметные области, в числе которых:

- предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литература»;
- предметная область «Иностранные языки» включает учебный предмет «Иностранный язык (Английский язык)»;
- предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика»;
- предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые ведутся отдельно по 1 часу в неделю;
- предметная область «Технология» включает учебный предмет «Технология».

Исходя из позиций целесообразности, часы, отведенные на преподавание следующих учебных предметов, проводятся отдельно:

- «Математика» – в VIII-IX классах включает предметы «Алгебра» (3 часа в неделю), «Геометрия» (2 часа в неделю); «Вероятность и статистика (1 час в неделю);
- «Искусство» – в V-VIII классах включает предметы «Музыка» (1 час в неделю) и в V-VII классах «Изобразительное искусство» (1 час в неделю);
- «Технология» – в VIII классе включает раздел «Черчение и графика».

Для обеспечения реализации требований ФГОС ООО, обучающимися VIII-IX классов, овладение содержанием учебного курса «Вероятность и статистика» организовано в рамках учебного курса «Алгебра», для чего в него добавлено вероятностно-статистическое содержание. При выставлении итоговой отметки в аттестат указывается наименование учебного предмета «Математика», проставляется отметка как среднее арифметическое годовых отметок по трем учебным курсам «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» и экзаменационной отметки выпускника.

Изучение родного языка и родной литературы не осуществляется по причине отсутствия запроса родителей обучающихся.

При реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» в 9 классе увеличено на

14 учебных часов.

Так как в 2022-203 учебном году в образовательной организации не реализовывалось преподавание в 5 классе учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее –ОДНКНР), то в учебном плане 6 класса по данному учебному предмету предусмотрен дополнительно один час в неделю в рамках внеурочной деятельности на освоение образовательной программы по учебному предмету ОДНКНР за 5-6 классы в течение одного учебного года.

Третий час физической культуры реализуется за счет часов внеурочной деятельности:
в 5 классах- учебный модуль «Лапта»
в 6-9 классах – занятия спортивного клуба школы.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающая углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения интересов обучающихся.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений (аудиторный учебные занятия) в учебном плане распределены следующим образом:

в 5-х классах

- 1 час на проведение аудиторных занятий по предмету «Информатика»;
- 1 час на увеличение часов проведения аудиторных занятий по предмету

«География»

в 6-х классах

- 1 час на проведение аудиторных занятий по предмету «Информатика»;

в 7-х классах

- 1 час на увеличение часов проведения аудиторных занятий по предмету «Биология»;
- 1 час на увеличение часов проведения аудиторных занятий по предмету

«Литература»;

в 8-х классах

- 1 час на увеличение часов проведения аудиторных занятий по предмету «Русский язык»;
- 1 час на увеличение часов проведения аудиторных занятий по предмету

«Литература»;

в 9-х классах

- 0,5 часа на увеличение часов проведения аудиторных занятий по предмету

«История»;

- 0,5 часа на введение учебного курса «Черчение».

Все предметы обязательной части учебного плана и предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений оцениваются по четвертям.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6 - 8 классов, 3,5 часа - для 9 -х классов.

Особенности оценивания знаний обучающихся

По курсу «Основы духовно-нравственной культуры народов России» оценивание производится по итогам каждой четверти (полугодия) и года, по системе «зачтено / не

зачтено». (Приказ Министерства просвещения РФ от 05.10.2020 №546).

Формы и сроки промежуточной аттестации

Формы и сроки промежуточной аттестации обучающихся регламентируются Положением о промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «ШКОЛА № 10 Г.ТОРЕЗА», разработанным и утвержденным приказом по МБОУ от 08.02.2022г. № 37-У.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года проводится по Варианту 1 (согласно п.1.8. Положения о промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «ШКОЛА № 10 Г.ТОРЕЗА»), который предусматривает проведение промежуточной аттестации по каждому учебному предмету (курсу, дисциплине, модулю) на основании текущего четвертного оценивания.

