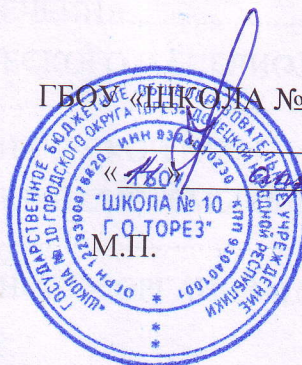




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 10 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОРЕЗ»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
(ГБОУ «ШКОЛА № 10 Г.О. ТОРЕЗ»)

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
ГБОУ «ШКОЛА № 10 Г.О. ТОРЕЗ»
(протокол от «11» апреля 2025г. № 2)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБОУ «ШКОЛА № 10 Г.О.ТОРЕЗ»
Н.В. Гусакова
_____ 2025г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА № 10 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОРЕЗ»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
за 2024 год

Торез, 2025

Оглавление

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	4
III. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.....	24
IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	29
V. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	49
VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....	52
VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	54
VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	55
IX. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	58
X. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	62
РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.....	64

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 10 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОРЕЗ» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (ГБОУ «ШКОЛА № 10 Г.О. ТОРЕЗ»)
Руководитель	Гусакова Наталья Викторовна
Адрес организации	286600, Донецкая Народная Республика, г.о.Торез, г.Торез, бульвар Ильича, д.3
Телефон, факс	+7(85654) 3-15-26
Адрес электронной почты	shkola10.torez@yandex.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Донецкой Народной республики Юридический адрес: улица Артема, дом 129А, г. Донецк, 83000, ДНР Телефон: +7(949) 605-25-50
Дата создания	1958 год
Лицензия	№ Л035-00115-77/00653383 от 24.05.2023
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0810 серия 90А02, номер бланка 0000811 от 07.06.2023 г.

Основным видом деятельности ГБОУ «ШКОЛА № 10 Г.О. ТОРЕЗ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в центре города. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 78 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих районах.

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок (для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на пятилетний срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности:

Пятидневная учебная неделя.

Начало уроков в 8 ч. 30 мин. - классы, для обучающихся по основным общеобразовательным программам и для обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.

Продолжительность уроков в классах, для обучающихся по основным общеобразовательным программам:

в 1 классе – 35 минут (1-2 четверть), 40 минут (3-4 четверть)

во 2-11 классах – 45 минут.

Продолжительность перемены для 1 классов: сентябрь - октябрь - 10 минут после 1 урока, 20 минут после 2 урока.

Продолжительность перемены для 1 классов: ноябрь - май - 10 минут после 1 урока и 20 минут после 2 и 3 урока.

Продолжительность перемены для 2-11 классов: после 1, 4, 5, 6 урока - по 10 минут, после 2 и 3 урока - 20 минут.

Продолжительность уроков для обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам – 40 минут.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Общая численность обучающихся на 31.12.2024 года- 433 человека.

Уровень образования	Нормативный срок обучения	Количество обучающихся	О численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами (в том числе)	Наименования программы
Начальное общее	4	143	0	Основная образовательная программа начального общего образования
Начальное общее	4	3	0	Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями), для классов работающих по ФГОС О у/о (вариант 8.1)
Начальное общее	4	1	0	Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 8.3)
Начальное общее	4	1	0	Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с РАС (вариант 8.4)
Основное общее	5	218	0	Основная образовательная программа основного общего образования (реализуется для 5-9 классов)
Основное общее	5	4	0	Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1)
Основное общее	5	1	0	Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с НОДА с умственной отсталостью (вариант 2)
Основное общее	5	2	0	Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2)
Основное общее	5	1	0	Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся основного общего образования для обучающихся с РАС (вариант 1)

Основное общее	5	1	0	Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся основного общего образования для обучающихся с РАС (вариант 8.4)
Среднее общее	2	59	0	Основная образовательная программа среднего общего образования
Дополнительное образование детей и взрослых		142	0	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Легкая атлетика»
Дополнительное образование детей и взрослых		45	0	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Мини-футбол»
Дополнительное образование детей и взрослых		90	0	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Танцы»
Дополнительное образование детей и взрослых		57	0	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности Дополнительная образовательная программа «Школа Архимеда»
Дополнительное образование детей и взрослых		246	0	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности СПОРТИВНЫЙ КЛУБ «Комета»
Дополнительное образование детей и взрослых		23	0	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Web-сайт»
		Граждан РФ		Иностранных граждан
За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета		0		0
За счет бюджетных ассигнований бюджетов субъекта РФ (ООП/ДОП)		433/0		0

Об антикоронавирусных мерах

Школа на протяжении 2024 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.

Профили обучения

В 2022-2023 учебном году для обучающихся 10-х классов был сформирован один профиль - универсальный. В 2024 году с учетом запросов, обучающихся на основании анкетирования этот профиль, сохранился.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Математика (алгебра и начала математического анализа) Математика (геометрия)	61	57	59

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования. Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В 2024 году в школе функционировало 27 объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности.

В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 11 классов.

В сентябре - октябре 2024 года традиционно составляется банк занятости учащихся по классам.

Охват внеурочной деятельностью составляет 100%.

Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 16 человек.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по

направлениям развития личности в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно- полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно- нравственное и общекультурное направления.

В целях реализации плана внеурочной деятельности предусмотрено использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При отборе направлений внеурочной деятельности школа ориентировалась, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности среднего общего образования включает: план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Движения первых»);

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Перечень курсов внеурочной деятельности по классам:

На уровне начального общего образования:

Направления/ курсы внеурочной деятельности		Форма организации	Количество часов в неделю				Всего
			1А, 1Б	2А, 2Б	3А	4А, 4Б	
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Учебный курс	2	1	2	2	7
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Азбука финансовой грамотности	Учебный курс	2	1	2	2	7
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся	«Орлята России»	Учебный курс	2	1	2	2	7
Вариативная часть							
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Лепта, подвижные игры»	Учебный курс	2	1	2	2	7
Коммуникативная деятельность	«Амигуруми»	Кружок			2		2
Информационная культура	По информатике «Основы логики и алгоритмики»	Учебный курс				2	2
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Бумагопластика»	Кружок	2	1			3
	«Веселые нотки»	Хоровая студия				2	2
	«ТЕРРА»	Хореографический кружок			2		2
	«Краски»	Кружок по изобразительному искусству		1	2		3
Итого в параллели			10	6	14	12	42
Итого по классам			5	6	7	6	

На уровне основного общего образования:

Направление внеурочной деятельности	Программа классы	Всего в неделю					Всего
		5	6	7	8	9	
Часть, обязательная для всех обучающихся							

1. Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	<i>Разговоры о важном</i>	1	1	1	1	1	5
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	<i>Функциональная грамотность: учимся для жизни</i>	1	-	1	1	1	4
3. Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	<i>«Россия-мои горизонты»</i>	-	1	1	1	1	4
Вариативная часть							
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	<i>«Основы духовно-нравственной культуры народов России»</i>	-	1	-	-	-	1
	<i>«Юный цветовод»</i>	-	-	1	-	-	-
	<i>Школа хороших манер</i>	-	-	-	1	-	-
	<i>Безопасное колесо. ЮИД</i>				1	1	2
	<i>Географическое краеведение</i>	-	-	1	1	-	2
	<i>Интернет технологии. Мультимедиа</i>	-	1	-	-	-	1
	<i>«Амигуруми»</i>	1	1	-	-	-	2
	<i>Агитационный театр «Зазеркалье»</i>	-	-	-	-	1	1
	<i>«Патриоты Тореза»</i>			1			1
	<i>«Читаем поэзию вместе»</i>	1	-	-	-	-	1
	<i>«Дебаты»</i>				1		1
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	<i>Модуль «Лепта» и занятия спортивного школьного клуба</i>	1	1	1	1	1	5
	<i>Танцевальный кружок «Терра»</i>			1	-		1
	<i>«Юнармейцы»</i>				1	1	2
Итого в неделю		5	6	8	9	7	35
Итого в год		102	136	204	204	306	952

На уровне среднего общего образования:

на уровне среднего общего образования:				
Направление внеурочной деятельности	Программа классы	Всего в неделю		Всего
		10	11	
Часть, обязательная для всех обучающихся				

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	<i>Разговоры о важном</i>	1	1	2
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	<i>Функциональная грамотность: учимся для жизни</i>	1	1	2
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	<i>«Россия-мои горизонты»</i>	1	1	2
Вариативная часть				
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	<i>Психологическое сопровождение при подготовке к ЕГЭ</i>	1	1	2
	<i>«Дебаты»</i>	1		1
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	<i>Волейбол</i>	1	1	2
	<i>Танцевальный кружок «Терра»</i>		1	1
Итого в неделю		6	6	12

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских

общественных объединений и организаций —школьного спортивного клуба, школьного хора;

7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 31.08.2024 № 233-У). Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Рабочая программа воспитания осуществляется по следующим инвариантным и вариативным модулям:

Модуль «Урочная деятельность»

Модуль «Внеурочная деятельность» Модуль «Классное руководство»

Модуль «Основные школьные дела» Модуль «Внешкольные мероприятия»

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Социальное партнерство» Модуль «Профориентация»

«Модуль «Детские общественные объединения»

Реализация цели программы воспитания в ГБОУ «ШКОЛА №10 Г.О. ТОРЕЗ» осуществляется через организацию мероприятий учебного и воспитательно-развивающего характера. Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях: «День Знаний», «День здоровья», «День учителя», «8 марта» «Новогодний калейдоскоп», «Вахта Памяти», «День освобождения Донбасса», «День защитника Отечества», «Конкурсы чтецов», «Конкурс песен о Великой Победе», «День Победы», экологические акции и субботники («Сады Победы», «Каждой пичужке по кормушка», «Покормите птиц зимой»), проведение Уроков мужества, Уроков здоровья, тематических единых классных часов, недели профориентации, работа обучающихся в ШУС «Вектор», работа школьных отрядов: волонтерского отряда, отрядов ЮИД и ДЮП, работа социально-психологической службы, профилактические мероприятия, библиотечные уроки, участие в проектах и Днях единых действий РДДМ «Движение Первых», участие в профилактических акциях, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: коллективные школьные дела; акции, конкурсы, турниры, олимпиады, классные часы, экскурсии в школьный музей Боевой Славы и т.д.

ГРАЖДАНСКОЕ И ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов:

торжественная линейка, посвящённая 81-й годовщине освобождения Донбасса от немецко - фашистских захватчиков. (09.09.2024)

Акция "Я помню! ", посвященная годовщине освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков. (10.09.2024)

Акция «Передай Георгиевскую ленточку» (06.12.2024)

выставка "Память поколений" (03.12.2025)

исторический квиз по теме "Война и мир" 03.12.2024

библиотечный урок «Герои среди нас», фотовыставка « Герои ДНР и России» (25.10.2024);

мероприятие ко Дню Герба (29.11.2024)

игра-викторина, посвященная Дню Героев Отчизны “Гордимся вами, герои Отечества” (06.12.2024)

Единый урок мужества «Солдат Отечества, воин России!» (15.11.2024)

информационный час «Россия помнит имена своих героев» (09.12.2024);

кинолекторий "История длиною в жизнь" об участниках СВО (13.12.2024);

Акция памяти "день белых журавлей" (22.10.2024);

В школе функционируют ученическое самоуправление (ШУС «Вектор», КСУ), первичное отделение РДДМ, движение волонтеров, ЮИД.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ

«квиз "Волонтеры истории" 29.11.2024;

проект «Знатоки Русского Донбасса 2.0»; квиз «В единстве наша сила»;

"Во славу Единства!". Видео флеш моб среди преподавателей;

торжественное мероприятие "Одна страна. Одна семья. Одна Россия" приуроченное ко второй годовщине присоединения ДНР к Российской Федерации (02.10.2024);

литературный квест "Язык-живая душа народа " (03.12.2024);
акция "Я - РОССИЯНИН", приуроченной ко ДНЮ народного единства (13.11.2024);
Праздничная акция "Николай пришел с небес будет чудо из чудес" 20.12.2024;
квест-игра «Спасти Новый год» 18.12.2024;
Всероссийский конкурс «Гимн России понятными словами»;
занятие кружка «Патриоты Тореза» памяти павших будем достойны!;
мероприятие "По следам фронтовых историй" (08.09.2024)
благотворительная ярмарка "Дары осени" (09.10.2024);
Тренинг- курс от Содружества по созданию социальных проектов на базе ДДЮТ "Юность" г. о. Торез. Практикум «Школа эффективного лидера» (16.10.2024);
концерт "Мы не устанем восхвалять ту женщину, чье имя Мама! " (21.11.2024).

ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ.

профориентационный диспут «Всякое дело человеком ставится и человеком славится» - кл.руководитель 11-А класса Гуренко И.Б., «Мой выбор» - кл.руководитель 9-А класса Бублик В.Н., фестиваль профессий «Красота и труд – вместе идут» для обучающихся 8-11 классов – советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО. Обучающиеся участвуют в трудовых делах школы и класса, субботниках, в совместных общественно значимых делах школы, что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду.

субботник "Чисто там, где любят чистоту!"; Чистота - залог здоровья и не только!;

акция " Чистота - рядом"; Осенний субботник (11.10.2024).

Обучающиеся принимали участие в мероприятиях (офлайн и онлайн) в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам, а также в олимпиадах по учебным предметам на школьном и муниципальном уровнях, занимая призовые места.

