

**«ШКОЛА № 10 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОРЕЗ»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
протокол от 26.08.2024г. № 11

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ «ШКОЛА № 10 Г.О. ТОРЕЗ»
Н.В. Гусакова

«26» 08 2024г.



ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2024 – 2025 учебный год

Приложение к основной образовательной программе

основного общего образования

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 10 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОРЕЗ»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

основное общее образование

г. Торез

2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общие положения

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей, возможностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации в рамках действующего законодательства Российской Федерации и Донецкой Народной Республики.

Индивидуальный учебный план ГБОУ «ШКОЛА № 10 Г. ТОРЕЗА по основным образовательным программам (далее - ООП) фиксирует общий объем нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение.

Индивидуальный учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

2. Нормативная база

При разработке индивидуальных учебных планов по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью на 2023/2024 учебный год были использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 24 июня 1998 г. № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. № 436н "Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому";
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

- Распоряжение Минпросвещения России от 9 сентября 2019 г. № Р-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации";
- Методические рекомендации "Об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации", утвержденные заместителем Министра просвещения Российской Федерации Т.Ю. Синюгиной 14 октября 2019 г. и первым заместителем Министра здравоохранения Российской Федерации Т.В. Яковлевой 17 октября 2019 г.;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018 г. № 05-283 "Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении";
- Письмо Минпросвещения России от 13 июня 2019 г. № ТС-1391/07 "Об организации образования на дому".
- Письмо Минпросвещения от 24 ноября 2021 г. № ДГ-2121/07 «О направлении методических рекомендаций об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью»
- Методические рекомендации об организации обучения на дому с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью (письмо МОН ДНР от 25.08.2022 № 4166/06.1-28).

3. Особенности организации учебного процесса по ИУП ООП

Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по основной образовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, которая определяет программу обучения, необходимость создания специальных условий при организации образовательной деятельности, содержание и наполнение коррекционно-развивающей области индивидуального учебного плана.

Индивидуальный учебный план разработан на основе федерального учебного плана Федеральной основной образовательной программы основного общего образования (вариант 1).

Перечень предметов индивидуального учебного плана, количественное соотношение времени и объем изучаемого материала самостоятельно определен образовательной организацией с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей), исходя из интересов, психофизических особенностей и индивидуальных возможностей обучающихся.

Реализация индивидуального учебного плана обеспечивается педагогами организации.

Обучение по индивидуальному учебному плану организовывается на дому. В исключительных случаях занятия могут проводиться на базе школы (по письменному заявлению родителей).

Индивидуальный учебный план разработан психолого-педагогическим консилиумом и согласован с родителями.

В индивидуальном учебном плане представлены: перечень учебных предметов и коррекционных курсов, доступных обучающемуся для освоения, с указанием количества часов, объема недельной образовательной нагрузки обучающегося, часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, а также общего объема недельной нагрузки.

Индивидуальный учебный план содержит часы, отведенные на обязательные занятия педагогических работников с учащимся – 13 часов, на инклюзивное обучение в классе 0 часа и самоподготовку 14 часов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область в количестве 2 часов, которые проводит педагог-психолог.

Изучение курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» проводится инклюзивно в классном коллективе.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех образовательных организациях, реализующих ООП.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ОВЗ:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Коррекционно-развивающая область представлена коррекционно-развивающими занятиями. Выбор коррекционно-развивающих курсов, их количественное соотношение, содержание осуществляется образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида.

Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущей, промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом и положением о промежуточной аттестации ГБОУ «Школа № 10 г. Тореза».

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Продолжительность учебного года на второй ступени общего образования составляет 34 недели. Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут.

Индивидуальный учебный
план для обучающегося 5-А класса Приходько Ильи
 по основной общеобразовательной программе
 основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Годовая нагрузка
		Индивидуальная работа со специалистом	Инклюзивное обучение	Самоподготовка	
Обязательная часть		13	0	14	918
Русский язык и литература	Русский язык	2,5		2,5	170
	Литература	1,5		1,5	102
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	1		2	102
Математика и информатика	Математика	2,5		2,5	170
	Алгебра	-			
	Геометрия	-			
Общественно-научные предметы	История	1		1	68
	Обществознание	-			
	География	1			34
Естественнонаучные предметы	Физика	-			
	Химия	-			
	Биология	0,5		0,5	34
Основы духовно-нравственной культуры	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5		0,5	34
Искусство	Изобразительное искусство	0,5		0,5	34
	Музыка	0,5		0,5	34
Технология	Труд (технология)	1		1	68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,5		1,5	68
	Основы безопасности жизнедеятельности	-			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1			34
Информатика		1			34
Внеурочная деятельность		2	1		102
Коррекционно-развивающие занятия		2			68
Курс «Разговоры о важном»			1		34

Индивидуальный учебный
план для обучающейся 5-Б класса Козюменко Софии
 по основной общеобразовательной программе
 основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Годовая нагрузка
		Индивидуальная работа со специалистом	Инклюзивное обучение	Самоподготовка	
Обязательная часть		13	0	14	918
Русский язык и литература	Русский язык	2,5		2,5	170
	Литература	1,5		1,5	102
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	1		2	102
Математика и информатика	Математика	2,5		2,5	170
	Алгебра	-			
	Геометрия	-			
Общественно-научные предметы	История	1		1	68
	Обществознание	-			
	География	1			34
Естественнонаучные предметы	Физика	-			
	Химия	-			
	Биология	0,5		0,5	34
Основы духовно-нравственной культуры	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5		0,5	34
Искусство	Изобразительное искусство	0,5		0,5	34
	Музыка	0,5		0,5	34
Технология	Труд (технология)	1		1	68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,5		1,5	68
	Основы безопасности жизнедеятельности	-			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1			34
Информатика		1			34
Внеурочная деятельность		2	1		102
Коррекционно-развивающие занятия		2			68
Курс «Разговоры о важном»			1		34

В данном документе прошито,
пронумеровано, скреплено печатью и

подписью _____ листов

Директор
ГБОУ «ШКОЛА № 10 Г.О. ТОРЕЗ»
Н.В.Гусакова