Годовые отметки во 5-9 классах по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, определяется как среднеарифметическое четвертных отметок и выставляется всем обучающимся целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Итоговая оценка соответствует годовой.

Может быть организовано образование с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Освоение основных образовательных программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

ФГОС СОО

10 класс

Учебный план среднего общего образования МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ШКОЛА № 10 ГОРОДА ТОРЕЗА" (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ШКОЛА № 10 ГОРОДА ТОРЕЗА", разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ «ШКОЛА № 10 Г.ТОРЕЗА», разработанной в соответствии с ФГОС СОО.

В учебном плане полностью реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым объемом знаний, универсальными учебными действиями, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей, социально-личностными умениями и навыками, предусмотренными ФГОС.

Учебный план формируется в соответствии с действующими нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Распределена годовая нагрузка в течение учебного года, учтены принципы дифференциации и вариативности.

Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами МБОУ «ШКОЛА № 10 Г.ТОРЕЗА» и направлен на формирование у обучающихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности и готовности к профессионально-личностному самоопределению.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 23.11.2022 № 1014. Выбран вариант универсального профиля предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке (5-дневная учебная неделя).

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе в первую смену.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет 34 часа.

Количество учебных занятий за 2 года не может составлять менее 2170 академических часов и более 2516 академических часов.

В 2023-2024 учебном году по обновленным ФГОС будет работать 10 класс. До 1 сентября 2024 года в 11 классе будет реализовываться учебный план универсального профиля обучения для обучающихся, принятых на обучение на уровень среднего образования в соответствии с ФГОС СОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации

от 17 мая 2012 г. № 413 (в редакции приказа Минпросвещения России от 11 декабря 2020г. № 712). Следовательно, учебный план в 2023-2024 учебном году для 11 класса не изменяется.

В МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ШКОЛА № 10 ГОРОДА ТОРЕЗА" языком обучения является русский язык.

В соответствии с федеральным учебным планом при проведении занятий по иностранному языку (английскому), информатике осуществляется деление классов на 2 группы. При проведении занятий по физической культуре и основам безопасности жизнедеятельности осуществляется деление на группы юношей и девушек.

Учебный год начинается 01.09.2023 и заканчивается 26.05.2024.

Продолжительность учебного года в 10 классе составляет 34 учебные недели, в 11 классе - исходя из единого расписания проведения государственной итоговой аттестации.

Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель; во втором полугодии – не более 10 учебных недель. Учебное время равномерно чередуется с каникулами. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Может быть организовано образование с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Продолжительность урока в 10-11 классах составляет 45 минут.

Проведение нулевых уроков запрещено.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): в 10-11 классах до 3,5 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Обязательная часть учебного плана

В 2023-2024 учебном году учебный план обеспечивает реализацию **универсального профиля** для обучающихся 10-11 классов. Универсальный профиль подходит обучающимся, которые мотивированы на учебу, в равной степени интересуются предметами разных циклов, активно стараются узнать новое, чтобы понять, какие научные области их привлекают в большей степени.

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержат 13 учебных предметов ("Русский язык", "Литература", "Иностранный (английский) язык", "Математика", "Информатика", "История", "Обществознание", "География", "Физика", "Химия", "Биология", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности").

Учебный план 10 и 11 классов содержит не менее двух учебных предметов на углубленном уровне изучения:

10 класс - Математика: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», Вероятность и статистика»; «Биология»;

11 класс - Математика: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия»; «История».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений (аудиторный учебные занятия) в учебном плане распределены следующим образом:

- 1 час на увеличение часов проведения аудиторных занятий по предмету «Русский

язык»;

- 1 час на увеличение часов проведения аудиторных занятий по предмету «Химия»;

- 1 час на увеличение часов проведения аудиторных занятий по предмету «Биология».

Все предметы обязательной части учебного плана и предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений оцениваются по семестрам.

Формы и сроки промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная (годовая) аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по семестрам. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе IV четверти. Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА №10 ГОРОДА ТОРЕЗА».