Классными руководителями были проведены классные часы «Мой выбор», «Труд – всему голова». Приняли участие в серии всероссийских открытых уроков на портале «ПроеКТОриЯ». Вовсероссийском проекте «Билет в будущее» (119 об-ся)

Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся -активно приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности» и олимпиаде «Финансовая безопасность».

Участвовали во Всероссийской образовательной акция «Урок – Цифры».

ЦЕННОСТИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ) ВОСПИТАНИЕ

«Инженерные старты» в рамках реализации плана мероприятий инженерной направленности (11.12.2024);

Игра – викторина «Чему учат в школе» (кл. руководитель 3-А класса Иващенко О.В.); интеллектуальная беседа «Русский язык – нам есть чем гордиться!» - кл. руководитель 6-А класса Шевченко в.А., круглый стол «Библиотеки – сердце информационного общества» - библиотекарь ГБОУ Завертайло Т.В., викторина «Бюро сказочных находок» - кл.руководители 1 классов Чечулина О.Н., Феофанова А.Н..

познавательная лекция, посвященная основанию Военно- Морского флота.;

Российский урок» Митрополита Тихона (Шевкунова);

индивидуальные занятия с неуспевающими (27.03);

Интеллектуально-познавательная викторина "Осенний калейдоскоп";

Занятие кружка ЮИД.;

республиканского проекта «Ура, каникулы»;

батл - викторина на знания «ПДД» (30.10.2024)

ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Малые Олимпийские игры (21.09.2024);

проект «Дом – школа – дом» (29.11.2024);

Профилактический час «Создавая здоровое будущее» (29.11.2024);

Мероприятие «Употребление, злоупотребление, болезнь» (08.11.2024);

Цикл бесед: правила личной гигиены в подростковом возрасте. правовые и медицинские последствия ранних половых связей (07.03.2024);
профилактическая акция "все против наркотиков!" (18.03.2024);
профилактическая встреча М.В. Волощук, врач-гинеколог Торезской центральной городской больницы МЗ ДНР «Репродуктивное здоровье без факторов риска»(07.02.2024);
Благотворительная акция «Покорми бездомных животных» 31.01.2024;
беседы для 8-11 классов «ВИЧ/СПИД - это надо знать» (03.03.2024);
-воспитательное мероприятие "Мы выбираем здоровый образ жизни" (16.03.2024);
мероприятия по профилактике зависимостей у подростков «Наркотики и закон не совместимы: административная и уголовная ответственность за действия, связанные с наркотиками» (14.03.2024); проведение Недели безопасности с 17 по 21 марта «Оздоровительные минутки с удовольствием!»; тренинг для подростков "Цена зависимости - жизнь!";
участие в Фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди жителей городских и муниципальных округов Донецкой Народной Республики (22.10.2024);
Воспитательные часы: «Скажем наркотикам нет!» - кл. руководитель 11 кл. Гуренко И.Б., круглый стол «Здоровье нации – в наших руках!» - кл. руководитель 6-Б класса Лихтанская Е.В., «Тепло семейного очага» - классный руководитель 2-А класс Середа А.А.

ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ И КУЛЬТУРА БЕЗОПАСНОСТИ

Агитбригада " Осторожно, терроризм! " (02.10.2024);
участие во Всероссийском правовом (юридическом) диктанте (ноябрь);
профилактическая агитбригада " Право на право" (29.11.2024);
Я рисую свои права (02.11.2024);
игра-викторина "С законом мир строже, но справедливее! " (03.12.2024);
-выставка-предупреждение "Терроризм - угроза миру!";
-выставка рисунков «Конституция -основа стабильности и процветания», приуроченная Дню Конституции Российской Федерации 11.12.2024;
-информационные часы на тему «Понятие экстремизма и терроризма. Ответственность» (06.12.2024) ;
-заседание ШНМК "Профилактика терроризма и экстремизма среди детей младшего школьного возраста и подростков" 20.12.2024;
Акция «Всероссийский тест на знание Конституции РФ» 12.12.2024;
- внеурочное занятие «Как пишут Законы? 16.12.2024;
- кинолектории "Азбука Права" 12.12.2024;
- Единый информационный час " Конституция- Закон, по нему мы все живём!" (12.12.2024);
Цикл воспитательных мероприятий на тему «Скажем НЕТ терроризму и экстремизму! (20.03.2024);
акция для учащихся «Телефон доверия» под девизом: «Телефон доверия – шаг к безопасности ребёнка» 18.12.2024;
Видеофлешмоб "По страницам основного закона" (11.12.2024)
интерактивная викторина по БЖ "Предупрежден, значит, вооружен!"
занятия кружка "ЮИД: БЕЗОПАСНОЕ КОЛЕСО" "Первые. Навыки для жизни";
проект "Ура, каникулы!" проведены беседы «Без права на ошибку». (01.11.2024);
Всероссийская акция «Вместе против террора» (03.09.2024).
учебная тренировка с работниками и обучающимися по действиям в случае угрозы совершения террористического акта: размещение взрывного устройства.(19.03.2024);
объектовая тренировка действий обучающихся и персонала при обнаружении в школе подозрительного объекта, похожего на взрывное устройство (21.09.2024);
месячник « Безопасность на дороге» (сентябрь 2024).

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ.

Планомерная реализация поставленных задач позволила классным руководителям организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей, а источниками положительного влияния на детей прежде всего являются педагоги школы, которые грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствует позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования. Воспитательный потенциал урока реализуется через превращение знаний в объекты эмоционального переживания, организацию работы с воспитывающей информацией, привлечение внимания к нравственным проблемам, связанным с открытиями и изобретениями. Непрерывный поиск приемов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на учебном занятии позволяет приобретенным знаниям, отношениям и опыту перейти в социально значимые виды самостоятельной деятельности.

В 2024 году активно проводилась работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, работа по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников ОДН ОККП и ПДН ОМВД России «Торезский», КДН и ЗП и работников ЦГБ г.о.Торез. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания (в том числе в режиме онлайн).

- Профилактический час "Ответственность за преступления террористического и экстремистского характера " (18.03.2024);

- профилактическая беседа «Подросток. Правонарушения и ответственность» с участием представителя ОПДН и ОУУП ОМВД РОССИИ "ТОРЕЗСКИЙ" Москаленко Д. Р., инспектором по делам несовершеннолетних (19.11.2024);

- в рамках встреч "Школы ответственного родительства" прошло родительское собрание с представителем ОПДН ОМВД России "Торезский" Башкатовым А.В., (08.12.2024);

- Профилактические беседы сотрудников ГИБДД;

- Профилактические беседы с участием ПДН ОМВД «Торезский» (16, 21.10.2024); -

Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, противодействию терроризма и экстремизма, по вопросам диагностики обучающихся, в том числе во Всероссийском социально-психологическом тестировании для 7-11 классов. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения. Были организованы: выступления агитбригад по правилам безопасности на дорогах, ПДД; участие в конкурсе социальных плакатов «Наркотикам – нет!»; проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ.

Дополнительное образование

Для реализации целей и задач воспитания на базе ГБОУ «ШКОЛА №10 Г.О.ТОРЕЗ» в 2024-2025 учебном году реализуется 15 программ дополнительного образования, по следующим направлениям:

- Общеинтеллектуальное: «Географическое краеведение»

- спортивно-оздоровительное Спортивный клуб «Комета», хореографический кружок «Терра».

Согласно плану проведения Всероссийских открытых уроков, календарю образовательных событий, приуроченных к государственным праздникам, памятным датам и событиям ДНР и РФ, календарю мероприятий программы воспитания школы в школе были проведены: мероприятия в рамках проекта «Россия – страна возможностей», фестиваль песни и танцев, актёрского и сценического мастерства «Нет женщины прекрасней на свете!», литературно-музыкальный флешмоб «День белых журавлей», акция «16 дней против гендерного насилия», День солидарности в борьбе с терроризмом, акция «Сочинение о герое», акция ко Дню пожилого человека «Согреем ладони, разгладим морщины», «День народного единства», «Нюрбергский процесс», День героев Отечества, Акция «Ленточка» День борьбы со СПИДом, «День волонтера», час здоровья «Здоровье народа – богатство страны!», «День российской науки»; Акция «Посылка солдату», литературный

флешмоб «Защитникам Отечества посвящается», «День театра», «День русского языка. Пушкинский день» и мн. др.

-социальное «Дебаты», «Азбука права», ЮИД «Безопасное колесо», агитбригада «Мы за здоровый образ жизни»

- общекультурное «Амигуруми», Экматеис, хор «Созвучие», «Бумагопластика» , Юный цветовод, «Волшебная кисточка»,

-духовно-нравственное «Патриоты Тореца», «Юнармейцы»

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2024 года. По итогам опроса 433 обучающихся и 285 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое — 45 процентов, техническое — 37 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов.

Гистограмма. Сравнение 3-х популярных направлений допобразования за 2023-2024 годы



Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Также в школе проводится большая работа по развитию познавательных интересов и творческого потенциала обучающихся через привлечение их к участию в олимпиадах, конкурсах, научно – практических конференций разного уровня: Международного, всероссийского, регионального, муниципального, школьного.

Название конкурса	Участник	Результат
ВсОШ муниципальный этап: математика	Саморядова А., 11 класс Малышевская М, 10 кл	Призер Призер
английский	Савченко Я(9кл) Пашенцева О(11 кл) Барбар Н(11 кл)	победитель победитель призер
литература	Левченко А-9 кл Пархоменко С- 7	Призер призер
История		

	Игнатенко М (10кл) Чижик К (9кл) Пикалов И(9кл) Леников М(8кл)	Призер Призер Призер призер
Обществознание	Пархоменко С(7кл) Барбар Н (11кл) Пашенцева О(11кл)	Призер Призер победитель
География	Пашенцева О.(11кл)	призер
биология	Номеровская Е(7кл) Пашенцева О (11кл)	Призер призер
Труд (технология)	Логунов С(8кл) Пашенцева О. (11кл) Бутвина А(9кл)	Призер Призер призер
I этап VI Республиканский конкурс «Читаем литературу в оригинале и переводе», посвященного творчеству английского писателя Редьярда Киплинга и 130-летию сборника рассказов «Книга Джунглей», приуроченного к Году семьи и к 75-летию ДГПУ (05.02.2024-25.02.2024)	14 участников	Участник
Республиканская онлайн-олимпиада по английскому языку VIVAT ACADEMIA 'For kids' для учащихся 5-10 классы ДНР (2024)	18 участников	1 место -1 2 место-2
Международная олимпиада по английскому языку «Beyond the Quill: 460 year-enigma of Shakespeare' Literary Brilliance»! (2024)	21 участник	1 место-12 человек 2 место-1 3 место-8 человек
X Межрегиональный страноведческий конкурс по иностранному языку «ПИЛИГРИМ-2024» (9-11 классы), приуроченный к Году семьи и к 75-летию ДГПУ (02.10.2024-30.11.2024)	2 участника	Участники
Конкурс на лучшего знатока грамматики (10.10.24-22.10.24)	8 участников	1 место-1 3 место-1
Международная олимпиада по английскому языку «Spelbound English: the mystique of Halloween» (10.11.2024)	23 участника	1 место- 10 2 место- 7 3 место-6
Всероссийская олимпиада «Petrial Studies» (21.10.2024-28.10.2024)	11 участников	Призер-4

Международная олимпиада по английскому языку, посвящённая празднованию Рождества «Merry Linguistic Christmas» (декабрь 2024)	16 участников	1 место-5 2 место-8 3 место-3
Международная олимпиада «Юный гений». Математика	Бахтоярова Ярослава	Сертификат участника
Математический конкурс. Золотой сундучок. ДонНУ	Грибков Сергей	Сертификат. Отличный результат
Учи.ру. Образовательный марафон «Волшебная осень»	Кирюшкина Аделина	Грамота. Лучший результат
Игра «Умножение»	Бузунова София	Диплом
Учи.ру. Образовательный марафон «Волшебная осень»	8 участников	Грамота. Лучший результат- 2 Грамота.- 5
ИКТ. Всероссийская онлайн олимпиада. Математика	Бахтоярова Ярослава Захарова Елизавета	Диплом. 1 место Диплом. 1 место
Учи.ру. Всероссийская онлайн – олимпиада «Культура вокруг нас»	Яшунин Родион	Сертификат
Учи.ру. Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»	9 участников	Похвальная грамота -3 Диплом победителя-3 Сертификат-3
Всероссийская олимпиада «Знаю»	Бахтоярова Ярослава	Сертификат
ИКТ. Всероссийская онлайн олимпиада. Математика	Бахтоярова Ярослава	Диплом
Международный математический конкурс «Ребус»	Бахтоярова Ярослава	Сертификат
ИКТ. Всероссийская онлайн олимпиада. Математика	Пунтус Юлия Колосов Оскар Савченко Ян	Диплом Диплом Диплом
Математический конкурс. Золотой ключик. ДонНУ	8 человек	Сертификат. Хороший результат- 8
Учёба в открытом математическом колледже при факультете математики и информационных технологий ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет»	Бублик Владимир	Оценочный табель с результатами обучения
V Всероссийская научно – практическая конференция обучающихся «Вовлечение школьников в учебно-исследовательскую работу в области генетики»	Грибков С, 8 класс	победитель
Региональный этап Всероссийского конкурса юных	Грибков С, 8 класс Рулик М, 11 класс	1 место 1 место

аграриев имени К.А. Тимирязева	Саморядова А, 11 класс	1 место
Региональный этап Всероссийского конкурса школьных лесничеств имени Ф.Г. Морозова	Манушенко А, 7 класс	победитель
Республиканский конкурс исследовательских работ и творческих проектов детей младшего и среднего школьного возраста «Мои первый шаги в науку»	Грунь И, 6 класс Петрушина Э., 6 класс Манушенко А., 7 класс	1 м 2 м 2 м
Муниципальный этап ВсОШ по биологии	Пашенцева О, 11 класс	призер
Российский онлайн Чемпионат по устному счету «Арифмометр»	18 участников	
VI Республиканский конкурс «Читаем литературу в оригинале и переводе», посвящённый творчеству английского писателя Редьярда Киплинга и 130-летию сборника рассказов «Книга Джунглей», приуроченного к Году семьи и к 75-летию ДГПУ	4 участника	
Республиканская онлайн- олимпиада по английскому языку “VIVAT ACADEMIA! For kids”	Бублик В. (8-А) Левченко А. (8-А)	2 место участник
Международная олимпиада по английскому языку «Beyond the Quill: 460 year-enigma of Shakespeare' Literary Brilliance»	9 участников	1 место - 3 2 место - 1 3 место - 5
X Межрегиональный страноведческий конкурс по инострannому языку «ПИЛИГРИМ – 2024» среди учащихся 9-11 классов, студентов училищ и техникумов, приуроченный к Году семьи и к 75-летию ДГПУ	5 участников	
Конкурс на лучшего знатока грамматики английского языка среди студентов 1-2 курсов, учащихся 9-11 классов, приуроченный к Году семьи и к 75-летию ДГПУ	7 участников	
Всероссийская олимпиада по страноведению «Patriae Studiis»	4 учасника	2 призёра
Международная олимпиада по английскому языку «Spellbound English: the mystique of Halloween»	7 участников	1 место - 6
Международная олимпиада по английскому языку «The key to	4 участника	1 место – 2 2 место – 1

global communication»		3 место - 1
Международная олимпиада по английскому языку, посвященная празднованию рождества «Merry Linguistic Christmas»	7 участников	1 место – 1 2 место - 4
Всероссийская онлайн-олимпиада по ПДД «Безопасные дороги»	4 участника	
Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности	20 участников	
Всероссийский правовой диктант для школьников и студентов колледжей #вправе	20 участников	
Всероссийский экологический диктант	20 участников	
Всероссийский технологический диктант	20 участников	
Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый 8 Марта «Этот прекрасный женский день!»	Корниенко Д. (7-А)	1 место
Всероссийский онлайн-диктант «Ленинград. Блокада. Память»	20 участников	
Всероссийский космический диктант	20 участников	
Всероссийская викторина «Время знаний» по географии.	Кравчук И. 7 класс,	3 место
Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности на Учи.ру	Левченко А., Шевкаленко Ю., 8 класс,	1 место
Всероссийская олимпиада ««Эколята-молодые защитники природы»	6 участников	Дипломы призеров
Региональный этап III Всероссийской олимпиады по естественно-научной грамотности.	Бублик В. Гараева А.	призеры
Всероссийский конкурс «Лабиринт» по географии	Бахтоярова Я. 6 кл.	1 место
Всероссийский экологический диктант	5 участников.	1 место-5
Республиканская природоохранная акция «Ёлочка эколят» Номинация «Новогодний арт-дизайн»	Чубенко В. Яковуша М., 9 кл.	2 место
Всероссийский конкурс детских рисунков «Я читаю Пушкина»	8 участников	1 место – 7 2 место-1
Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимушка-зима прощай»	7 участников	Победители

Международный конкурс «Творчество И.А.Крылова»	4 участника	Призёры
Всероссийский конкурс детского творчества «Привет, Весна»	20 участников	13 призёров
Международный конкурс «Творчество Н.Н.Носова»	20 участников	8 победителей
Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли - 2024»	7 участников	дипломы
Всероссийский детский творческий конкурс «Герои сказок»	13 участников	1 место-9 2 место –2 3 место-2
Всероссийский конкурс к Году Семьи «В гостях у Солнышка»	Жовтяк М., Оболенцева З. Титова Д.	1 место 2 место
Олимпиада «Наумишка» русский язык	1	Бахтоярова Ярослава, 5-а класс
Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку	8	Бахтоярова Ярослава- 1 место, 5-а Бублик Артем-1 место, 5-а Бобруйко Иван- 1 место, 5-а Шевкаленко Юлия -1 место, 8-б Яковуша Мария -3 место, 8-б Бурлаченко София – 1 место, 10-а Саморядова Анастасия – 1 место, 10-а Попова Анастасия- 2 место, 6-а
Всероссийский детский творческий конкурс «Мои домашние животные»	1	Бахтоярова Ярослава, 5-а класс, 1 место
Всероссийский детский конкурс рисунков «Моя заветная мечта»	1	Бахтоярова Ярослава, 5-а класс, 1 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Удивительные бабочки»	1	Бахтоярова Ярослава, 5-а класс, 1 место
Конкурс творческих работ «Мой родной город»	5	Рак Дарья 5-а(победитель, муниципальный этап)
VI Республиканский конкурс «Читаем литературу в оригинале и переводе»	4	участники
ВСОШ по русскому языку	13	
Международная олимпиада «Лисенок»	1	Диплом 3 степени
Всероссийская олимпиада по русскому языку	3	1 место 1 место

		1 место
Международный конкурс «Кириллица»(по литературе)	1	Диплом 2 степени
Портрет моего края.	5	Победитель призеры

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся. Велась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проводились инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, БЖ.

Работу методического объединения классных руководителей можно признать удовлетворительной.

Работа с родителями (законными представителями)

В 2024 году работа проводилась по следующим направлениям:

- 1) повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей, классные, общешкольные и областные родительские собрания, индивидуальные тематические консультации (офлайн и онлайн)
- 2) вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: совместные творческие дела - участие в конкурсах различного уровня, помощь в укреплении материально-технической базы, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы.
- 3) участие родителей и общественности в управлении школой: общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в жизни класса.

В рамках реализации школьного проекта «Превентивно-правовое воспитание» в ГБОУ «ШКОЛА №10 Г.О.ТОРЕЗ». В 2024 году реализовывался модуль «Школа ответственного родительства» для родителей (иных законных представителей) несовершеннолетних, посвященного вопросам профилактики насилия и жестокого обращения в семье, суицидального поведения несовершеннолетних, профилактики противоправных действий подростка, работе по формированию здоровьесберегающих навыков и др. Программа всеобуча призвана для организации коммуникативной площадки, где родители могут найти ответ на интересующие вопросы воспитания, получить помощь и поддержку в трудной жизненной ситуации, поделиться положительным опытом семейного воспитания, утвердиться в своих правильных позициях, откорректировать ошибки в воспитании.

Программа «Школа ответственного родительства» предполагает разнообразные формы работы с родителями, которые позволяют не только передать информацию, но и способствовать формированию у родителей компетенций, имеющих значение для профилактики насилия и жестокого обращения в семье в отношении несовершеннолетних, суицидального поведения несовершеннолетних: родительские собрания, презентации, обучающие семинары, тренинговые занятия, индивидуальное и групповое онлайн-консультирование родителей, электронные рассылки материалов.

В период с сентября по декабрь 2024 года программа родительского всеобуча была реализована в очном и дистанционном формате.

В текущем году рассматривались вопросы и проблемы:

Психологический час «Как помочь ребенку стать устойчивым к травле»; памятки для родителей и обучающихся по вопросам противодействия буллингу; «Травле – нет!»; памятка «Как не допустить суицид у подростка»;

Беседы в рамках Антинаркотического месячника (апрель 2024).

Вопросы информационной безопасности; «Взрослые и дети в интернете: цифровые привычки, риски и безопасность»; «Красные флаги в социальных сетях; «Сладкие вкусы — горькие последствия!».

Методы воспитания - это способы взаимосвязанной деятельности воспитателей (взрослых) и воспитуемых (детей), направленные на решение задач воспитания: «Что делать, если ребенок внезапно бросил кружок?»; «Гиперопека: родом из детства, сплетенная из страха»; «Правила внутреннего распорядка обучающихся»; «Физиологические и психологические причины неуспеваемости»; ЕГЭ «Выбор будущего»; Всероссийский открытый урок «Дела семейные: Путешествуем»; Профилактика терроризма и экстремизма (памятки, инструктажи, лектории); «Как не попасться на уловки мошенников»; «Алгоритм: Стой! Смотри! Думай!»; Лекторий «Терроризм и экстремизм – угроза обществу!»; Презентация Как прекратить телефонное мошенничество «Клади трубку!», «Общие правила антитеррористической безопасности» и др.; «Поведение с чужими людьми»; Памятка по антитеррористической безопасности; «Без права на ошибку. Взрывоопасные предметы. Противоминная безопасность» и др.

На данном этапе созданы условия для оказания помощи родителям (законным представителям) в построении своих взаимоотношений с детьми, что будет способствовать полноценному развитию ребенка и позитивной самореализации родителей.

Вся информация о реализации Программы «Школа ответственного родительства» дублируется на странице Родительского всеобуча ГБОУ «ШКОЛА №10 Г.О. ТОРЭЗ» в социальной сети ВК.

Ведется работа и по психолого – педагогическому просвещению родителей семей, находящихся в трудных жизненных условиях: индивидуальные планы работы с семьями, индивидуальные консультации, социальная помощь, памятки для родителей, рекомендации по профилактике безнадзорности и правонарушений.

Показатели эффективности реализации занятий.

По итогам анализа проведения родительских собраний классными руководителями можно выделить следующие показатели эффективности в реализации занятий Всеобуча:

- укрепление воспитательной позиции родителей в пользу ненасильственных методов и приемов воспитания детей и подростков в семье;
- повышение информированности о способах получения специализированной помощи по вопросам воспитания детей и подростков в семье;
- осознание родителями возможности снижения рискованного и суицидального поведения своих детей.
- понимание родителями своей роли в формировании безопасного поведения при использовании ребенком интернет-ресурсов.

Основные трудности в реализации занятий.

Основные трудности можно выделить следующие:

- 1 Слабая активность родителей во взаимодействии с учителем;
- 2 Отсутствие интереса, заинтересованности у родителей на собрании.
- 3 Низкая посещаемость родителями собраний

В целях независимой оценки качества эффективности всеобучей родители (законные представители) заполняли анкету, отметив позиции, в наибольшей степени отвечающие мнению каждого из опрошенных.

Вывод: Всеобуч для родителей может выступать как основа для поддержки, сотрудничества и мотивирования родителей, дав им уверенность в своих силах, в помощи специалистов и, что с любой, даже самой сложной ситуацией, можно справиться, объединив усилия. Анализируя работу с родителями, следует отметить, что участие родителей в жизни школы снизилось. Большинство родителей перестали интересоваться: чем занимается их ребенок в школе, какая у него успеваемость, кто его школьные друзья и т.д. В связи с этой проблемой, мы стараемся активизировать работу с родителями, привлекать их во все сферы деятельности школы.

III. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;

- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методические объединения, в которых созданы и успешно функционируют школа передового педагогического опыта, школа молодого учителя;

- методическое объединение классных руководителей, руководитель Бублик В.Н.
 - методическое объединение учителей начальных классов, руководитель Чечулина О.Н.
 - методическое объединение учителей русского языка и литературы, руководитель Шевченко В.А.
 - методическое объединение учителей естественно – математического цикла, руководитель Толмачева С.В.
 - методическое объединение учителей иностранного языка, руководитель Полякова Т.Г.
 - методическое объединение учителей общественно – научного цикла, руководитель Золотушенко О.В.
 - методическое объединение учителей коррекционно- психологического цикла, руководитель Яковуша И.А.
- психологическая служба, которая помимо диагностики развития детей и профессиональных личностных возможностей учителей, выявление причин возникновения педагогических проблем, изучения психологического микроклимата в коллективе учеников и учителей, оказывает постоянную текущую психологическую помощь учащимся, учителям и родителям;
- логопедическая служба, которая осуществляет образовательную деятельность, в части оказания логопедической помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и (или) письменной речи и трудности в освоении ими основных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных)..

	необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся, мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся; - участие в оценке качества и результативности труда работников, распределении выплат стимулирующего характера, внесение предложения по их распределению в порядке, устанавливаемом локальными нормативными актами Учреждения. - участие в разработке и согласование локальных актов Учреждения в пределах своей компетенции; - иные вопросы деятельности Учреждения, отнесенные законодательством Российской Федерации, правовыми актами Пензенской области, муниципальными правовыми актами к компетенции Управляющего совета.
--	--

- творческие объединения и оперативно-проблемные группы учителей, которые создаются для решения той или иной инновационной задачи.