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Может быть организовано образование с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Освоение основных образовательных программ среднего общего образования завершается итоговой аттестацией

11 класс

Учебный план является нормативно-управленческим документом МБОУ «ШКОЛА № 10 Г. ТОРЕЗА», который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, определяет общий объем нагрузки и предельно допустимый объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план на 2023-2024 учебный год сформирован с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных Государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение равных возможностей и доступности получения качественного образования (в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов);
- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего и профессионального образования;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- личностное развитие обучающихся, в том числе духовно-нравственное и социокультурное, включая становление их гражданской идентичности, на основе принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой родного края;
- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни.

Учебный план содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть в полном объеме выполняет требования Стандарта и реализуется по имеющим государственную аккредитацию основным образовательным программам.

В учебном плане полностью реализуется обязательный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства Донецкой Народной Республики и гарантирует овладение выпускниками необходимым объемом знаний, универсальными учебными действиями, соответствующим уровнем личностных и ключевых компетентностей.

Учебный план сформирован в соответствии с действующими нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей), учтены принципы дифференциации и вариативности.

- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «ШКОЛА № 10 Г.ТОРЕЗА» (с изменениями), принята решением Педагогического совета МБОУ (протокол № 1 от 15.08.2022г.).

В соответствии со Стандартом при получении среднего общего образования осуществляется:

- ✓ гражданское и патриотическое воспитание обучающихся;
- ✓ формирование гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- ✓ духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими нравственных норм и правил поведения,
- ✓ приобщение к культурному наследию, духовно-нравственным ценностям народа Донецкой Народной Республики;
- ✓ трудовое, экологическое, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни обучающихся;

✓ развитие познавательных интересов, ценностного отношения к образованию, опыта учебно-познавательной деятельности.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями и предметами:

- Русский язык и литература («Русский язык, «Литература»)
- Родной язык и родная литература («Родной язык(русский)»,
Родная литература(русская))
- Иностранный язык («Иностранный язык (английский)»)
- Математика и информатика («Математика (алгебра и начала математического анализа)», «Математика (геометрия)», «Информатика».);
- Общественные науки («История», «Обществознание», «География»);
- Естественные науки («Физика», «Химия», «Биология», «Астрономия»)
- Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности («Физическая культура», «Экология», «Основы безопасности жизнедеятельности/ Начальная военная подготовка (для юношей) и Медико-санитарная подготовка (для девушек)»
Индивидуальный проект

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности/ Начальная военная подготовка (для юношей) и Медико-санитарная подготовка (для девушек)» по учебным программам ОБЖ/НВП и ОБЖ/МСП предусматривает обязательную часть учебного плана ПООП СОО (1 час в неделю), 34 часа в год).

Учебный предмет «Математика» изучается как два отдельных предмета: «Математика» (алгебра и начала математического анализа) и «Математика» (геометрия).

Учебный план устанавливает количество занятий, отводимых на изучение по классам (годам обучения) государственного (русского) языка, на котором реализуется основная образовательная программа среднего общего образования, а также обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Донецкой Народной Республики в сфере образования, право на изучение родного языка (в том числе русского языка как родного языка) из числа языков этнических групп, компактно проживающих на территории Донецкой Народной Республики, в пределах возможностей, предоставляемых системой образования и организацией, осуществляющей образовательную деятельность, по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

3. Особенности организации учебного процесса

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков.

Планирование и организация учебного процесса осуществляется по учебным четвертям (семестрам).

Учебный план для 10-11-х классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ **среднего общего образования**, составлен в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего общего образования. При составлении использован примерного учебного плана универсального профиля среднего общего образования (5- дневная учебная неделя) (Приложение 6), утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 13.08.2021 № 682.

Для обучающихся индивидуальной формы обучения по общеобразовательным программам среднего общего образования составлены индивидуальные учебные планы на основании примерного учебного плана универсального профиля среднего общего образования (5- дневная учебная неделя) (Приложение 6), утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 13.08.2021 № 682.