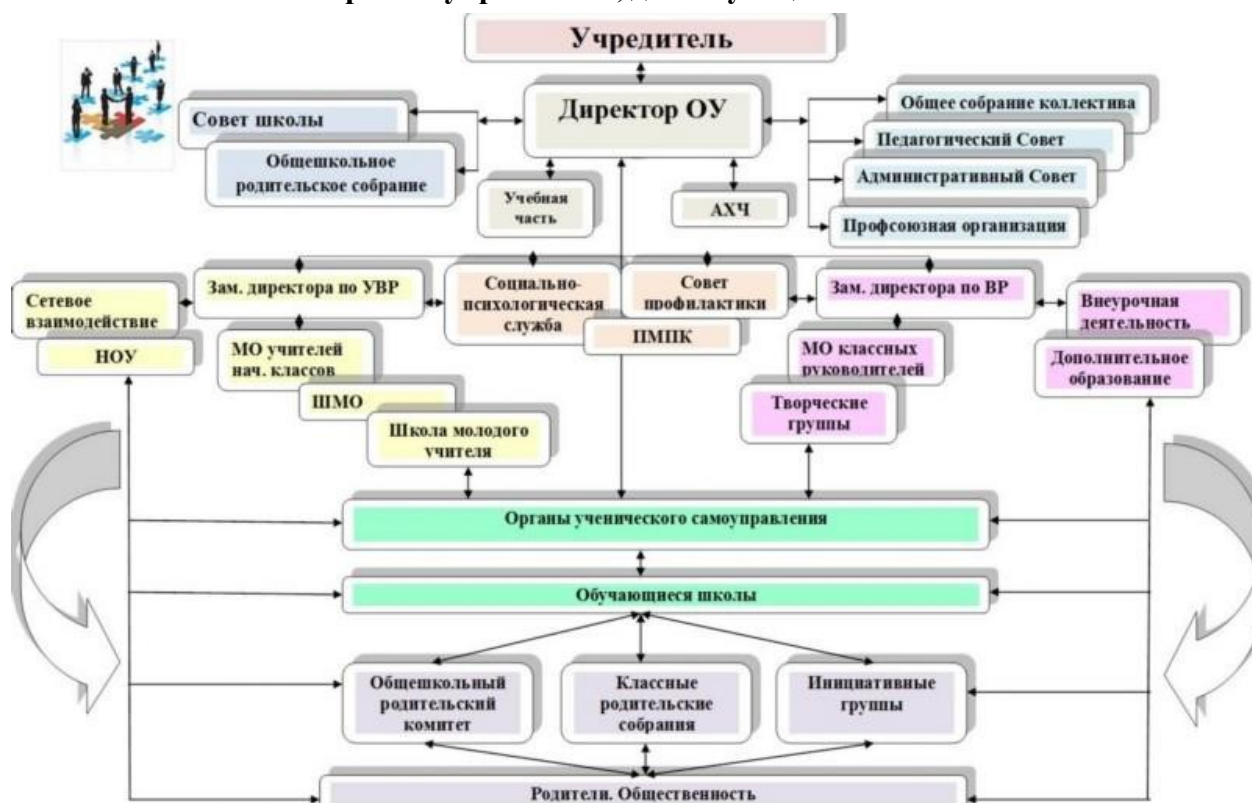
Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчёт по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.

Для полноценного формирования благоприятного социально-психологического климата образовательной организации и продуктивного взаимодействия всех участников образовательных отношений создана школьная психологическая служба и школьный логопедический пункт.

Система управления ОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Органы управления, действующие в школе



Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

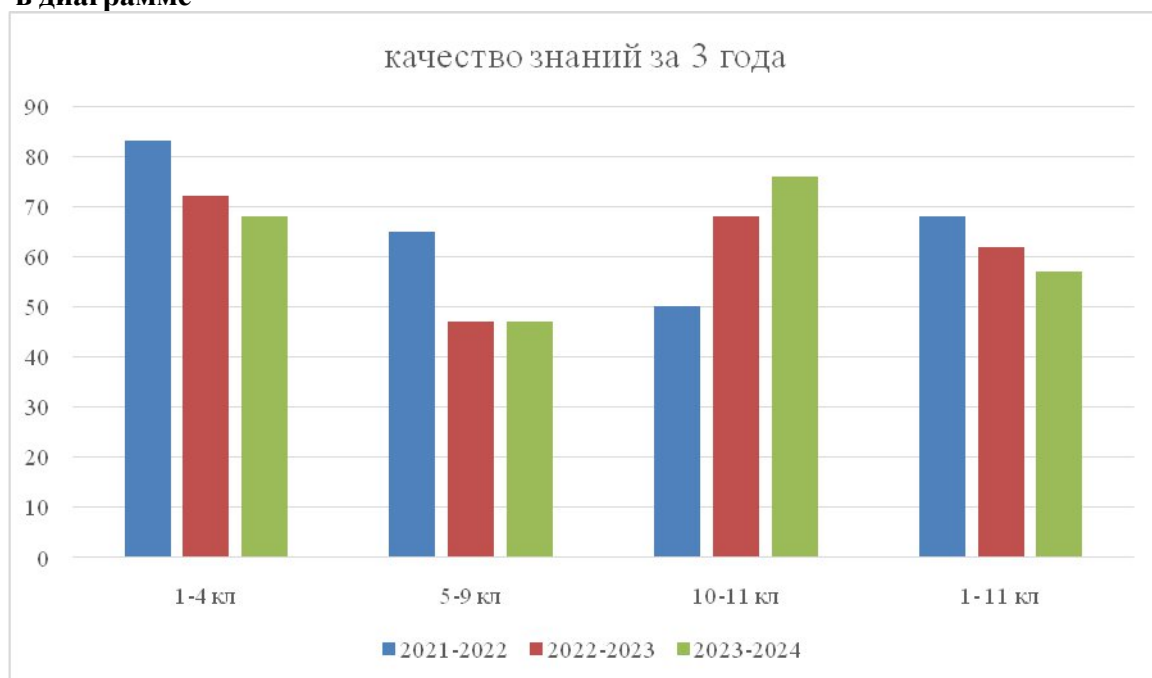
Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Результаты обучения в ГБОУ «ШКОЛА №10 Г.О. ТОРЕЗ» за три года

Паралель	2021-2022	2022-2023	2023- 2024	Наилучшие	Наихудшие
1 кл.	-	-		-	-
2кл	87,5%	76,5%	83%	2021-2022	2022-2023
3кл.	85,5%	67%	63,5%	2021-2022	2023-2024
4кл	76,5%	72%	60,5%	2021-2022	2023-2024
1-4 кл.	83%	72%	68%	2021-2022	2023-2024
5кл	78%	55,5%	65,5%	2021-2022	2022-2023
6кл.	74,5%	56,5%	33.5%	2021-2022	2023-2024
7кл.	57,5%	63%	24%	2022-2023	2023-2024

8кл.	57,5%	29,5%	71,5%	2023-2024	2022-2023
9кл.	60%	45,5%	32,5%	2021-2022	2023-2024
5-9 кл.	65%	47%	47%	2021-2022	2022-2023
10 кл.	48%	60,5%	52%	2022-2023	2021-2022
11 кл.	52%	78%	91%	2022-2023	2021-2022
10-11кл.	50%	68%	76%	2022-2023	2021-2022
1-11 кл.	68%	62%	57%	2021-2022	2022-2023

Результаты обучения в ГБОУ «ШКОЛА №10 Г.О. ТОРЕЗ» за три года представлены в диаграмме



	Параметры статистики	2021/2022	2022/2023	2023- 2024
1	Обучалось в школе	384	401	423
1.1.	В начальной школе	139	148	150
1.2.	В основной школе	192	193	213

1.3.	В средней школе	50	60	60
2	Оставлено на повторный год обучения	0	0	0
2.1.	В начальной школе	0	0	0
2.2.	В основной школе	0	0	0
2.3.	В средней школе	0	0	0
3.	На «4»и «5»(без обучающихся с УО)	236	216	221
	В начальной школе	87	84	75
	В основной школе	124	91	100
	В средней школе	25	41	46
4.	Закончили основную школу с отличием	11	6	7
5.	С медалью «За особые успехи в учении»	2	8	12
6.	Не получили аттестатов	0	0	0
6.1	Об основном	0	0	0
6.2.	О среднем общем	0	0	0
7.	Окончили 11 классов, кол-во 11 кл.	25 – 1 кл.	23 – 1 кл	39
8.	Поступили в ВУЗЫ	23	23	33

Анализ результатов промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в ГБОУ «ШКОЛА №10 Г.О. ТОРЕЗ» проходит на основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА №10 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОРЕЗ» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ, принятого на заседании педагогического совета от 01 июля 2024 протокол №10, которое регламентирует периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости в ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ШКОЛА №10 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОРЕЗ» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (далее - ГБОУ «ШКОЛА № 10 ГО. ТОРЕЗ»).

На основании п.3, п.п.3.1., п.п. 3.2., п.п. 3.3., п.3.4., п.п.3.5 промежуточная аттестация подразделяется на четвертную в 5-9 классах, полугодовую (семестровую) в 10-11 классах промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по итогам четверти (семестра) на основании текущих отметок обучающихся;

Годовая промежуточная аттестация, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по итогам учебного года на основании четвертных в 5-9 классах (полугодовую (семестровую) в 10-11 классах) отметок обучающихся. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

Четвертная (полугодовая (семестровая)) промежуточная аттестация проводится на основе результатов текущего контроля успеваемости, и представляет собой среднее арифметическое взвешенное текущих отметок за данную четверть (полугодие) с учетом значимости проверочных работ (Приложение 3).

Годовая промежуточная аттестация представляет собой среднее арифметическое взвешенное отметок за четверти (полугодия).

Освобождены от прохождения промежуточной аттестации обучающихся по специальным программам индивидуального развития (СИПР)

Оценка результатов промежуточной аттестации осуществляется в зависимости от достигнутых результатов в независимости от формы обучения обучающегося. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

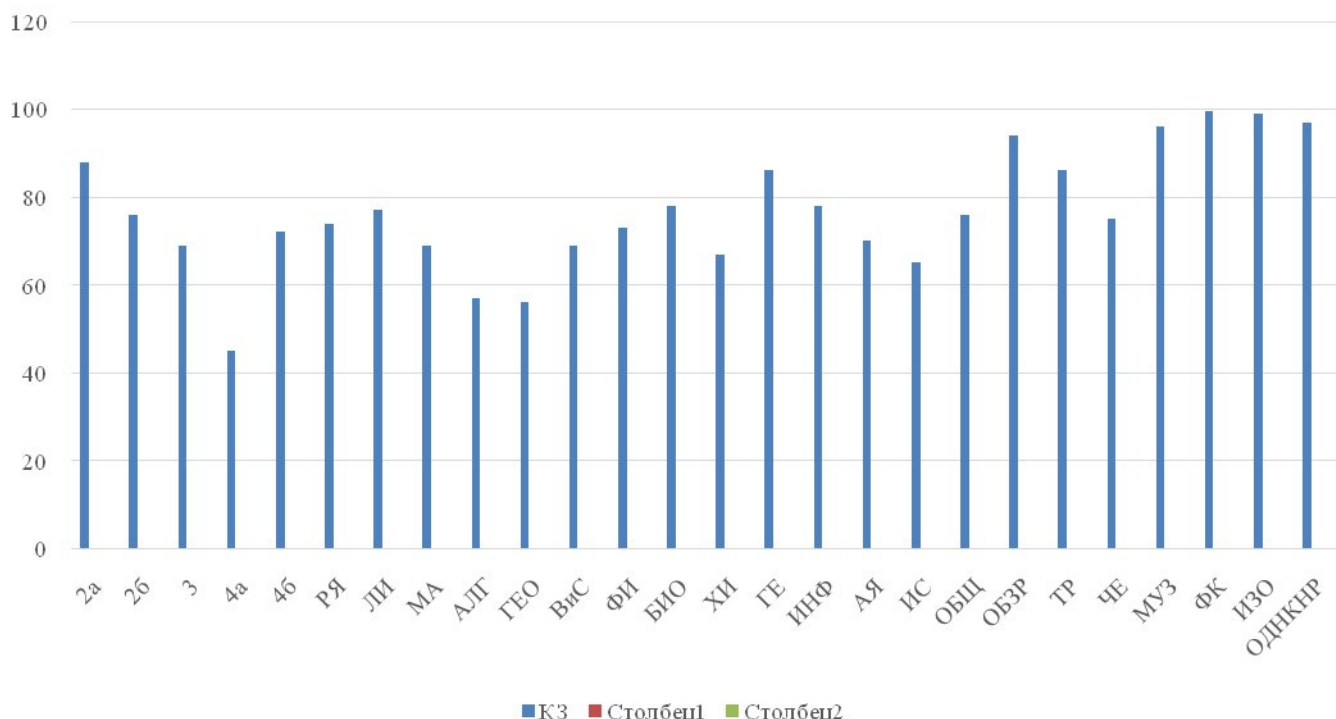
Анализ промежуточной аттестации за 2024 год

Класс	Предмет	ФИО учителя		Показатели успеваемости								К.З.
				2	%	3	%	4	%	5	%	
1а	Начальные классы	Чечулина О.Н.	23	Не аттестованы								
1б	Начальные классы	Феофанова А.Н.	13	Не аттестованы								
2а	Начальные классы	Середа А.А.	17	-	-	2	12%	9	53%	6	35%	88%
2б	Начальные классы	Лагутина И. Н..	21	-	-	5	24%	11	52%	5	24%	76%
3	Начальные классы	Иващенко О.В.	32	-	-	10	31%	16	50%	6	19%	69%
4а	Начальные классы	Кислякова Т.А.	19	-	-	11	55%	7	35%	2	10%	45%
4б	Начальные классы	Грунь Т.С.	21	-	-	6	28%	13	62%	2	10%	72%
5--11	Русский язык	Бондаренко А.Ю. Пашенцева Е.А. Шевченко В.А. Завертайло Т.В.	275			72	26%	124	45%	79	29%	74%
5-11	Литература	Бондаренко А.Ю. Пашенцева Е.А. Шевченко В.А. Завертайло Т.В.	275			64	23%	94	34%	117	43%	77%
5-6	Математика (5-6)	Толмачева С.В. Рулик Г.А.	89	-	-	28	31%	33	37%	28	32%	69%
7-11	Алгебра	Толмачева С.В. Рулик Г.А. Савченко П.Р.	188			82	43%	52	28%	54	29%	57%
7-11	Геометрия	Толмачева С.В. Рулик Г.А. Савченко П.Р.	188			83	44%	53	28%	52	28%	56%