Для обучающихся, возможности здоровья которых не требуют коррекции физического и (или) психического развития, индивидуальный учебный план составляется из предметов обязательной части Примерного учебного плана среднего общего образования **в количестве 16,5 часов в неделю.**

Продолжительность учебного года в 10-11 классе – 34 учебные недели, учебные занятия проводятся только в первую смену.

Минимальное и максимальное количество часов аудиторных учебных занятий на уровне среднего общего образования на одного обучающегося (с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов) определяется:

- не менее 2170 часов за 2 года обучения (минимальное обязательное количество часов, не менее 31 часа в неделю), (максимально возможное количество часов, не более 37 часов в неделю) -или не более 2380 часов за 2 года обучения при 5-дневной рабочей неделе (максимально возможное количество часов, не более 34 часов в неделю).

4. Максимальная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе на уровне СОО (10-11 классы) составляет:

10 класс	11 класс
34 часа	34 часа

5. Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений.

Специфика учебного плана МОУ «ШКОЛА № 10 Г. ТОРЕЗА» определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ среднего общего образования.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений в учебном плане использованы следующим образом:

в 10-11-х классах

- на увеличение часов предметов «Русский язык», «Математика», «Химия», «Биология»

Деление классов на группы

Деление класса на две группы происходит при изучении предметов «Английский язык», «Информатика», на группу мальчиков (юношей) и группу девочек (девушек) при проведении учебных занятий по предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» и физической культуры.

Может быть организовано образование с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения: 3,5 часа – для 10–11 классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Формы и сроки промежуточной аттестации обучающихся регламентируются Положением о промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «ШКОЛА № 10 Г.ТОРЕЗА», разработанным и утвержденным приказом по МБОУ от 08.02.2022г. № 37-У.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года проводится по Варианту 1 (согласно п.1.8. Положения о промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «ШКОЛА № 10 Г.ТОРЕЗА»), который предусматривает проведение промежуточной аттестации по каждому учебному предмету (курсу, дисциплине, модулю) на основании текущего четвертного (семестрового) оценивания. Годовая отметка выставляется как среднеарифметическая четвертных (семестровых) отметок.

Особенности организации учебного процесса по

Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной образовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, которая определяет программу обучения, необходимость создания специальных условий при организации образовательной деятельности, содержание и наполнение коррекционно-развивающей области индивидуального учебного плана.

Индивидуальный учебный план разработан на основе федерального учебного плана Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Перечень предметов индивидуального учебного плана, количественное соотношение времени и объем изучаемого материала самостоятельно определен образовательной организацией с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей), исходя из интересов, психофизических особенностей и индивидуальных возможностей обучающихся.

Реализация индивидуального учебного плана обеспечивается педагогами организации.

Обучение по индивидуальному учебному плану организовывается на дому. В исключительных случаях занятия могут проводиться на базе школы (по письменному заявлению родителей).

Индивидуальный учебный план разработан психолого-педагогическим консилиумом и согласован с родителями.

В индивидуальном учебном плане представлены: перечень учебных предметов и коррекционных курсов, доступных обучающемуся для освоения, с указанием количества часов, объема недельной образовательной нагрузки обучающегося, часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, а также общего объема недельной нагрузки.

Индивидуальный учебный план содержит часы, отведенные на обязательные занятия педагогических работников с учащимся, на обучение с использованием дистанционных и/или электронных образовательных технологий и самоподготовку учащихся.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область в количестве 4 часов, 2 из которых проводит педагог-психолог, 2 часа самостоятельно.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех образовательных организациях, реализующих АООП.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ОВЗ:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Коррекционно-развивающая область представлена коррекционно-развивающими занятиями. Выбор коррекционно-развивающих курсов, их количественное соотношение, содержание осуществляется

образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида.

Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущей, промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом и положением о промежуточной аттестации МБОУ «Школа № 10 г. Тореза».

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Продолжительность учебного года на второй ступени общего образования составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния обучающегося до 25 минут. Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 мин.,

Локальные акты общеобразовательной организации:

- Устав общеобразовательной организации;
- Адаптивная основная образовательная программа начального общего и основного общего образования МБОУ «ШКОЛА № 10 Г.ТОРЕЗА», принята решением Педагогического совета МБОУ (протокол № 1 от 25.08.2023г.).

В содержание внеурочной деятельности - коррекционных занятий- включены мероприятия, направленные на специальную педагогическую (дефектологическую) работу по коррекции психического развития, логопедическую работу, психологическую коррекцию. Занятия с обучающимися проводят учителя – дефектологи, практический психолог, логопед, которые проводят диагностику, определяют программу коррекции развития ребенка и проводят коррекционные занятия.

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков.

Планирование и организация учебного процесса осуществляется по учебным четвертям. Учебный план для 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных адаптированных общеобразовательных программ, для 5-9-х классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных адаптированных общеобразовательных программ.

Формы и сроки промежуточной аттестации обучающихся регламентируются Положением о промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «ШКОЛА № 10 Г.ТОРЕЗА», разработанным и утвержденным приказом по МБОУ от 08.02.2022г. № 37-У.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года проводится по Варианту 1 (согласно п.1.8. Положения о промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «ШКОЛА № 10 Г.ТОРЕЗА»), который предусматривает проведение промежуточной аттестации по каждому учебному предмету (курсу, дисциплине, модулю) на основании текущего четвертного (семестрового) оценивания. Годовая отметка выставляется как среднеарифметическая четвертных (семестровых) отметок.

Итоговая аттестация обучающихся по СИПР осуществляется на основе анализа текущих аттестаций последнего года обучения и данных промежуточных аттестаций за последние три года обучения и представлена развернутой характеристикой обучающегося, отражающей сформированность его жизненных компетенций.

Выбор варианта сроков обучения осуществлено с учетом: особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющихся особых образовательных потребностей; наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществлялся школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но

учитывается при определении объемов финансирования.
Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Образовательный маршрут выпускников 9-х классов

Выпускники 9-х классов – 37 человек. Из них 21 человек (56,8%) продолжили обучение в 10-х классах:

- в своей школе -21 человек (56,8 %),
- в других школах г. Тореза - 0 человек (0 %) Поступили в учреждения СПО 16 человек (43,2%).

Информация о распределении выпускников 9-х классов по каналам занятости в 2023 году

Распределение обучающихся 9-х классов 2023 г. по каналам занятости		
Количество обучающихся-выпускников в 9-х классах общеобразовательных организаций, ВСЕГО	чел.	37
в том числе:		
Кол-во выпускников, продолживших обучение в образовательных организациях среднего общего образования, расположенных на территории Донецкой Народной Республики , (всего):	чел.	21
Кол-во выпускников, продолживших обучение в профессиональных образовательных организациях, расположенных на территории Донецкой Народной Республики:	чел.	14
ГПУ «Шахтерский педагогический колледж	чел.	1
ГПОУ «Шахтерский техникум» ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»	чел.	2
ГБПОУ «ДОНЕЦКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»	чел.	1
ГБПОУ «Торезский индустриальный техникум им. А.Ф. Засядько»	чел.	1
ТОРЕЗСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГОУ ВПО «ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»	чел.	4
ГБПОУ "Торезский техникум строительства, технологий и сервиса"	чел.	1
ПОУ "Торезский медицинский колледж"	чел.	1
ГБПОУ «Шахтерский колледж кино и телевидения им. КА.А.Ханжонкова»	чел.	1
ПОУ "ТТТ имени А.Г. Стаханова"	чел.	2
Количество выпускников, продолживших обучение за пределами Донецкой ародной Республики	чел.	2
ол-во официально трудоустроенных выпускников	чел.	0