7- 10	Вероятность и статистика	Толмачева С.В. Рулик Г.А.	188			59	31%	55	29%	74	40%	69%
7-11	физика	Савченко П.Р.	188			50	27%	70	38%	65	35%	73%
5-11	Биология	Лихтанская Е.В.	276	0	0	60	22%	119	43%	98	35%	78%
8-11	Химия	Гусакова Н.В.	139	0	0	46	33%	48	35%	45	32%	67%
5-11	география	Золотушенко О.В.	276	-	-	39	14%	141	51%	98	35%	86%
5-11	информатика	Данилова А.А.	275	-	-	60	22%	114	41%	101	37%	78%
2-11	Английский	Бублик В.Н. Полякова Т.Г. Клотова Т.Ю.	384			114	30%	150	39%	120	31%	70%
5-11	История	Кожарский А.Б. Левкович Т.М.	267			73	27%	83	31%	111	42%	65%
6-11	Обществознание	Гуренко И.Б.	232			54	23%	92	40%	84	36%	76%
8-11	ОБЗР	Кожарский А.Б.	139			8	6%	29	21%	102	73%	94%
5-9	Труд (технология)	Бражко О.А. Скрыпников А.В.	214			30	14%	79	37%	105	49%	86%
9	черчение	Бражко О.А.	40			6	15%	19	48%	11	27%	75%
5-8	Музыкальное искусство	Чечулина О.Н.	179			7	4%	48	27%	124	69%	96%
5-11	физкультура	Караджинов К.В. Кожарский А.Б.	272			1	0,5%	31	11,5%	240	88%	99,5%
5-8	ИЗО	Кислякова Т.А.	136			1	1%	48	35%	87	64%	99%
5-6	ОДНКНР	Гуренко И.Б.	88			3	3%	24	27%	59	70%	97%

Результаты ПА 2024 представлены в диаграмме

результаты промежуточной аттестации 2024



Выводы и предложения

В конце 2024 ни один учебный предмет не имеет 100% качества знаний. Первое место рейтинга учебных предметов занимают 3 учебных предмета, где качество знаний составляет 99%: ИЗО, физкультура, труд(технологии) (1- 4 кл)

Неизменно высоким остается качество знаний по таким предметам как ОДНКРН, музыкальное искусство, ОБЗР, труд (технологии) (5-9кл), география, черчение

Необходимо отметить снижение качества знаний по таким предметам как история, русский язык, алгебра, геометрия, английский язык, биология, химия.

По некоторым предметам наблюдается незначительное снижение качества знаний обучающихся, так по информатике на 3%, по русскому языку, ИЗО, музыке на 1%, По некоторым предметам качество знаний понизилось значительно. Так, по биологии на 5%, математике (1- 4 кл) на 6%, окружающему миру на 8%, геометрии на 16%, английскому языку на 7%, алгебре на 15%, химии на 14%.

В целом, по основным предметам наблюдается понижение качества знаний, что и отразилось на качестве знаний по школе. По многим предметам качество знаний совпадает, что говорит об объективности оценивания обучающихся.

Среди классов, имеющих показатели ниже общешкольных по предмету чаще всего фигурируют 7б,8а,8б классы. Эти классы и имеют наиболее низкие показатели качества знаний по статистическому отчету

Учителям – предметникам необходимо продумать пути повышения качества знаний, использовать индивидуальный и дифференцированный подход к обучающимся на уроках.

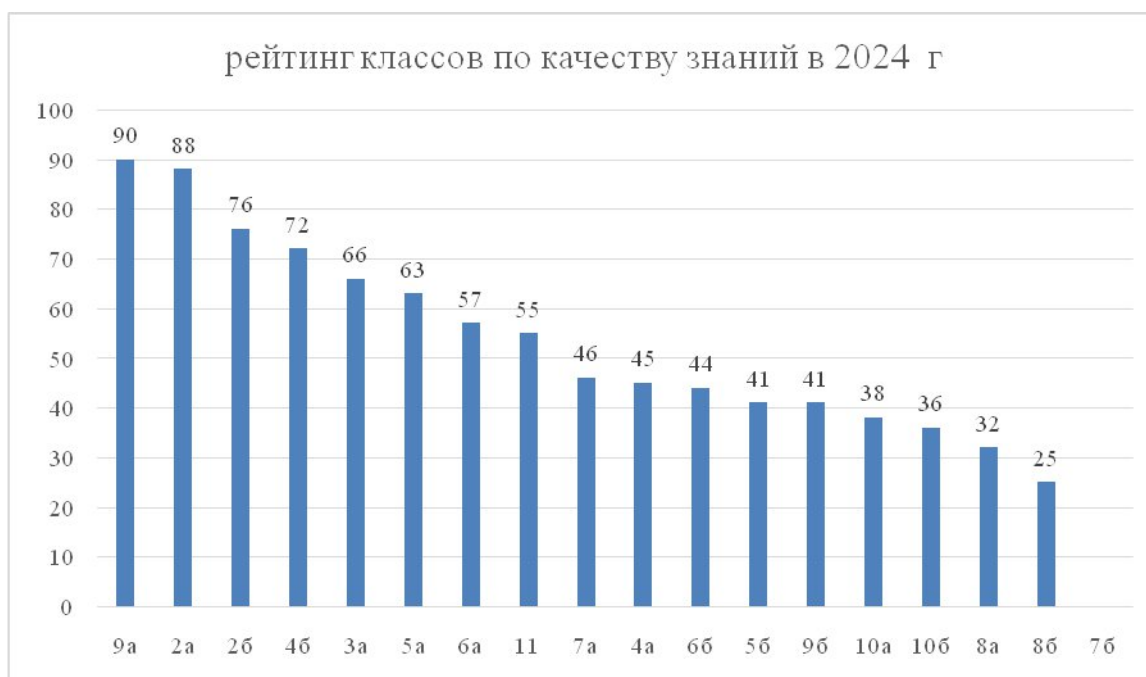
Параллели классов по общешкольному рейтингу использованных возможностей.

Параллель	Качество в %		Высший результат		Низший результат	
	1п/г 2024-2025	2п/г 2023-2024	1п/г 2024-2025	2п/г 2023-2024	1п/г 2024-2025	2 п/г 2023-2024

2кл	82%		88%- 2а	-	76%- 2б	
3кл	66%-3	83%-	66%-3	83%		
4кл	58,5%	63,5%	72%- 4б	74%-3б	45%- 4а	53%-3а
5кл	52%	60,5%	63%-5а	78%-4а	41%-5б	43%-4б
6кл	50,5%	65,5%	57%-6а	70%-5а	44%-6б	61%-5б
7кл	30,5%	33.5%	46%-7а	48%-6а	15%-6б	19%-6б
8кл	28,5%	24%	32%-8а	30%-7а	25%-8б	18%-7б
9кл	65,5%	71,5%	90%-9а	95%-8а	41%-9б	48%-8б
10кл	37%	32,5%	38%-10а	36%-9б	36%-10б	29%-9а
11кл	55%	52%-10	55%-11	52%-10		

Общешкольный рейтинг классов по качеству знаний в 2024

Место в рейтинге в 1 полугодии 2024-2025	класс	Качество знаний в 1 полугодии 2024-2025	Место в рейтинге во 2 полугодии 2023-2024	класс	Качество знаний во 2 полугодии 2023-2024
1	9а	90%	2	8а	95%
2	2а	88%			
3	2б	76%			
4	4б	72%	6	3б	74%
5	3а	66%	3	2а	83%
6	5а	63%	5	4а	78%
7	6а	57%	7	5а	70%
8	11	55%	10	10	52%
9	7а	46%	11	6а	48%
10	4а	45%	9	3а	53%
11	6б	44%	8	5б	61%
12	5б	41%	12	4б	43%
12	9б	41%	11	8б	48%
13	10а	38%	15	9а	29%
14	10б	36%	13	9б	36%
15	8а	32%	14	7а	30%
16	8б	25%	17	7б	18%
17	7б	15%	16	6б	19%



Лучший показатель качества знаний по школе 90% в 9а классе, класс занимает 1 место в общешкольном рейтинге, на 2 месте общешкольного рейтинга находится 2а класс с качеством знаний 88%, на 3 месте общешкольного рейтинга находится 2б класс с качеством знаний 76%. наиболее низкий показатель качества знаний в 7б классе – 15% и 17 место в рейтинге.

Показатели успеваемости и качества знаний 2-11 х классов соответствуют следующим уровням:

Показатель	Высокий уровень	Допустимый/ оптимальный уровень	Низкий/ удовлетворительный уровень	Критический уровень
Успеваемость	100% во всех классах			
Качество знаний	9а,2а,2б,4б,	3а,5а, 6а,11	7а,4а,6б,5б,9б	10а,10б,8а,8б,7б

Классным руководителям классов, качество знаний в которых находится на критическом уровне необходимо разработать меры по повышению мотивации обучающихся к обучению и повышению уровня качества знаний.

Результаты обучения наглядно показывают стабильные показатели школы. В начале года была поставлена задача по поддержанию **качества знаний** на уровне выше 50% (это значение превышает среднегородские показатели) и эта задача не только выполнена, но и перевыполнена. Основные результаты промежуточной аттестации, позволяют сделать следующие выводы:

1. По исследуемым областям получены удовлетворительные результаты диагностики учебных достижений.
2. Наиболее низкие результаты мониторинга по успеваемости показали учащиеся 4а, 7б,8а,8б,10а,10б классов
3. Учителям предметникам, работающим в этих классах, необходимо проанализировать состояние преподавания предмета в этих классах и разработать соответствующие

мероприятия по ликвидации пробелов в знаниях, этих обучающихся и повышению качества знаний по предмету.

4. Классным руководителям 4а, 7б, 8а, 8б, 10а, 10б классов взять под личный контроль успеваемость обучающихся в следующей учебной четверти и разработать мероприятия по повышению мотивации обучающихся со средним уровнем качества знаний и с обучающимися, имеющими 1-2 отметки достаточного или среднего уровня.
5. По качеству знаний по предметам наблюдается отрицательная динамика за последние два года.

Причины снижения качества образования в 1 полугодии: усложнение учебного материала, разноуровневый ученический контингент. Учитывая профессиональный опыт учителей, допустивших снижение успеваемости по предмету, можно отметить, что учителя недостаточно работают над совершенствованием методики проведения урока, не всегда применяется индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися.

Неуспеваемости способствовал также недостаточный контроль со стороны родителей.

Итоги полугодия свидетельствуют о том, что классные руководители активизируют свою работу по повышению качества знаний только в конце четверти. Необходимо организовать работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, формировать систему работы со слабоуспевающими, разработать и осуществлять индивидуальные маршруты учащихся.

В школе имеется большой резерв учащихся (31 обучающийся), с которыми необходимо усилить индивидуальную работу с целью повышения качества знаний по школе.

Классным руководителям, учителям-предметникам необходимо взять на контроль результаты выше названных учащихся, а также тех, кто находится в резерве «хорошистов» (16 обучающихся), вести работу по повышению учебной мотивации, оказывать своевременную помощь при появлении пробелов в знаниях.

Сравнивая результаты 1 полугодия 2024-2025 учебного года с результатами 2 полугодия 2023-2024 учебного года, можно сделать выводы:

- наблюдается снижение качества знаний в 5а, 5б, 6а, 6б, 10а, 10б, 8а, 8б классах. Здесь классные руководители необходимо организовать индивидуальную работу с обучающимися, учителями-предметниками.
- В классах наблюдается снижение качества знаний из – за недостаточного контроля со стороны классных руководителей и родителей.

Результаты ГИА

Общая численность выпускников 2024 года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	43	39
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	43	39
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0

Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА в форме ОГЭ (ЕГЭ)	0	11
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА в форме ПА	43	28
Количество обучающихся, получивших аттестат	43	39

Руководствуясь приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики 22.08.2023 № 407 «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для обучающихся Донецкой Народной Республики в 2023-2024 учебном году»:

- государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (далее - ГИА - 9) проведена для обучающихся в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9 и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании, путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, которые изучались в 9 классе, итоговых отметок по результатам промежуточной аттестации или определяемых как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс (при наличии);

- государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования (далее - ГИА-11) по выбору обучающегося проведена для обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего общего образования, в форме промежуточной аттестации или единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ)..