**Информация о распределении выпускников 11-х классов по каналам занятости в
2023 году**

№п/п	Категория	Единица измерения	Кол-во
1.	Количество выпускников 2023 года в 11-х классах общеобразовательных организаций, <u>ВСЕГО</u>	чел.	23
	в том числе:		
1.1.	Кол-во выпускников, продолживших обучение в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории <u>Донецкой Народной Республики</u> , (всего), из них:	чел.	12
1.1.1.	Донецкий государственный университет	чел.	7
1.1.2.	Донбасская национальная академия строительства и архитектуры	чел.	1
1.1.3.	Донецкий государственный медицинский университет имени М.Горького	чел.	3
1.1.4.	ФГБОУ ВО «Донецкая академия и управления и государственной службы»	чел.	1
1.2.	Кол-во выпускников, продолживших обучение в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории других субъектов РФ, (всего)	чел.	4
1.2.1.	РГУ нефти и газа им. И.М.Губкина, г.Москва	чел.	1
1.2.2.	«Южный Федеральный университет» (г.Ростов)	чел.	2
1.2.3.	Государственный экономический университет (г.Ростов)	чел.	1
1.3.	Кол-во официально трудоустроенных выпускников	чел.	2
1.4.	Кол-во выпускников, продолживших обучение в образовательных организациях среднего общего образования	чел.	5

Сведения об основе обучения выпускников 11-х классов в организациях высшего профессионального образования

Год	Обучение на бюджетной основе	Обучение на внебюджетной основе
2023	50%	25%

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:
на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 35 педагогов, из них 2 – внешних совместителей.

В 2023 году школа была укомплектована педагогическими кадрами, все предметы вычитывались в полном объеме. По решению аттестационной комиссии было разрешено работать: Чечулиной О.Н. – учителю начальных классов – учителем музыки, Кисляковой Т.А. – учителю начальных классов-учителем изобразительного искусства.

Качественный состав педагогических кадров следующий:

По возрасту и стажу работы в учреждении:

Возраст	Количество	Стаж работы в учреждении	количество
До 30 лет	4	До 3 лет	2
От 31 до 40 лет	9	Более 3 лет	5
От 41 до 50 лет	12	Более 10 лет	6
От 51 до 55 лет	3	Более 20 лет	12
Свыше 55 лет	7	Более 30 лет	5
		Более 40 лет	2
		Более 50 лет	1

Состав и квалификация педкадров заведения в текущем учебном году

Квалификация	Всего	Процент от общего количества
Всего педагогических работников	35	
Имеют квалификационную категорию:		
Высшую	17	49
Первую	7	20
Вторую	5	14
Специалист	4	11
Специалист с неполным высшим	2	6
Учитель-методист	6	17
Старший учитель	1	3

Классификация должностей работников ОУ

Группа персонала работников	Наименование должностей	Количество
I. Административный персонал (АП)	Директор школы	1
	Заместитель директора	3
	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	1
II. Педагогический персонал (ПП)	Учитель	20
	Воспитатель	1
	Педагог-психолог	1
	Учитель-дефектолог	3
	Социальный педагог	1
	Педагог-организатор	1
	Педагог-библиотекарь	1
	Учитель-логопед	1
	Советник по воспитанию	1
III. Учебно-вспомогательный персонал (УВП)	Лаборант	1
	Секретарь	1

VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотека школы расположена в помещении, отвечающем требованиям САНПИН. Общая площадь помещений 51 кв.м., абонемент совмещён с читальным залом, книгохранилище 36 кв.м. Количество посадочных мест в библиотеке 5. В отдельном помещении располагается книгохранилище учебников площадью 15 кв.м.

В помещении библиотеки имеется современное техническое оборудование: 1 стационарный компьютер с доступом в интернет. Фонд художественной литературы систематизирован согласно библиотечно-библиографической классификации.

Библиотечный фонд составляет 28764 экземпляра, в том числе учебная литература – 12291 экз., художественная, методическая литература, словари, справочники и пр. литература – 16473 экземпляров. Библиотечный фонд требует постоянного пополнения и обновления. В 2023 г. приобретено 128 экз. учебников и 1537 экземпляров художественной литературы.

№ п/п	Наименование источника дополнительной литературы	Общее количество экземпляров.	Год поступления (указать последний)	Потребность в 2023-2024 учебном году
1.	Справочники, энциклопедии	32	2018	требуются
2.	Словари	131	2011	требуются

3.	Художественная литература	16052	2023	требуется
4.	Библиографические издания	11	1989	требуются

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий .

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МБОУ «ШКОЛА № 10 Г.ТОРЕЗА» составляет 75 процентов.

IX. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Тип помещения				Необходимость в капремонте (виды работ)	Работоспособность всех систем	Состояние вспомогательных помещений
Основное здание школы						
типовое	нетиповое	специально построенное	пристроенное			
да	-----	да	-----	Капремонт системы отопления.		удовлетворительное
Мастерские						
да		да		Капремонт системы отопления.		удовлетворительное
Пищеблок, новый спортзал						
да		да	да	-Капремонт системы пищеблока и вентиляции.		удовлетворительное
Складские помещения						
	да		да			удовлетворительное

Выводы и предложения:

Основное здание учреждения типовое, специально построенное, обеспечивает оптимальные условия для организации учебно-воспитательного процесса, отдыха и питания учащихся. В ней предусмотрены следующие функциональные группы помещений: классные комнаты, учебные кабинеты, медицинский, физкультурно-спортивные, помещения пищеблока, актовый зал, библиотека, за исключением некоторых в целом соответствуют требованиям современных ГОСТов. Состояние административных и вспомогательных помещений – удовлетворительное.

Но основное здание школы и здания мастерских требуют капитального ремонта системы отопления, помещение пищеблока требует капремонта вентиляционно-вытяжной системы.

Исходя из вышесказанного предлагается:

- При наличии средств провести капремонт системы отопления здания школы, вентиляции пищеблока
Соответствие помещений современным государственным стандартам

Название помещения	Всего	Соответствуют	Не соответствуют
Классные комнаты для учеников 1-4 кл.	8	7	1 (площадь-48,5м ² должна быть-64м ²)
Классные комнаты для 5-11 кл.	14	14	
Кабинет информатики	1	1	
Кабинет директора, приемная	1	1	
Мультимедийный кабинет	1	1	
Методический кабинет	1	1	

Кабинет зам.директора по УВР	1	1	
Учительская	1	1	
Кабинет психолога	1	1	
Кабинет физики	1	1	
Кабинет химии	1	1	
Кабинет биологии	1	1	
Лаборантские комнаты химии, физики, биологии	3	3	
Физкультурно-спортивные залы	2		2(должны быть на 1этаже)
Мастерская по обработке металла, древесины	1	1	
Мастерская по обработке ткани	1	1	
Кабинет Защиты Отечества	1	1	
учебный тир	1		1(требуется ремонт)
Актный зал	1		1(должен быть на 2 этаже)
Гардероб	1	1	
Библиотека	1		1(общая площадь меньше необходимой)
Пищеблок	1	1	
Обеденный зал	1	1	
Медицинский кабинет	1	1	
Помещения для обслуживающего персонала	1	1	
Складские помещения для хозяйственных нужд	3	3	
Туалеты	6	6	

Выводы и предложения:

Здание школы обеспечивает оптимальные условия для организации учебно-воспитательного процесса, отдыха и питания учащихся. В ней предусмотрены следующие функциональные группы помещений: классные комнаты, учебные кабинеты, кабинеты трудового обучения, продленного дня, медицинский, физкультурно-спортивные, помещения пищеблока, актовый зал, библиотека и административные и вспомогательные помещения, за исключением некоторых, в целом соответствуют требованиям современных ГОСТов.

Анализируя вышесказанное, предлагаю:

- провести ремонт учебного тира.

Обеспечение доступа в здание Школы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: оснащены пандусом и специальными поручнями.

На первом этаже без перепада высот от уровня входа находятся учебные аудитории. Обеспечена доступность путей движения.