Определено, что участниками ГИА-11 в форме промежуточной аттестации являются обучающиеся, завершающие освоение образовательных программ среднего общего образования в ГБОУ «ШКОЛА № 10 Г.О. ТОРЕЗ»; для участников, изъявивших проходить ГИА-9 и ГИА-11 в форме промежуточной аттестации, местами проведения государственной итоговой аттестации является ГБОУ «ШКОЛА № 10 Г.О. ТОРЕЗ»

Результаты ГИА в 9-х классах

Предмет	Учащихся	Отметки								К.З
		5	%	4	%	3	%	2	%	
Русский язык	43	13	30	21	48	9	22	0		78
Математика	43	10	23	17	40	16	37	0		63

Результаты ГИА в 11-А классе

Предмет	Учащихся	Отметки								К.З
		5	%	4	%	3	%	2	%	
Русский язык	39	18	46	16	41	5	13	0		87
Математика	39	19	49	18	46	2	5	0		95

Результаты ВПР в 2024 году

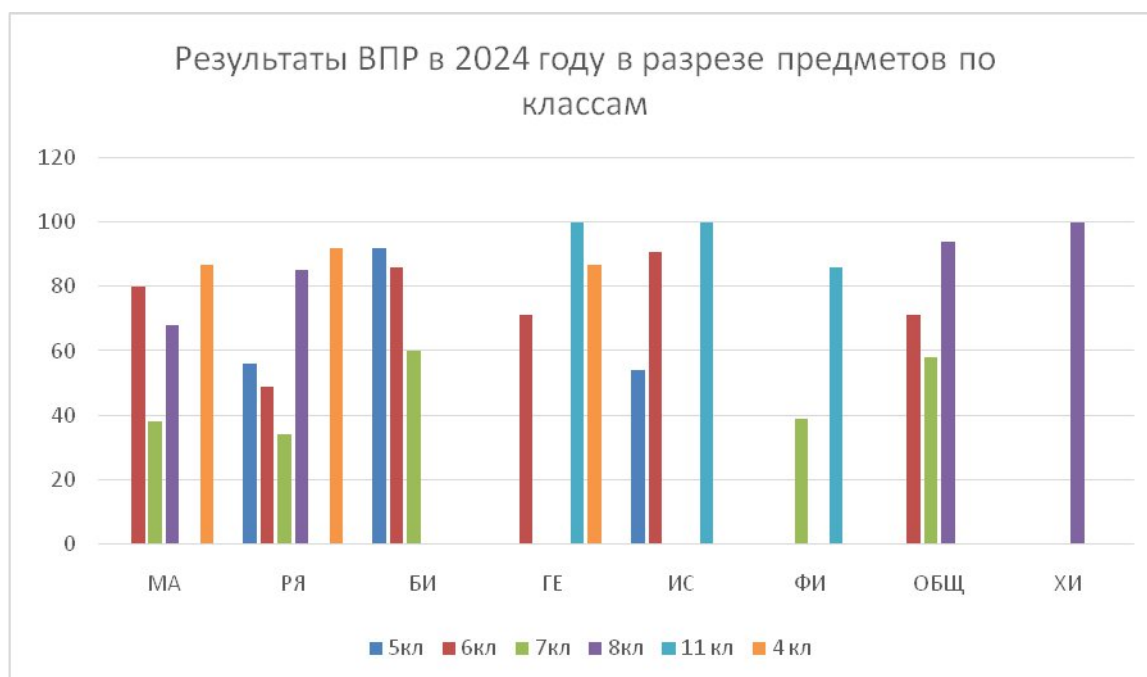
Руководствуясь нормативными документами: приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30.01.2024 № 28 «О проведении всероссийских проверочных работ в Донецкой Народной Республике в 2024 году», письмом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 14.02.2024 № 832/05-28 «Об информировании», приказом отдела образования администрации городского округа Тореза от 15.02.2024 №30 «Об организации и проведении всероссийских проверочных работ в 2024 году», инструктивным материалам по проведению ВПР, в школе были изданы соответствующие локальные документы, разработан и согласован Порядок проведения ВПР, определен состав организаторов, предметных комиссий по проверке работ.

Всероссийские проверочные работы проводились в ГБОУ «ШКОЛА №10 Г.О. ТОРЕЗ»

согласно графику, по заданиям, сгенерированными на платформе ФИС- ОКО
Мониторинг результатов ВПР в разрезе предметов и классов приведен в таблице.

**Анализ результатов ВПР в разрезе каждого предмета/класса
в ГБОУ «ШКОЛА №10 Г.О. ТОРЕЗ»**

Предмет	Класс	все го	Отметки				Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Ср.б.
			2	3	4	5			
РЯ	4	36	0	3	18	15	100%	92%	4,33
Мат-ка	4	36	0	5	18	13	100%	87%	4,22
Окр. мир	4	37	0	5	16	16	100%	87%	4,29
Биология	5	37	0	3	19	15	100%	92%	4,32
История	5	37	0	17	10	10	100%	54%	3,81
РЯ	5	45	0	20	18	7	100%	56%	3,77
Мат-ка	5	40	1	12	17	10	97,5%	67,5%	3,9
История	6б	11	0	1	3	7	100%	91%	4,54
Биология	6а	22	0	3	11	8	100%	86%	4,22
РЯ	6	37	0	19	13	5	100%	49%	3,62
Мат-ка	6	35	0	7	18	10	100%	80%	4,60
География	6б	14	0	4	7	3	100%	71%	3,92
обществозна ние	6а	21	0	6	9	6	100%	71%	4,00
РЯ	7	30	0	20	7	3	100%	34%	3,43
Мат-ка	7	35	0	25	4	6	100%	38%	3,45
Физика	7	18	0	11	2	5	100%	39%	3,66
Обществозн ание	7а	17	0	7	7	3	100%	58%	3,76
Биология	7б	15	0	6	5	4	100%	60%	3,86
История	7б	15	0	7	4	4	100%	54%	3,80
Мат-ка	8	37		12	18	7	100%	68%	3,86
РЯ	8	34	0	5	20	9	100%	85%	4,11
Обществозн ание	8а	18	0	1	9	8	100%	94%	4,38
Химия	8	18	0	0	4	14	100%	100%	4,77
Биология	8б	18	0	4	8	6	100%	78%	4,11
история	8б	19	0	7	5	7	100%	64%	4,00
География	11	37	0		14	23	100%	100%	4,35
История	11	38	0	0	15	23	100%	100%	4,34
Физика	11	35	0	3	16	16	100%	86%	4,37



Вывод: в работе приняли участие 229 учеников из 239 (96%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Из данных таблицы видно, что наиболее низкое качество знаний показали обучающиеся 7-х классов по всем предметам ВПР. Наиболее высокое качество знаний показали обучающиеся 8-х, 4-х и 11-х классов.

В разрезе предметов наиболее низкое качество успеваемости по русскому языку в 7-х классах (34%), в 6-х классах (49%), 5 классах (56%).

Высокое качество знаний по русскому языку показали обучающиеся 4-х классов (92%), 8-х классов (85%).

По математике наиболее низкое качество знаний показали обучающиеся 7-х классов (38%).

Один обучающийся 5-х классов имеет отметку низкого уровня по математике.

Наиболее высокое качество знаний по математике показали обучающиеся 4-х классов- 87% и 6-х классов- 80%.

Наиболее высокое качество знаний показали обучающиеся 8а класса по химии (100%), 11-х классов по истории и географии (100%).

По истории наиболее низкое качество знаний (54%) имеют обучающиеся 5-х классов и 7б класса, а наиболее высокое качество знаний по истории показали обучающиеся 11-х классов (100%) и 6б класса- (91%).

По биологии самое низкое качество знаний показали обучающиеся 7б класса (60%), а наиболее высокое качество знаний у обучающихся 5- классов (92%).

По географии наиболее низкий результат показали обучающиеся 6б класса (71%), а наиболее высокое качество знаний – обучающиеся 11- х классов (100%).

По окружающему миру обучающиеся 4-х классов показали достаточно высокий результат- 87%.

По обществознанию наиболее низкий результат показали обучающиеся 7а класса- 58%, а наиболее высокое качество знаний у обучающихся 8а класса- 94%.

Активность и результативность участия в олимпиадах в 2024 году

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады. Основными задачами школьного этапа ВсОШ

являются: мотивация школьников к изучению различных предметов, оценка знаний и умений школьников по предметам; выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися; активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися

В школьном этапе ВсОШ приняли участие 123 человека, что составляет 43% от всех обучающихся данных классов (287 обучающихся).

Наибольшую активность на этом этапе проявили обучающиеся 9-х классов, наименьшую – обучающиеся 11 класса.

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024 году ГБОУ «ШКОЛА №10 Г.О. ТОРЕЗ»

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	К о л - в о победителей (чел.)	К о л - в о призеров (чел.)
Английский язык	68	42	30	12
Биология	91	53	19	34
География	53	29	20	9
Информатика	30	0	0	0
История	90	56	12	44
Литература	51	46	24	22
Математика	83	12	3	9
Обществознание	48	13	5	8
Русский язык	91	26	18	8
Труд (технология)	53	41	18	23
Физика	46	20	8	12
Химия	53	23	5	18
ВСЕГО УЧАСТИЙ	757	361	162	199

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- **высокий процент** участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам:

Русский язык- 91 человек;

Биология – 91 человек

История- 90 человек;

- математика -83 человека

- английский язык - 68 человек.

По литературе количество участников составляет 51 человек, но 90% стали победителями и призерами. Это наилучший показатель по школе по соотношению количества участников и количества призеров и победителей.

При этом стоит отметить, что при высоком количестве участников по биологии 58% обучающихся стали победителями и призерами школьного этапа олимпиады.

62% участников школьного этапа олимпиады по истории стали победителями и призерами. Такое же соотношение участников и победителей по английскому языку.

По русскому языку 29% участников стали победителями и призерами.

По математике из 83 участников только 14% стали победителями и призерами, что составляет наименьшее соотношение между количеством участников и количеством победителей и призеров.

По химии 43% участников стали победителями и призерами.

По географии 55% участников стали победителями и призерами школьного этапа ВсОШ.

Впервые проводилась олимпиада по труду (технологии), и 77% участников стали победителями и призерами.

Низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам:

- обществознание- 48 человек, из них 27% участников стали победителями и призерами.
- физика- 46 человек, но 43% участников стали также победителями и призерами.
- информатика- 30 человек, но здесь нет победителей и призеров.

Обучающиеся школы не приняли участия в ШЭ ВсОШ по следующим предметам: астрономия, право, экология, экономика.

Таблица 1. Сравнительная таблица участников школьного этапа олимпиады по предметам в 2023 и 2024 годах

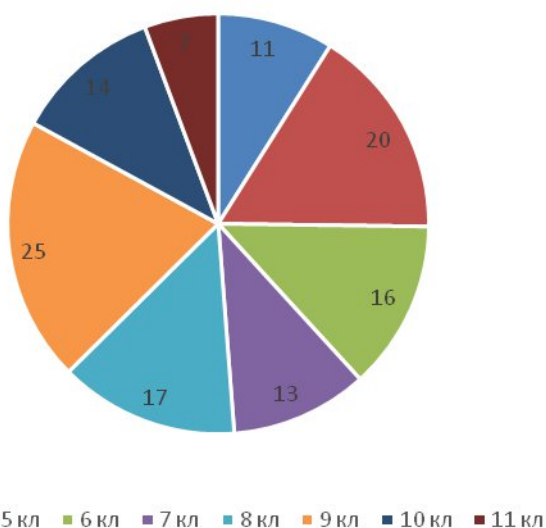
№	предметы	Общее количество участников		Общее количество победителей и призеров	
		24г	23г	24г	23г
1	Английский язык	68	76	42	20
2	Биология	91	82	53	68
3	География	53	52	29	38
4	Информатика	30	21	0	0
5	История	90	37	56	8
6	Литература	51	51	46	34
7	Математика	83	98	12	19
8	Обществознание	48	57	13	12
9	Русский язык	91	67	26	40
10	Труд (технология)	53	-	41	-
11	Физика	46	42	20	5
12	Химия	53	24	23	7
	ВСЕГО	757	607	361	251

Из представленной таблицы видно, что в 2024 году значительно повысилось количество участников, победителей и призеров школьного этапа олимпиады. Это связано с увеличением количества желающих обучающихся участвовать в олимпиаде, выполнять задания творческого характера, повышенного уровня сложности.

Таблица 2. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ по классам:

Класс	количество обучающихся	Кол-во участников ВсОШ	% принявших участие в олимпиаде	Общее кол-во призеров и победителей (чел.)
4	39	11	28%	5
5	44	20	45%	35
6	50	16	32%	38
7	47	13	28%	50
8	42	17	40%	65
9	43	25	58%	48
10	40	14	35%	46
11	20	7	35%	33

кол-во участников школьного этапа ВсОШ в 2024 г





Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году самое большое количество участников школьного этапа наблюдается в 9-х классах (58%) и в 5-х классах (45%) классов. Это еще раз свидетельствует о том, что обучающиеся принимают участие в нескольких олимпиадах. Наибольшее количество победителей и призеров по всем предметам в школьном этапе ВсОШ обучается в 8- классах. При 17 участниках они получили 65 победных и призовых мест. На втором месте обучающиеся 9- х классов. При наибольшем количестве обучающихся, принимавших участие в школьном этапе ВсОш обучающиеся 48 раз стали победителями и призерами

Таблица 3. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ за 2 года

2024 год		2023 год	
Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров
757	361	607	251

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом: -общее количество участников увеличилось на 150 чел.;
- количество победителей и призеров увеличилось на 110 чел.

В муниципальном этапе олимпиад приняли участие победители школьного этапа 7—11 классов, в соответствии с Положением о предметных олимпиадах школьников, в количестве 185 человек, что на 53 человека больше, по сравнению с прошлым учебным годом. Но это составляет 75% от количества поданных заявок на муниципальный этап. Но стоит отметить, некоторые учащиеся принимали участие в двух, трех олимпиадах школьного этапа.