Здание оснащено тревожной кнопкой и охраной.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Материально-техническая база школы ежегодно совершенствуется, что позволяет организованно, на современном уровне, проводить учебно-воспитательную работу с учащимися:

- интерактивные комплексы, включающие в себя интерактивную доску, компьютер, проектор, принтер;
- все учебные кабинеты оснащены компьютерами с выходом в Интернет, а также мультимедийными проекторами, принтерами;
- столовая оснащена современным и качественным оборудованием, обеденный зал на 140 посадочных мест;
- создана единая локальная сеть школы с выходом в Internet;

Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, обеспечены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

Помещения для работы медицинского персонала оснащены оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи в учебных помещениях. Немаловажное значение в школе имеет наличие специалистов. В настоящее время в школе работает 1 медицинская сестра, осмотр узких специалистов производится регулярно, согласно графику.

На уроках физкультуры занятия проводятся по группам (основная и подготовительная) с учетом состояния здоровья учащихся согласно методическим рекомендациям экспертного совета Министерства образования и науки Российской Федерации по совершенствованию системы физического воспитания в образовательных учреждениях РФ.

Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)		
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиНом	Да/нет	Да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	Да/нет	Да
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	Да/нет	Да
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Да/нет	Да
Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Да/нет	Да
Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН	Да/нет	Да
Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	Да/нет	Да
Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Да/нет	Нет

Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2 + 2$, включая компьютер учителя (где m - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее 1 кабинета на 400 учащихся (но не менее 1 класса в учреждении)	Да/нет	Да (3 каб.)
Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	Да
Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	Да
Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	Да/нет	Да
Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета	Да/нет	Да
Число компьютеров всего, в том числе:	Кол-во	113
Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса	Кол-во	103
Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса	Чел.	8
Количество мультимедийных проекторов	Кол-во	29
Число школьников в расчете на 1 мультимедийный проектор	Чел.	38
Количество интерактивных досок	кол- во	14
Число школьников в расчете на 1 интерактивную доску	Кол-во	79
Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера	Да/нет	Да
Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)	Да/нет	Нет
Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	Да
Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	да/нет	Да

Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	Нет
Наличие скоростного выхода в Интернет	Да/нет	100 Мб\с

Х. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «ШКОЛА №10 Г. ТОРЕЗА» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «ШКОЛА №10 Г. ТОРЕЗА» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:-личностные результаты;-метапредметные результаты;

- предметные результаты; - участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 161 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

По результатам анкетирования в 2023 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в ОУ, – 98,8 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 96 %.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты обучающихся соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов – выше среднего.

Объектами внутренней оценки качества образования являются предметные результаты школьников (в т.ч. результаты ГИА учащихся 9-х и 11-х классов, результаты ВПР, других независимых процедур), метапредметные и личностные результаты, достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня, динамика состояния их здоровья, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу обучения в 2023 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества обучения.

Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с периодом в 2023 году.

По окончании 2022/23 учебного года в адрес ОУ поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся.

Выявлены направления деятельности школы, по которым нужно усилить работу:

- повышение качества образования на основном уровне обучения;
- повысить результативность участия педагогов инновационной деятельности;
- активизировать участие учащихся в социальных проектах, творческих и спортивных мероприятиях различного уровня.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	423
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	147
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	215
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	61
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	216/58
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4,0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	6 (16%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	8 (34,7 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	602(58,4%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	130 (34,6%)
– регионального уровня		22 (5,2%)
– федерального уровня		98 (23,1%)
– международного уровня		10 (2,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	36
– с высшим педагогическим образованием		34 (94,5%)
– с незаконченным высшим педагогическим образованием		2 (5,5%)
– средним профессиональным образованием		0 (0%)

– средним профессиональным педагогическим образованием		0 (0%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	100 (0%)
– с высшей		17 (52,5%)
– первой		19 (16,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	15 (41,6 %)
– до 5 лет		6 (22,8%)
– больше 30 лет		7 (24,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	13 (36%)
– до 30 лет		5 (13,8%)
– от 55 лет		8 (22,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,18
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	67,9 %
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	423 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв.м	13,8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

[Faint, illegible text from the reverse side of the page, appearing as bleed-through.]

В данном документе прошито,
пропумеровано, прикреплено печатью и
подпись: *[Handwritten signature]* листов
МБОУ «ШКОЛА № 10 г. ТОРЕЗА»
Директор
Н.В. Гусакова