Олимпиадные задания для учащихся были получены в очном формате с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий на платформе «Сириус.Курсы» в соответствии с утвержденным графиком проведения Олимпиады на платформе «Сириус.Курсы», имели

разноуровневую направленность, целью которых ставилось выявление знаний, умений и понимание личной ответственности за качество приобретенных знаний. В олимпиадных заданиях предусмотрена реализация межпредметных связей. Задания интегрированного характера по предметам: биология-химия-математика, физика-математика, физика-химия, литература-история, биология-география.

Большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий (апелляций не было).

В проведении 2 муниципального этапа приняли участие обучающиеся 7-11 классов:

- 7 классы - 33 человека;
- 8 классы - 53 человек;
- 9 классы - 35 человека;
- 10 класс - 32 человек;
- 11класс- 27 человек.

Наибольшую активность на этом этапе проявили обучающиеся 8-х классов, наименьшую- обучающиеся 11 класса.

Количественные данные об участниках муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024 году

Предмет	кол- во заявленных	Кол- во участников	победители	призеры	ФИО учителя
РЯ	26	21-81%	0	0	
литература	28	18-64%		2 Левченко А-9 кл Пархоменко С- 7 кл	Бондаренко А.Ю Шевченко В.А.
математика	5	5- 100%	0	0	
История	47	43-91%	0	4 Игнатенко М (10кл) Чижик К (9кл) Пикалов И(9кл) Леников М(8кл)	Кожарский А.Б.
Обществознание	11	6 -55%	1 Пашенцева О(11кл)	2 Пархоменко С(7кл) Барбар Н (11кл)	Гуренко И.Б
География	23	17-74%	0	1 Пашенцева О.(11кл)	Золотушенко О.В
биология	26	15-58%	0	2 Номеровская Е(7кл) Пашенцева О (11кл)	Лихтанская Е.В.
химия	22	16-73%	0	0	
физика	20	16-80%	0	0	
Труд (технология)	22	15-68%		3 Логунов С(8кл)	Скрыпников

				Пашенцева О. (11кл) Бутвина А(9кл)	А.В. Бражко О.А. Бражко О.А.
английский	17	13-76%	2 Савченко Я(9кл) Пашенцева О(11 кл)	1 Барбар Н(11 кл)	Бублик В.Н.
Всего	247	185- 75%	3	15	

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод: в муниципальном этапе количество участников было меньше, чем подано заявок. Так, на МЭ олимпиады по РЯ было заявлено 26 участников, участвовал 21 обучающийся (81%). 100% обучающихся приняло участие в олимпиаде по математике.

Наименьший процент участников от количества заявленных наблюдается по обществознанию- 55% и по биологии- 58%. Не соответствие количества заявленных участников и количества принявших участие можно объяснить тем, что многие из заявленных участников на момент участия в олимпиаде болели, а также тем, что многие участники не могли зайти на сайт из – за отсутствия интернета или из- за неправильных кодов, так коды некоторых участников были заняты.

- **высокий процент** участников муниципального этапа ВсОШ отмечен по предметам:

История- 91%

- физике- 80%

- география -74%

-химия -73%

По литературе количество участников составляет 64%, но 2 человека стали призерами МЭ.

Наилучший показатель по предметам по соотношению количества участников и количества призеров по обществознанию. Так из 6 участников МЭ олимпиады 3 человека (50%) стали победителями и призерами. Один участник- Пашенцева Ольга (11 класс) приглашена для участия в Региональном этапе ВсОШ .

Такое же количество – 3 обучающихся (23%) – стали победителями и призерами МЭ олимпиады по английскому языку. Один обучающийся 9 класса Савченко Я. приглашен для участия в Региональном этапе олимпиады по английскому языку.

Наибольшее количество призеров на МЭ по истории, ими стало 4 обучающихся (9%)

При этом стоит отметить, что при высоком количестве участников по русскому языку - 26 обучающихся, по этому предмету нет победителей и призеров муниципального этапа олимпиады.

13% участников или 2 человека муниципального этапа олимпиады по биологии стали призерами.

По географии 1 участник (6%) стал победителем МЭ ВсОШ. Обучающаяся 11 класса Пашенцева О. приглашена для участия в Региональном этапе ВсОШ.

Впервые проводилась олимпиада по труду (технологии), из 15 участников 3 человека (20%) стали победителями и призерами МЭ. Обучающаяся 11 класса Пашенцева О. приглашена для участия в Региональном этапе ВсОШ.

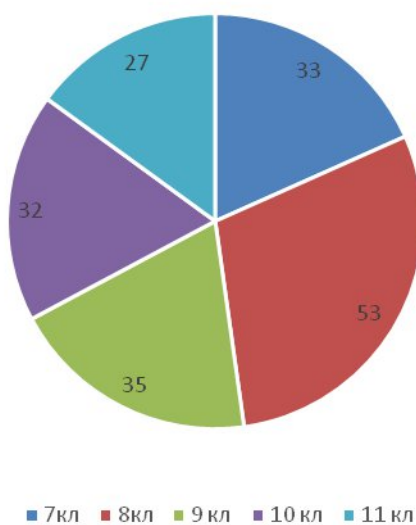
По информатике обучающиеся школы не набрали необходимого количества баллов для участия в МЭ.

Обучающиеся школы не приняли участия в ШЭ ВсОШ по следующим предметам: астрономия, право, экология, экономика.

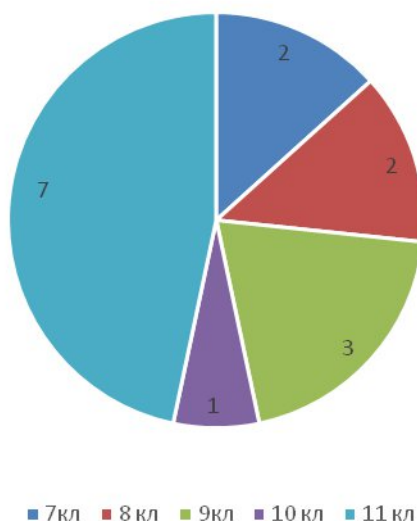
Таблица 4. Количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ по классам:

Предмет	7кл	П/П	8кл	П/П	9кл	П/П	10кл	П/П	11кл	П/П
РЯ	2	0	8	0	5	0	2	0	4	0
литература	6	1	2	0	5	1	2	0	3	0
математика	0	0	3	0	0	0	1	0	1	0
История	4	0	9	1	13	2	12	1	5	0
Обществознание	2	1	1	0	1	0	0	0	2	2
География	3	0	4	0	3	0	4	0	3	1
биология	6	1	6	0	1	0	0	0	2	1
химия	5	0	5	0	2	0	2	0	2	0
физика	2	0	7	0	2	0	3	0	2	0
Труд (технология)	3		8	1	3	1	0		1	1
английский	0	0	0	0	4	1	6	0	2	2
Всего	33	2	53	2	35	3	32	1	27	7

количество участников МЭ ВсОШ в 2024 по классам



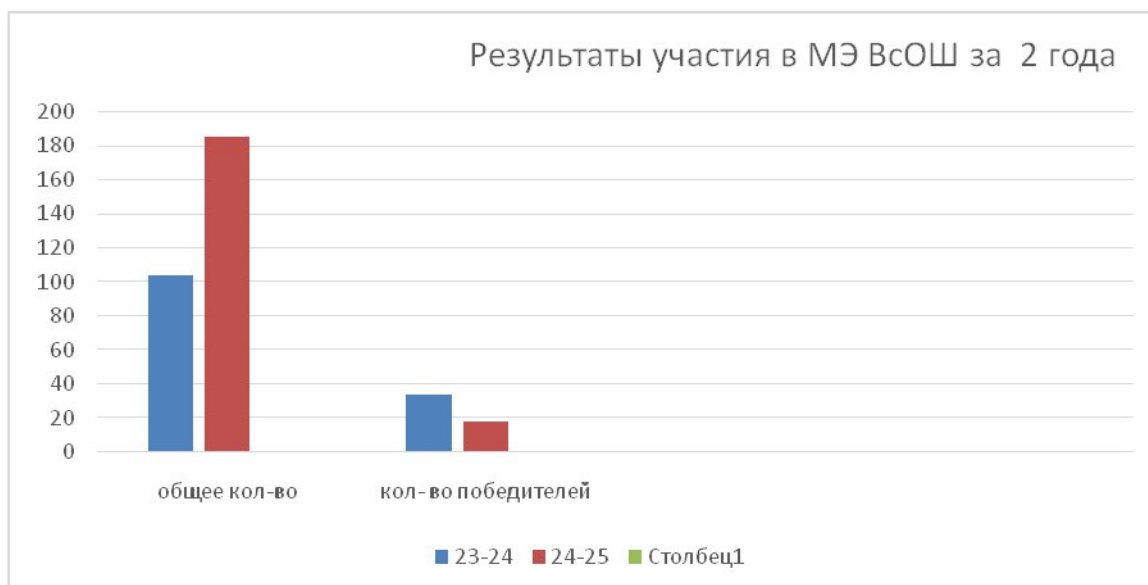
Победители/призеры МЭ ВсОШ по классам в 2024 г



Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году самое большое количество участников муниципального этапа наблюдается в 8-х классах 53 обучающихся, наименьшее – в 11 классе – 27 обучающихся. Но в 11 классе из 27 участников – 7 участников (26%) стали победителями и призерами. Это еще раз свидетельствует о том, что обучающиеся принимают участие в нескольких олимпиадах.

На втором месте обучающиеся 9-х классов, из 35 участников МЭ ВсОШ 3 обучающихся (9%) стали победителями и призерами этого этапа.

Результаты участия в МЭ ВсОШ за 2 года



Данные диаграммы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом: -общее количество участников увеличилось на 81 чел.; - количество победителей и призеров уменьшилось на 16 человек, что может свидетельствовать о недостаточной подготовке обучающихся к участию в этом этапе ВсОШ

V. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам в ВК «СФЕРУМ».

Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов в ВК «СФЕРУМ» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6–9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали пока в одном варианте: для старших подростков (10–11-е классы).

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» вошел в перечень предметов и курсов по выбору учащихся, утвержденный приказом Школы от 28.08.2024 № 45. Данный курс выбрали для изучения 100 % школьников (по итогам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей)).

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;

- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Обучение работников первой помощи.

В августе 2024 года педагогические работники школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ школы от 31.08.2024 № 327-К).

Выполнение мероприятий Года семьи

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в Школе реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий, разработанный на основе плана Правительства от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
 - «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
 - «Создание семьи: поиск суженого и суженой, сватовство, свадьба» с организацией стенда историй знакомств родителей «Счастливая встреча», постановкой сказки «Аленький цветочек».
- Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках проекта предусмотрели микро форматы участия:
- рассказы на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
 - совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
 - выпуск семейной газеты «В здоровом теле — здоровый дух».

Размещение Государственного флага России

С сентября 2024 года необходимо постоянно вывешивать Государственный флаг России на зданиях всех образовательных организаций независимо от форм собственности или устанавливать его на территории (Федеральный конституционный закон от 23.03.2024 № 1-ФКЗ).

В августе 2024 года были закуплены дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях Школы во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили перед входом в здание мачту для флага, закрепили на боковых сторонах фасада здания кронштейн для флага настенный.

Корректировка ВСОКО

С 22 декабря 2023 года действует Методология оценки качества общего образования, которая задает новые подходы и ориентиры в оценке качества образования в школах. Минпросвещения выделило три направления оценки и предусмотрело в каждом по три критерия:

- образовательные результаты — итоги обучения, профессионального самоопределения и воспитания;

- кадровый потенциал — компетентность и квалификация учителей, обеспеченность педагогами;
- образовательная среда — электронная информационно-образовательная среда, материально-техническое обеспечение, психологический климат.

В 2024 году скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложены на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила — Положение о внутренней системе оценки качества образования ГБОУ «ШКОЛА № 10 Г.О. ТОРЕЗ»

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Образовательный маршрут выпускников 9-х классов

Выпускники 9-х классов – 43 человек. Из них 34 человека (79 %) продолжили обучение в 10-х классах:

- в своей школе -33 человека (77 %),
- в других школах г. Тореза - 0 человек (0 %) Поступили в учреждения СПО 9 человек (21 %).

Информация о распределении выпускников 9-х классов по каналам занятости в 2024 году

Распределение обучающихся 9-х классов 2024 г. по каналам занятости		
Количество обучающихся-выпускников в 9-х классах общеобразовательных организаций, ВСЕГО	чел.	43
в том числе:		
Кол-во выпускников, продолживших обучение в образовательных организациях среднего общего образования, расположенных на территории Донецкой Народной Республики , (всего):	чел.	34
Кол-во выпускников, продолживших обучение в профессиональных образовательных организациях, расположенных на территории Донецкой Народной Республики:	чел.	9
ГПУ «Шахтерский педагогический колледж	чел.	0
ГПОУ «Шахтерский техникум» ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»	чел.	0
ГБПОУ «ДОНЕЦКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»	чел.	0
ГБПОУ «Торезский индустриальный техникум им. А.Ф. Засядько»	чел.	0
ТОРЕЗСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГОУ ВПО «ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»	чел.	3
ГБПОУ "Торезский техникум строительства, технологий и сервиса"	чел.	1
ПОУ "Торезский медицинский колледж"	чел.	3
ГПБОУ «Шахтерский колледж кино и телевидения им. КА.А.Ханжонкова»	чел.	0
ПОУ "ТТТ имени А.Г. Стаханова"	чел.	1
ГБПОУ "ТТТ имени А.Ф.Засядько "		1
Количество выпускников, продолживших обучение за пределами Донецкой ародной Республики	чел.	0
ол-во официально трудоустроенных выпускников	чел.	0

**Информация о распределении выпускников 11-х классов по каналам занятости в
2024 году**

№п/п	Категория	Единица измерения	Кол-во
1.	Количество выпускников 2024 года в 11-х классах общеобразовательных организаций, <u>ВСЕГО</u>	чел.	39
	в том числе:		
1.1.	Кол-во выпускников, продолживших обучение в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории <u>Донецкой Народной Республики</u> , (всего), из них:	чел.	22
1.1.1.	Донецкий государственный университет	чел.	5
1.1.2.	Донбасская национальная академия строительства и архитектуры	чел.	3
1.1.3.	Донецкий государственный медицинский университет имени М.Горького	чел.	4
1.1.4.	ФГБОУ ВО «Донецкая академия и управления и государственной службы»	чел.	2
1.1.5.	Донецкий национальный университет экономики и торговли им. М. Туган-Барановского	Чел.	4
1.1.6.	Донецкая академия транспорта	Чел.	1
1.1.7.	Донецкий институт железнодорожного транспорта	Чел.	1
1.1.8.	Донецкий национальный технический университет	Чел.	1
1.1.9.	ФГОУ ВО Донецкий институт государственной противопожарной службы Министерства РФ по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий	Чел.	1
1.2.	Кол-во выпускников, продолживших обучение в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории других субъектов РФ, (всего)	чел.	10
1.2.1.	РГУ нефти и газа им. И.М.Губкина, г.Москва	чел.	0
1.2.2.	«Южный Федеральный университет» (г.Ростов)	чел.	2
1.2.3.	Государственный экономический университет (г.Ростов)	чел.	0
1.2.4.	Ростовский ДГТУ	Чел.	1
1.2.5.	Таганрогский педагогический институт им. А.П. Чехова	Чел.	2
1.2.6.	Таможенная академия. Ростовский филиал	Чел.	1
1.2.7.	Воронежский государственный лесотехнический университет им. Г.Ф. Морозова»	Чел.	1

1.2.8	ФГБОУ ВО «МГУТУ им. Г.Г. Разумовского»	Чел.	1
1.2.9	Саратовский политехнический университет им. Ю.А. Гагарина	Чел.	1
1.2.10	Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет	Чел.	1
1.3.	Кол-во официально трудоустроенных выпускников	чел.	0
1.4.	Кол-во выпускников, продолживших обучение в образовательных организациях среднего общего образования	чел.	6

Сведения об основе обучения выпускников 11-х классов в организациях высшего профессионального образования

Год	Обучение на бюджетной основе	Обучение на внебюджетной основе
2024	65%	35%

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 36 педагогов, из них 2 – внешних совместителей.

В 2024 году школа была укомплектована педагогическими кадрами, все предметы вычитывались в полном объеме. Качественный состав педагогических кадров следующий:

По возрасту и стажу работы в учреждении:

Возраст	Количество	Стаж работы в учреждении	количество
До 30 лет	3	До 3 лет	3
От 31 до 40 лет	10	Более 3 лет	3
От 41 до 50 лет	12	Более 10 лет	6
От 51 до 55 лет	4	Более 20 лет	9
Свыше 55 лет	7	Более 30 лет	8
		Более 40 лет	3

		Более 50 лет	1
--	--	--------------	---

Состав и квалификация педкадров заведения в текущем учебном году

Квалификация	Всего	Процент от общего количества
Всего педагогических работников	36	
Имеют квалификационную категорию:		
Высшую	18	50
Первую	5	14
Вторую	2	6
Специалист	9	25
Учитель-методист	3	8
Старший учитель	1	3

Классификация должностей работников ОУ

Группа персонала работников	Наименование должностей	Количество
I. Административный персонал (АП)	Директор школы	1
	Заместитель директора	3
	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	1
II. Педагогический персонал (ПП)	Учитель	20
	Воспитатель	1
	Педагог-психолог	1
	Учитель-дефектолог	3
	Социальный педагог	1
	Педагог-организатор	1
	Педагог-библиотекарь	1
	Учитель-логопед	1
	Советник по воспитанию	1
III. Учебно-вспомогательный персонал (УВП)	Лаборант	1
	Секретарь	1

VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотека школы расположена в помещении, отвечающем требованиям СанПин. Общая площадь помещений 51 кв.м., абонемент совмещён с читальным залом, книгохранилище 36 кв.м. Количество посадочных мест в библиотеке 5. В отдельном помещении располагается книгохранилище учебников площадь 15 кв.м.

В помещении библиотеки имеется современное техническое оборудование: 1 стационарный компьютер с доступом в интернет. Фонд художественной литературы систематизирован согласно библиотечно-библиографической классификации.

Библиотечный фонд составляет 28764 экземпляра, в том числе учебная литература – 12291 экз., художественная, методическая литература, словари, справочники и пр. литература – 16473 экземпляров. Библиотечный фонд требует постоянного пополнения и обновления. В 2024 г. приобретено 128 экз. учебников и 1537 экземпляров художественной литературы.

№ п/п	Наименование источника дополнительной литературы	Общее количество экземпляров.	Год поступления (указать последний)	Потребность в 2023-2024 учебном году
1.	Справочники, энциклопедии	32	2018	требуются
2.	Словари	131	2011	требуются
3.	Художественная литература	16052	2023	требуется
4.	Библиографические издания	11	1989	требуются

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в ГБОУ «ШКОЛА № 10 Г.О. ТОРЭЗ» составляет 75 процентов.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2024. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;

- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

IX. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Тип помещения				Необходимость в капремонте (виды работ)	Работоспособность всех систем	Состояние вспомогательных помещений
Основное здание школы						
типовое	нетиповое	специально построенное	пристроенное			
да	-----	да	-----	Капремонт системы отопления.		удовлетворительное
Мастерские						
да		да		Капремонт системы отопления.		удовлетворительное
Пищеблок,новый спортзал						
да		да	да	-Капремонт системы пищеблока и вентиляции.		удовлетворительное
Складские помещения						
	да		да			удовлетворительное

Выводы и предложения:

Основное здание учреждения типовое, специально построенное, обеспечивает оптимальные условия для организации учебно-воспитательного процесса, отдыха и питания учащихся. В ней предусмотрены следующие функциональные группы помещений: классные комнаты, учебные кабинеты, медицинский, физкультурно-спортивные, помещения пищеблока, актовый зал, библиотека, за исключением некоторых в целом соответствуют требованиям современных ГОСТов. Состояние административных и вспомогательных помещений – удовлетворительное.

Но основное здание школы и здания мастерских требуют капитального ремонта системы отопления, помещение пищеблока требует капремонта вентиляционно- вытяжной системы.

Исходя из вышесказанного предлагается:

- При наличии средств провести капремонт системы отопления здания школы, вентиляции пищеблока

Соответствие помещений современным государственным стандартам

Название помещения	Всего	Соответствуют	Не соответствуют
Классные комнаты для учеников 1-4 кл.	8	7	1(площадь-48,5м ² должна быть-64м ²)
Классные комнаты для 5-11кл.	14	14	
Кабинет информатики	1	1	
Кабинет директора, приемная	1	1	
Мультимедийный кабинет	1	1	
Методический кабинет	1	1	

Кабинет зам.директора по УВР	1	1	
Учительская	1	1	
Кабинет психолога	1	1	
Кабинет физики	1	1	
Кабинет химии	1	1	
Кабинет биологии	1	1	
Лаборантские комнаты химии, физики, биологии	3	3	
Физкультурно-спортивные залы	2		2(должны быть на 1этаже)
Мастерская по обработке металла, древесины	1	1	
Мастерская по обработке ткани	1	1	
Кабинет Защиты Отечества	1	1	
учебный тир	1		1(требуется ремонт)
Актный зал	1		1(должен быть на 2 этаже)
Гардероб	1	1	
Библиотека	1		1(общая площадь меньше необходимой)
Пищеблок	1	1	
Обеденный зал	1	1	
Медицинский кабинет	1	1	
Помещения для обслуживающего персонала	1	1	
Складские помещения для хозяйственных нужд	3	3	
Туалеты	6	6	

Выводы и предложения:

Здание школы обеспечивает оптимальные условия для организации учебно-воспитательного процесса, отдыха и питания учащихся. В ней предусмотрены следующие функциональные группы помещений: классные комнаты, учебные кабинеты, кабинеты трудового обучения, продленного дня, медицинский, физкультурно-спортивные, помещения пищеблока, актовый зал, библиотека и административные и вспомогательные помещения, за исключением некоторых, в целом соответствуют требованиям современных ГОСТов.

Анализируя вышесказанное, предлагаю:

- провести ремонт учебного тира.

Обеспечение доступа в здание Школы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: оснащены пандусом и специальными поручнями.

На первом этаже без перепада высот от уровня входа находится учебные аудитории.

Обеспечена доступность путей движения.

Здание оснащено тревожной кнопкой и охраной.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Материально-техническая база школы ежегодно совершенствуется, что позволяет организованно, на современном уровне, проводить учебно-воспитательную работу с учащимися:

- интерактивные комплексы, включающие в себя интерактивную доску, компьютер, проектор, принтер;
- все учебные кабинеты оснащены компьютерами с выходом в Интернет, а также мультимедийными проекторами, принтерами;
- столовая оснащена современным и качественным оборудованием, обеденный зал на 144 посадочных мест;
- создана единая локальная сеть школы с выходом в Internet;

Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, обеспечены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

Помещения для работы медицинского персонала оснащены оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи в учебных помещениях. Немаловажное значение в школе имеет наличие специалистов. В настоящее время в школе работает 1 медицинская сестра, осмотр узких специалистов производится регулярно, согласно графику.

На уроках физкультуры занятия проводятся по группам (основная и подготовительная) с учетом состояния здоровья учащихся согласно методическим рекомендациям экспертного совета Министерства образования и науки Российской Федерации по совершенствованию системы физического воспитания в образовательных учреждениях РФ.

Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)		
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиНом	Да/нет	Да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	Да/нет	Да
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	Да/нет	Да
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Да/нет	Да
Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Да/нет	Да
Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН	Да/нет	Да
Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	Да/нет	Да
Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Да/нет	Нет

Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2 + 2$, включая компьютер учителя (где m - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее 1 кабинета на 400 учащихся (но не менее 1 класса в учреждении)	Да/нет	Да (3 каб.)
Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	Да
Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	Да
Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	Да/нет	Да
Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета	Да/нет	Да
Число компьютеров всего, в том числе:	Кол-во	113
Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса	Кол-во	103
Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса	Чел.	8
Количество мультимедийных проекторов	Кол-во	29
Число школьников в расчете на 1 мультимедийный проектор	Чел.	38
Количество интерактивных досок	кол- во	14
Число школьников в расчете на 1 интерактивную доску	Кол-во	79
Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера	Да/нет	Да
Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)	Да/нет	Нет
Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	Да
Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	да/нет	Да

Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	Нет
Наличие скоростного выхода в Интернет	Да/нет	100 Мб\с

Х. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ «ШКОЛА №10 Г. О.ТОРЕЗ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ГБОУ «ШКОЛА №10 Г.О. ТОРЕЗ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;

- метапредметные результаты;

- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 161 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

По результатам анкетирования в 2024 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в ОУ, – 98,8 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 96 %.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты обучающихся соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов – выше среднего.

Объектами внутренней оценки качества образования являются предметные результаты школьников (в т.ч. результаты ГИА учащихся 9-х и 11-х классов, результаты ВПР, других независимых процедур), метапредметные и личностные результаты, достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня, динамика состояния их здоровья, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу обучения в 2024 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества обучения.

Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с периодом в 2023 году.

По окончании 2023- 2024 учебного года в адрес ОУ поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся.

Выявлены направления деятельности школы, по которым нужно усилить работу:

- повышение качества образования на основном уровне обучения;
- повысить результативность участия педагогов инновационной деятельности;
- активизировать участие учащихся в социальных проектах, творческих и спортивных мероприятиях различного уровня.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	433
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	148
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	226
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	59
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	216/58
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4,0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	6 (16%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	8 (34,7 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	602(58,4%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	130 (34,6%)
– регионального уровня		22 (5,2%)
– федерального уровня		98 (23,1%)
– международного уровня		10 (2,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	36
– с высшим педагогическим образованием		34 (94,5%)
– с незаконченным высшим педагогическим образованием		2 (5,5%)
– средним профессиональным образованием		0 (0%)

– средним профессиональным педагогическим образованием		0 (0%)
Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	100 (0%)
– с высшей		17 (52,5%)
– первой		19 (16,8%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	15 (41,6 %)
– до 5 лет		6 (22,8%)
– больше 30 лет		7 (24,7%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	13 (36%)
– до 30 лет		5 (13,8%)
– от 55 лет		8 (22,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,18
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	67,9 %
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	423 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв.м	13,8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

В данном документе прошито,
пронумеровано, скреплено печатью и
подписью

67 (шестьдесят семь) листов

Директор
ГБОУ «ШКОЛА № 10 Г.О. ТОРЕЗ»
Н.В.Гусакова

